|  |  |
| --- | --- |
| **Défi** | **Vérification énergétique résidentielle et conscience sociale** |
| **Question centrale** | **Comment pouvez-vous réduire votre consommation énergétique résidentielle et informer les autres au sujet de l'importance de la conservation de l'énergie?**  | **Tempsalloué** | **25 heures** |
| **Les treize résultats d’apprentissage des FCT doivent être abordés dans ce défi.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description du défi** | Pendant que nous consommons de l'énergie en Alberta, le cout de l'énergie augmente. Cette situation a une incidence sur le budget des ménages. Les élèves peuvent effectuer de petits changements dans leur maison qui réduiront considérablement le montant de la facture de consommation énergétique résidentielle. Ce projet leur apprendra à effectuer une évaluation énergétique résidentielle, à calculer les différences entre les produits visant l'efficacité énergétique et à créer une campagne de sensibilisation (imprimée, à l’aide d’un wiki, par baladodiffusion vidéo ou audio, ou autre) pour informer leurs pairs au sujet des moyens d'économiser l'énergie. |
| **Scénario** | Certains croient que les Albertains sont les plus grands consommateurs d'énergie de toute la planète! La production de l'énergie que nous utilisons a des répercussions sur l'environnement et elle coute cher. Vous apprendrez ce que vous pouvez faire pour économiser l'énergie, puis vous pourrez faire part de ces connaissances à d'autres élèves de l'école.  |
| **Domaines professionnels** | **AFFAIRES** |
| [ ]  Entreprise et innovation[ ]  Gestion des finances | [ ]  Gestion et markéting[ ]  Informatique | [ ]  Réseautage[ ]  Traitement de l’information |
| **COMMUNICATION** |
| [ ]  Design | [ ]  Mode | [x]  Technologies des communications |
| **RESSOURCES** |
| [ ]  Agriculture[ ]  Faune | [ ]  Foresterie[x]  Gérance environnementale | [ ]  Ressources primaires |
| **SERVICES SOCIAUX** |
| [ ]  Alimentation[ ]  Animation de loisirs[ ]  Droit | [ ]  Esthétique[ ]  Soins esthétiques[ ]  Services de soins communautaires | [ ]  Services sociaux[ ]  Services de soins de santé[ ]  Tourisme |
| **TECHNOLOGIE** |
| [x]  Construction[ ]  Électrotechnologies  | [ ]  Fabrication [ ]  Logistique | [ ]  Mécanique |
| **Habiletés associées à ce domaine professionnel** | **Technologies des communications :*** Sélectionner les méthodes et les outils adéquats pour communiquer un message précis
* Adapter le message au public cible
* Adopter des pratiques favorisant la santé et la sécurité ([posture](http://www.csst.qc.ca/publications/500/Documents/DC_500_114_web1.pdf), conception ergonomique)
* Assurer la sécurité de l'équipement, des logiciels, des fournitures et des gens
* Comprendre les restrictions et les autorisations du droit d’auteur et les appliquer

**Gérance environnementale*** Comprendre et favoriser la conservation de l'énergie
* Utiliser les ressources de façon efficace
 |
| **Questions de sécurité et préoccupations environnementales** | Adopter des pratiques efficaces d'ergonomie et de citoyenneté numérique :* + [Passeport pour Internet : Un tutoriel de maitrise du Web destiné aux élèves](http://habilomedias.ca/jeux/passeport-pour-internet)
	+ [Conseils pour l’ergonomie devant l’ordinateur.wmv](https://www.youtube.com/watch?v=2GhFOH8xUEo)
	+ [CONSEILS ERGONOMIQUES pour le travail à l’ordinateur](http://www.csst.qc.ca/publications/500/Documents/DC_500_114_web1.pdf)

**En tout temps, il faut respecter les exigences de l’école ou de l’autorité scolaire en ce qui a trait à la sécurité.** |
| **Niveau scolaire** | [ ]  5e [ ]  6e [ ]  7e [ ]  8e [x]  9e |
| **Apprentissage interdisciplinaire** | **MATIÈRES** |
| [ ]  Beaux-arts[ ]  Éducation physique[ ]  English Language Arts[ ]  Enseignement de l'anglais aux élèves francophones  | [ ]  Études sociales[x]  Français[x]  French Language Arts | [x]  Mathématiques[ ]  Éducation religieuse[ ]  Santé et préparation pour la vie[x]  Sciences |

Les adresses de sites Web pour ce défi sont fournies à titre indicatif pour suggérer des idées pouvant être utiles pour l’enseignement et l’apprentissage. C’est à l’utilisateur qu’il incombe d’évaluer ces ressources.