|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Défi** | **Mimez la musique, vivez la vidéo** | | |
| **Question centrale** | **Quel genre de vidéoclip amuse les gens, les inspire à rester en santé (en bougeant ou en dansant) et convient aux gens de tous les âges?** | **Temps alloué** | **22 heures** |
| **Les treize résultats d’apprentissage des FCT doivent être abordés dans ce défi.** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description du défi** | Les élèves produiront un vidéoclip pour motiver les gens de tous les âges à bouger et à être actifs. | | | |
| **Scénario** | Votre groupe doit créer un vidéoclip qui pourrait être présenté sur le site Web d'une station de radio locale. Cette vidéo doit être originale, utile et créative. Elle devrait inciter les personnes de tous les âges à bouger et à être actifs. | | | |
| **Domaines professionnels** | **AFFAIRES** | | | |
| Entreprise et innovation  Gestion des finances | Gestion et markéting  Informatique | | Réseautage  Traitement de l’information |
| **COMMUNICATION** | | | |
| Design | Mode | | Technologies des communications |
| **RESSOURCES** | | | |
| Agriculture  Faune | Foresterie  Gérance environnementale | | Ressources primaires |
| **SERVICES SOCIAUX** | | | |
| Alimentation  Animation de loisirs  Droit | Esthétique  Soins esthétiques  Services de soins communautaires | | Services sociaux  Services de soins de santé  Tourisme |
| **TECHNOLOGIE** | | | |
| Construction  Électrotechnologies | Fabrication  Logistique | | Mécanique |
| **Habiletés associées à  ce domaine professionnel** | **Technologies des communications :**   * Choisir les méthodes et les outils qui conviennent pour communiquer un message * Concevoir, créer et personnaliser des documents et des présentations numériques * Comprendre les restrictions et les autorisations du droit d’auteur et les appliquer * Adopter des pratiques favorisant la santé et la sécurité (posture, conception ergonomique) * Assurer la sécurité de l'équipement, des logiciels, des fournitures et des gens.   **Animation de loisirs :**   * Faire la promotion d'un mode de vie sain | | | |
| **Questions de sécurité et préoccupations environnementales** | Adopter des pratiques efficaces d'ergonomie et de citoyenneté numérique :   * [Passeport pour Internet : Un tutoriel de maitrise du Web destiné aux élèves](http://habilomedias.ca/jeux/passeport-pour-internet)   + [Conseils pour l’ergonomie devant l’ordinateur.wmv](https://www.youtube.com/watch?v=2GhFOH8xUEo)   + [CONSEILS ERGONOMIQUES pour le travail à l’ordinateur](http://www.csst.qc.ca/publications/500/Documents/DC_500_114_web1.pdf)   **En tout temps, il faut respecter les exigences de l’école ou de l’autorité scolaire en ce qui a trait à la sécurité.** | | | |
| **Niveau scolaire** | 5e  6e  7e  8e  9e | | | |
| **Apprentissage interdisciplinaire** | **MATIÈRES** | | | |
| Beaux-arts  Éducation physique  English Language Arts  Enseignement de l'anglais aux élèves francophones | | Études sociales  Français  French Language Arts | Mathématiques  Éducation religieuse  Santé et préparation pour la vie  Sciences |

Les adresses de sites Web pour ce défi sont fournies à titre indicatif pour suggérer des idées pouvant être utiles pour l’enseignement et l’apprentissage. C’est à l’utilisateur qu’il incombe d’évaluer ces ressources.