|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Défi |  | Niveau scolaire |  |
| Objectif de la leçon |  | Temps alloué |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Résultats d’apprentissage des FCT | [ ]  J’explore mes champs d’intérêt et mes passions tout en ouvrant la voie aux possibilités de carrière. [ ]  J’utilise les habiletés et les technologies associées à des domaines professionnels.[ ]  Je respecte les mesures de sécurité associées à des domaines professionnels et aux technologies connexes.[ ]  Je résous des problèmes pour répondre à des défis.[ ]  Je conçois des plans pour répondre à des défis.[ ]  Je m’adapte aux changements et aux évènements inattendus.[ ]  Je prends des décisions pour répondre à des défis.[ ]  J’évalue des produits, des présentations ou des services créés pour répondre à des défis.[ ]  J’évalue les habiletés que j’ai utilisées et mon emploi des technologies répondre à des défis.[ ]  Je communique mes apprentissages. [ ]  Je décris les effets de mes actions sur l’apprentissage.[ ]  Je développe des habiletés qui favorisent les relations efficaces.[ ]  Je collabore pour atteindre des objectifs communs. |
| **Compétences transversales**Préciser les compétences dont le développement est appuyé par cette leçon. | [ ]  savoir apprendre[ ]  penser de façon critique[ ]  gérer l’information[ ]  innover[ ]  déterminer et résoudre des problèmes complexes[ ]  créer des occasions par le jeu, l’imagination, la réflexion, la négociation et la compétition[ ]  mettre en application des littératies multiples[ ]  démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe[ ]  faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale[ ]  reconnaitre et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie, en poursuivant l’épanouissement et le bienêtre personnel |

|  |
| --- |
| **Exploration des habiletés reliées aux domaines professionnels** |
| [Quelles habiletés pratiques et essentielles seront abordées dans cette leçon?] |
| Questions de sécurité |  |
| Ressources |  |
| Matériel à distribuer  |  |

|  |
| --- |
| **Possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie** |
| [Quelles possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie pourraient être abordées dans cette leçon?] |

|  |
| --- |
| Possibilités d’apprentissage interdisciplinaire |
| [Quels résultats d’apprentissage provenant d’autres matières seront abordés dans cette leçon?] |

|  |  |
| --- | --- |
| Évaluations formatives | Évaluations sommatives |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction | Durée |
|  |  min |
| Démarche de l’enseignant | Tâches des élèves |  |
|  |  |  min |
| Conclusion |  |
|  | min |
| Notes |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Défi |  | Niveau scolaire |  |
| Objectif de la leçon |  | Temps alloué |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Résultats d’apprentissage des FCT | [ ]  J’explore mes champs d’intérêt et mes passions tout en ouvrant la voie aux possibilités de carrière. [ ]  J’utilise les habiletés et les technologies associées à des domaines professionnels.[ ]  Je respecte les mesures de sécurité associées à des domaines professionnels et aux technologies connexes.[ ]  Je résous des problèmes pour répondre à des défis.[ ]  Je conçois des plans pour répondre à des défis.[ ]  Je m’adapte aux changements et aux évènements inattendus.[ ]  Je prends des décisions pour répondre à des défis. [ ]  J’évalue des produits, des présentations ou des services créés pour répondre à des défis.[ ]  J’évalue les habiletés que j’ai utilisées et mon emploi des technologies pour répondre à des défis.[ ]  Je communique mes apprentissages. [ ]  Je décris les effets de mes actions sur l’apprentissage.[ ]  Je développe des habiletés qui favorisent les relations efficaces.[ ]  Je collabore pour atteindre des objectifs communs. |
| **Compétences transversales**Préciser les compétences dont le développement est appuyé par cette leçon. | [ ]  savoir apprendre[ ]  penser de façon critique[ ]  gérer l’information[ ]  innover[ ]  déterminer et résoudre des problèmes complexes[ ]  créer des occasions par le jeu, l’imagination, la réflexion, la négociation et la compétition[ ]  mettre en application des littératies multiples[ ]  démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe[ ]  faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale[ ]  reconnaitre et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie, en poursuivant l’épanouissement et le bienêtre personnel |

|  |
| --- |
| **Exploration des habiletés reliées aux domaines professionnels** |
| [Quelles habiletés pratiques et essentielles seront abordées dans cette leçon?] |
| Questions de sécurité |  |
| Ressources |  |
| Matériel à distribuer  |  |

|  |
| --- |
| **Possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie** |
| [Quelles possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie pourraient être abordées dans cette leçon?] |

|  |
| --- |
| Possibilités d’apprentissage interdisciplinaire |
| [Quels résultats d’apprentissage provenant d’autres matières seront abordés dans cette leçon?] |

|  |  |
| --- | --- |
| Évaluations formatives | Évaluations sommatives |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction | Durée |
|  |  min |
| Démarche de l’enseignant | Tâches des élèves |  |
|  |  |  min |
| Conclusion |  |
|  | min |
| Notes |
|  |