

L'école inclusive : une école où chaque élève trouve sa place!

Avant le visionnement de la vidéo

6. L'ÉCOLE INCLUSIVE : LA PÉDAGOGIE UNIVERSELLE

La pédagogie universelle, c'est quoi?

« La pédagogie universelle est un design pédagogique soutenant le travail de l'enseignant auprès d'une diversité d'élèves, propre au contexte de l'inclusion scolaire. » (Bergeron, Rousseau et Leclerc, 2011)

La pédagogie universelle, c'est...

- être ouvert à la diversité dans sa classe
- planifier avant même d'arriver en classe
- faire preuve de flexibilité dans l'accès à l'information
- faire preuve de flexibilité dans les activités d'apprentissage
- faire preuve de flexibilité dans la manifestation des apprentissages



Après le visionnement de la vidéo

Suggestions de lecture

- ❖ Bergeron, L., Rousseau, N. et Leclerc, M. (2011). *La pédagogie universelle : au cœur de la planification de l'inclusion scolaire. Éducation et francophonie*. Document repéré à : http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-39-2-087_BERGERON.pdf
- ❖ Center for applied special technology (CAST). *Transforming Education through Universal Design for Learning*. Document repéré à : <http://www.cast.org>
- ❖ Center for applied special technology (CAST). Universal Design for Learning (UDL) Lessons builder. Document repéré à : http://www.cast.org/learningtools/lesson_builder/index.html
- ❖ Rousseau, N., Paquet-Bélanger, N., Stanké, B. et Bergeron, L. (2014). *Pédagogie universelle et technologie d'aide*. Dans N. Rousseau et V. Angelluci (dir.), *Les aides technologiques à l'apprentissage pour soutenir l'inclusion scolaire* (p. 5-38). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Résumé

Nous n'avons qu'à penser à l'architecte qui doit planifier la construction d'un immeuble...

Il doit penser à faire installer un ascenseur dans lequel il devra y avoir une chaîne stéréo afin d'informer les gens du niveau auquel ils sont rendus. Il doit aussi penser à installer des boutons où les chiffres sont aussi écrits en braille.

Il est du devoir de l'enseignant de passer par les mêmes étapes dans la planification. Il est primordial de penser aux besoins de chacun des élèves de façon à pouvoir leur offrir un enseignement adapté à leur façon d'apprendre.

On a tendance à n'offrir qu'une seule façon d'apprendre [...] Pourtant, il n'y a pas qu'une seule façon d'apprendre!