|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet/Projet (l’objectif de l’apprentissage)** : *C’est un sujet engageant du 21e siècle parce que…* | | |
| **Les buts :** *Je veux que les élèves comprennent...*  .  *Je veux que les élèves soient capables de...* | | |
|  | | |
| **Élèves**  *Que font les élèves?* | **Enseignant**  *Que fait l’enseignant?* | **Évaluation au service de l’apprentissage et en tant qu’apprentissage** |
|  |  | Quelles preuves d’apprentissage seront recueillies?  Comment seront-elles recueillies?  De quelle façon l’évaluation orientera-t-elle les prochaines étapes de l’enseignement?  De quelle manière l’évaluation aidera-t-elle les élèves à avancer dans leur apprentissage? |
| **Compétences développées**   collaboration et leadeurship   pensée critique, résolution de problèmes et prise de décisions   créativité et innovation   responsabilité sociale, culturelle, mondiale et environnementale   communication   facilité numérique et technologique   apprentissage continu, gestion personnelle et bienêtre | | |
| **Liens à la littératie, à la numératie, à la francisation, aux matières interdisciplinaires et autres** | | |
| **Conception de l’environnement d’enseignement et d’apprentissage**  **-Éducation inclusive :**  **-Conception universelle de l’apprentissage − Plusieurs moyens de représenter, de s’exprimer, d’engager l’élève :** | | |