

Des collectes de fonds santé, bonnes à croquer!

Les collectes de fonds destinées à appuyer les activités scolaires sont courantes et jouent un rôle important. Vous pouvez aider vos élèves à mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe au sujet de la saine alimentation et du Guide alimentaire canadien en veillant à ce que votre école propose des collectes de fonds saines.

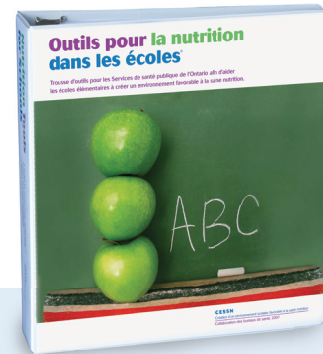
Mettez en application les normes de la Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles (Note n° 150) dans vos collectes de fonds

Le ministère de l'Éducation exige que tous les aliments et les boissons vendus dans les écoles respectent les normes de nutrition stipulées par la Politique sur les aliments et les boissons dans les écoles (Note n° 150). Cette politique regroupe les aliments et les boissons en trois catégories : Vendre le plus, Vendre moins et Vente non permise.

La Note n° 150 s'applique aux aliments vendus à l'école à des fins de collecte de fonds. Le ministère de l'Éducation et les autorités de santé publique conseillent aux écoles de choisir des activités de collectes de fonds qui n'ont pas de lien avec l'alimentation ou qui impliquent des aliments conformes aux exigences de la Note n° 150, même hors de l'école. On renforce ainsi les notions de saine alimentation apprises en classe et on appuie les efforts de saine alimentation des familles.

Outils pour la nutrition dans les écoles^{MC} (ONÉ) favorise la sélection d'aliments et de boissons à valeur nutritive maximale*. Si votre collecte de fonds implique des aliments, assurez-vous qu'ils respectent les critères de la catégorie Vendre le plus **et** qu'ils offrent la valeur nutritive maximale. Servez-vous des normes nutritionnelles d'ONÉ (révisées en 2010) afin de choisir les aliments à vendre et appliquez ces règles à **toutes** vos collectes de fonds, à l'école comme ailleurs!

Outils pour la nutrition dans les écoles^{MC}



Outils pour la nutrition dans les écoles^{MC} est un programme qui consiste en une trousse d'outils et à du soutien en santé publique afin de créer un milieu de saine alimentation dans votre école.

* Les aliments et boissons à valeur nutritive maximale respectent ou dépassent les exigences de la Note n° 150 des façons suivantes :

- Comprennent des aliments des quatre groupes du Guide alimentaire canadien
- Contiennent plus d'éléments nutritifs nécessaires à la croissance et au développement optimaux (ex., fer, vitamine D, calcium, vitamine C, vitamine A, protéines, fibres)
- Contiennent peu de gras malsains (ex., gras saturés et gras trans) et habituellement peu ou pas de sel et de sucres ajoutés

Des collectes de fonds... sans aliments^{1,2}

- Faites voir votre école! Vendez des articles (ex., calendrier scolaire, gobelets de voyage, épingles, gourdes, porte-clés, crayons, t-shirts, casquettes, lacets) à l'emblème de votre école
- Vendez de la papeterie et des fournitures scolaires achetées en gros à prix réduit
- Enrôlez les enseignants dans des activités farfelues (ex., le directeur s'épile les jambes à la cire)
- Faites la promotion de la lecture avec un salon du livre
- Organisez un encan, une vente de garage ou un marché aux puces
- Organisez un encan silencieux. Offrez-y des produits donnés par des entreprises locales (ex., ronde de golf, coupe de cheveux, panier cadeau, vérification de sécurité de la voiture, cours d'équitation, manucure)
- Vendez des billets pour le tirage d'un panier-cadeau ou d'un certificat offert par une entreprise locale
- Associez-vous à une pépinière locale pour vendre des paniers de fleurs ou des plantes pour les platebandes
- Fabriquez et vendez des bracelets pour les occasions spéciales (ex., Saint-Valentin, Fête des mères)
- Organisez un marché aux puces ou une vente d'équipement sportif usagé
- Demandez des frais d'admission minimales pour une danse à l'école
- Organisez un match sportif (hockey, badminton ou basket-ball) opposant enseignants et élèves et demandez des frais d'admission minimales
- Organisez des journées thématiques amusantes où les élèves paient pour porter leur pyjama ou des coiffures excentriques
- Organisez un lave-auto afin de promouvoir l'appartenance à l'école et l'activité physique
- Faites tirer des panier-cadeaux (ex., assortiment italien avec recettes et ingrédients d'un repas pour quatre, musique italienne et nappe à carreaux rouges)
- Vendez des magazines ou des emballages cadeau. Demandez aux entreprises des catalogues proposant des articles non comestibles ou des aliments et boissons à valeur nutritive maximale de la catégorie Vendre le plus
- Protégez l'environnement. Vendez des fleurs ou des jardinières, des sacs à lunch ou à magasinage réutilisables aux couleurs de l'école, des semences de légumes ou de fleurs, des bulbes, etc. Vendez des jardins de fines herbes dans des boîtes d'œufs, que vous démarrerez en classe pendant les cours de science



Le gros bon sens

Les écoles ont plusieurs possibilités de collectes de fonds saines, faciles à implanter et profitables. L'expérience démontre qu'elles peuvent faire autant, sinon plus de profits en vendant des aliments sains et des articles non comestibles qu'en vendant de la malbouffe.

