

L'école inclusive : une école où chaque élève trouve sa place!

Avant le visionnement de la vidéo

5. L'ÉCOLE INCLUSIVE : LE QUOTIDIEN D'UNE CLASSE INCLUSIVE

Vous vous questionnez sur la distinction entre l'intégration et l'inclusion?

Y a-t-il vraiment une différence?

La réponse est oui!

La distinction repose sur la place légitime qu'occupe l'élève ayant des défis particuliers au sein de la classe et de l'école. Nécessairement, cette distinction entraîne des modifications de l'organisation scolaire.



Après le visionnement de la vidéo

Suggestions de lecture

- ❖ Association du Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire : <http://www.nbacl.nb.ca/fr/module-3-inclusive-education/inclusive-education-and-its-benefits>
- ❖ AuCoin, A. et Vienneau, R. (2010). *Inclusion scolaire et dénormalisation : proposition d'un nouveau paradigme*. Dans N. Rousseau (dir.), *La pédagogie de l'inclusion scolaire. Pistes d'action pour apprendre tous ensemble* (p. 63-86). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Résumé

Inclusion ou intégration scolaire ?

En contexte d' intégration scolaire	En contexte d' inclusion scolaire
<p>L'orthopédagogue vient en classe pour offrir des services à un seul élève.</p> <p>Un élève sort de la classe pour assister à une clinique en lecture.</p>	<p>L'orthopédagogue vient en classe pour offrir des services à l'ensemble des élèves.</p> <p>« Team teaching »: L'enseignant ressource réalise une clinique de lecture en classe pendant que l'enseignant travaille aussi la lecture avec d'autres élèves.</p> <p>Un élève a le droit d'avoir des besoins différents (local qui offre un climat tranquille, etc.), et ce, sans diagnostic.</p> <p>Tous les élèves participent pleinement à la vie de l'école.</p>

Ressource complémentaire

Vous pouvez utiliser la vidéo suivante pour susciter la réflexion :

L'inclusion scolaire, une question d'accompagnement - AFG Autisme :

http://www.youtube.com/watch?v=Ol1ri9_G8qc