|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Défi** | **L’exploitation des ressources naturelles en Alberta** | | |
| **Question centrale** | **Comment pouvons-nous concilier les impératifs environnementaux et notre exploitation des ressources naturelles?** | **Temps alloué** | **25 heures** |
| **Les treize résultats d’apprentissage des FCT doivent être abordés dans ce défi.** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description du défi** | Notre monde évoluant sans cesse, le secteur de l'énergie de l'Alberta connait des pressions et des changements très importants. Dans le cadre de ce défi, les élèves choisiront le point de vue qu'ils souhaiteraient adopter en songeant à la question de notre province et les ressources naturelles. Ils joueront le rôle d'une compagnie énergétique, d'un organisme communautaire, d'un groupe de défense de l'environnement ou d'un comité gouvernemental qui étudie la consommation de l’énergie. Puis ils feront des recherches dans le but de déterminer le degré d'exploitation des ressources à permettre et de préparer une présentation à ce sujet. | | | |
| **Scénario** | Une municipalité en transition est située sur des terres riches en ressources naturelles (pétrole, gaz naturel et charbon). Le conseil municipal tiendra une assemblée publique afin de connaitre tous les points de vue sur l'exploitation de ces ressources et les effets qu’aurait cette exploitation sur la municipalité. Vous devez jouer le rôle d'une compagnie énergétique de l'Alberta, d'une organisation communautaire, d'un groupe de défense de l'environnement ou d'un comité gouvernemental qui étudie la consommation de l’énergie, et élaborer une présentation à l'intention du conseil municipal et des autres participants à cette assemblée publique. Votre présentation devrait répondre à la question fondamentale posée par cette situation de sorte à conseiller les élus municipaux sur la marche à suivre. Vous devrez prendre en compte la durabilité environnementale, les ressources renouvelables et non renouvelables, l'énergie de remplacement et les répercussions économiques, sociales, politiques et environnementales que vos recommandations et la stratégie que vous proposez auraient sur la ville et la province. | | | |
| **Domaines professionnels** | **AFFAIRES** | | | |
| Entreprise et innovation  Gestion des finances | Gestion et markéting  Informatique | | Réseautage  Traitement de l’information |
| **COMMUNICATION** | | | |
| Design | Mode | | Technologies des communications |
| **RESSOURCES** | | | |
| Agriculture  Faune | Foresterie  Gérance environnementale | | Ressources primaires |
| **SERVICES SOCIAUX** | | | |
| Alimentation  Animation de loisirs  Droit | Esthétique  Soins esthétiques  Services de soins communautaires | | Services sociaux  Services de soins de santé  Tourisme |
| **TECHNOLOGIE** | | | |
| Construction  Électrotechnologies | Fabrication  Logistique | | Mécanique |
| **Habiletés associées à  ce domaine professionnel** | **Technologies des communications :**   * Choisir et utiliser l’outil le plus approprié à la tâche * Concevoir, créer et personnaliser des documents et des présentations numériques * Mettre au point, traiter, organiser et réviser le contenu des documents et des présentations numériques * Adopter des pratiques favorisant la santé et la sécurité (posture, conception ergonomique) * Assurer la sécurité de l'équipement, des logiciels et des fournitures et des travailleurs * Comprendre les restrictions et les autorisations du droit d’auteur et les appliquer   **Gérance environnementale :**   * Comprendre le développement durable * Expliquer les effets de la société de consommation sur le développement durable   **Ressources primaires**   * Avoir une compréhension de base de la nature et de l'étendue des ressources naturelles d'Alberta * Avoir une compréhension de base de la récupération et de la production de ressources en hydrocarbures non renouvelables | | | |
| **Questions de sécurité et préoccupations environnementales** | * La citoyenneté numérique * [Passeport pour Internet : Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](http://habilomedias.ca/jeux/passeport-pour-internet) * Le moyen d’assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et des travailleurs   **En tout temps, il faut respecter les exigences de l’école ou de l’autorité scolaire en ce qui a trait à la sécurité.** | | | |
| **Niveau scolaire** | 5e  6e  7e  8e  9e | | | |
| **Apprentissage interdisciplinaire** | **MATIÈRES** | | | |
| Beaux-arts  Éducation physique  English Language Arts  Enseignement de l'anglais aux élèves francophones | | Études sociales  Français  French Language Arts | Mathématiques  Éducation religieuse  Santé et préparation pour la vie  Sciences |

Les adresses de sites Web pour ce défi sont fournies à titre indicatif pour suggérer des idées pouvant être utiles pour l’enseignement et l’apprentissage. C’est à l’utilisateur qu’il incombe d’évaluer ces ressources.