Centre pour la science dans l'intérêt public (CSIP), 2007

¹ Healthy Fundraising for Schools. DASH BC. <http://www.dashbc.org/upload/Healthy%20Fundraising%20For%20Schools.pdf>

² Sweet Deals: School Fundraising Can Be Healthy and Profitable. Centre pour la science dans l'intérêt public (CSIP). 2007. <http://www.cspinet.org/schoolfundraising.pdf>

Conseils pour la collecte de fonds

- Formez une équipe de financement qui se partagera les tâches. Amusez-vous et servez des collations saines afin de donner le bon exemple avec votre engagement envers la saine alimentation
- Faites la promotion de produits de qualité (ex., oranges en saison)
- Visitez le site www.canadianfundraising.com pour des coordonnées d'entreprises et des suggestions
Note : Les suggestions ne sont pas toutes appropriées (ex., bonbons, chocolats)
- Reliez la promotion de votre activité de collecte de fonds avec le contenu des cours. Demandez aux élèves de préparer un plan de marketing à l'aide d'affiches, de publicités, de bulletins, etc. afin d'annoncer votre activité
- Offrez des prix concurrentiels (bonne affaire pour le consommateur tout en réalisant un profit)
- Présentez des échantillons de produits à voir et, si cela s'applique, à goûter
- Prenez des photos de l'activité et servez-vous en dans votre publicité. Affichez des graphiques montrant les sommes amassées au fil du temps sur le babillard de l'école
- Conservez l'intérêt de votre collectivité envers votre collecte de fonds en annonçant d'avance dans le bulletin de l'école, le journal local, au centre communautaire et sur des affiches à l'extérieur de l'école

La vente d'aliments maison repensée!

Certains conseils scolaires découragent la vente d'aliments maison en raison des problèmes d'allergies, des directives de leur bureau de santé publique ou des questions de salubrité entourant les aliments maison. Si c'est votre cas, organisez une activité sans aliments maison. Faites don de l'argent que vous verseriez habituellement pour des aliments maison directement à l'école, sans rien acheter. Les parents vous en remercieront!

Si vous décidez d'organiser une vente d'aliments maison, offrez des choix plus nutritifs afin de renforcer les notions sur la saine alimentation apprises en classe. Préparez des recettes qui utilisent des ingrédients à valeur nutritive maximale, comme de la farine de grains entiers et des fruits. Pour plus de renseignements et pour des suggestions de recettes conformes aux critères de la catégorie Vendez le plus de la Note n° 150, téléchargez « Mettez la main à la pâte! Idées saines pour les ventes de pâtisseries maison » – un document produit par le Centre de ressources en nutrition sur <http://www.sainealimentationontario.ca/fr/resources.aspx>.

La salubrité des aliments, c'est essentiel!

La Note n° 150 exige que les aliments et les boissons soient préparés, servis et conservés conformément au Règlement 562, « Food Premises » (en anglais seulement) tel qu'amendé en vertu de la Loi sur la protection et la promotion de la santé. Communiquez avec un inspecteur de santé publique avant d'organiser une activité impliquant des aliments afin d'obtenir des conseils au sujet des types d'aliments qui doivent être servis de façon sécuritaire, des renseignements sur la salubrité des aliments, des permis dont vous avez besoin et de la formation requise en manipulation des aliments.

¹Groupe de travail sur la nutrition à l'école de la Société ontarienne des professionnel(le)s de la nutrition en santé. 2004 Appel à l'action : Créer un milieu scolaire favorable à la saine nutrition.

Smoothies aux bananes et aux fruits pour toute l'école!

Ces smoothies se préparent rapidement et facilement par les élèves. Demandez à quelques parents d'apporter leur mélangeur et d'aider à mettre en place une chaîne de montage pour la production de smoothies. Demandez aux élèves de préparer des affiches de promotion de la vente de smoothies et de leurs bienfaits pour la santé. Partagez cette recette avec les familles dans votre prochain bulletin.

Prêt en 10 minutes

Donne quatre portions de 125 ml (1/2 tasse) chacune

1 banane mûre
250 ml (1 tasse) fruits frais ou congelés
250 ml (1 tasse) lait (2 % M.G.) ou breuvage
de soya fortifié
175 ml (1 contenant individuel) yogourt à la vanille,
faible en matières grasses (2 % M.G.)



Au mélangeur, combiner les fruits à une petite quantité de lait. Ajouter le reste du lait et le yogourt; mélanger pour obtenir une consistance lisse. Pour éclaircir le mélange, ajouter plus de lait ou de breuvage de soya jusqu'à consistance souhaitée et dégustez!

Un succès à partager

L'école publique Gravenhurst se concentrent vraiment sur de saines collectes de fonds, mais désire encore tirer des profits comparables à ceux de la vente de tablettes de chocolat. Une des idées qui a fait ses preuves consiste à vendre des cartes de souhaits et des calendriers Norcard. L'école a touché 50 pour cent des ventes, soit plus de 5 000 dollars, avec cette activité. L'école a vendu des cartes de Noël à l'automne et prévoit cette année vendre des calendriers. Les responsables ont trouvé l'entreprise digne de confiance et les profits faciles à réaliser.

Témoignage de Mary Ellen Deane, diététiste en santé publique, Bureau de santé du comté de Simcoe Muskoka, 2006

Ensemble, faisons du choix santé le choix le plus facile!

Pour plus de renseignements sur Outils pour la nutrition dans les écoles^{MC}, la Note n° 150, ou la saine alimentation, adressez-vous à votre bureau de santé publique.

Pour en savoir plus sur les écoles en santé, visitez le site Web « Écoles saines » du ministère de l'Éducation au <http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/healthyschools.html>.