

Liste des ressources

Ressources pour l'élémentaire

[Passe à l'action pour la réconciliation](#) pour les élèves de la 4^e à la 8^e année

[Les échos de l'île de la tortue](#) : Une trousse par niveau de la 1^{re} à la 3^e année
Conçu pour favoriser et promouvoir la littératie chez les jeunes lectrices et lecteurs, **LES ÉCHOS DE L'ÎLE DE LA TORTUE** est une collection de récits autochtones qui font revivre les anciennes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des leçons de vie. Au moyen d'histoires traditionnelles et contemporaines, ainsi que de textes informatifs, cette collection est une célébration des nombreuses façons dont les peuples autochtones ont enrichi la vie des Canadiennes et Canadiens.

[Nous sommes tous... des gens issus de traités](#) : Une trousse sur les traités de la 1^{re} à la 8^e année.

[Le rêve de Champlain](#): Trousse pédagogique de la 1^{re} à la 4^e année ; TFO

[Les sept enseignements sacrés](#) : Livre et [guide pédagogique](#) de David Bouchard

[Arts en direct](#): La musique et la fête, Les objets et la fête, Le masque ou la baguette de danse, La danse et la fête, 1^{ère} année; AFÉAO

[L'APQ inspirée de la culture des Premières Nations](#) : primaire, moyen intermédiaire; Ophea

[Vivre, jouer et apprendre- ce que tu peux faire! Guide sur la santé environnementale pour les jeunes Inuits](#) ; Gouvernement du Canada

[Livret d'activités sur la santé environnementale pour les enfants des Premières Nations](#) ;
Gouvernement du Canada

[L'héritage des peuples autochtones](#) : Mon mag à moi, Volume 7, numéro 4 ; CFORP

[Mon mag à moi, Volume 8, numéro 4](#); CFORP

[Mon mag à moi, Volume 7, numéro 3, p. 4](#); CFORP

[Mini mag, Volume 6, numéro 3](#); CFORP

[Ressources en numératie : Pearson Mathologie](#)

Célébrez et honorez la culture autochtone tout en soutenant l'apprentissage des mathématiques dans vos classes grâce à seize Petits livrets de Mathologie magnifiquement écrits par des auteurs et des éducateurs autochtones du Canada

Ressources pour le secondaire

[Gdoo-sastamoo kii mi – Comprendre la relation de nation à nation](#) : Une trousse sur les traités de la 9^{re} à la 12^e année a été distribuée dans toutes les écoles.

[Les peuples autochtones du Canada](#): Manuel de l'élève et guide pédagogique

[Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones](#) : Manuel de l'élève et guide pédagogique

[Les 4 saisons de réconciliation](#): 10e année; Productions Cazabon

[Arts en direct](#) : Processus de création inspiré d'une légende autochtone et de Norval Morrisseau, 9^e et 11^e années ; AFEAO

[Vivre, jouer et apprendre](#): Livret d'activités sur la santé environnementale pour les adolescents des Premières Nations ; Gouvernement du Canada

[QUAD9, Volume 9, numéro 4](#); CFORP

[Office nationale du film](#), courts métrages

Ressources pour l'élémentaire et secondaire

Transitions: Ressource de la maternelle à la 12e année pour aider la transition des élèves autochtones et pour favoriser leur réussite scolaire et professionnelle. Une trousse a été distribuée à chaque conseil scolaire; [Ontario Native Education Counselling Association](#)

En cercle, en classe: Boîte à outils multimédias pour appuyer les milieux scolaires où règnent la sécurité, la force et la liberté; COPA

Trousse d'éducation à la culture métisse: de la 2^e à la 12^e année; Nation métisse de l'Ontario

Vérité et réconciliation, De quoi s'agit-il? Cahier de discussion pour la salle de classe de la 5^e à la 12^e année ; CMEC

[Les pensionnats indiens du Canada](#), [Le gardien de la paix](#), [Naskumituwin \(traité\)](#), [Kenojuak Ashevak](#), [Chanie Wenjack](#), [Les hauteurs de Queenston](#), [Tommy Prince](#), [Inukshuk](#), [Le sirop](#), [Sitting Bull](#), [Louis Riel](#), [Jacques Cartier](#): Minute du patrimoine; Historica Canada

La rencontre infinie: L'histoire des Premières Nations, des Inuits, des Français et des Métis en Ontario de Félix St-Denis

100 ans de pertes: L'expérience des pensionnats autochtones; Fondation autochtone de l'espoir

Le régime des pensionnats au Canada : comprendre le passé-favoriser la réconciliation-bâtir l'espoir en l'avenir: Guide pédagogique et ligne de temps ; Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, Gouvernement du Nunavut et Fondation autochtone de l'espoir

L'histoire des traités au Canada: Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada

Arts en direct: [Danse du tambour des Inuits](#), [Danse des Métis](#), [Premières Nations, Métis et Inuits: annexe des symboles et des motifs](#), [Les ornements](#), [Le perlage](#), [Le bâton de la parole](#) ; AFEAO

Protection de notre eau sacrée: Un guide en 12 étapes en vue d'aider les jeunes des Premières nations, des Métis et des Inuits à susciter des changements constructifs dans leur collectivité ; L'éducation au service de la terre

Les autochtones et l'expérience militaire canadienne: de P. Whitney Lackenbauer, John Moses, R. Scott Sheffield, Maxime Gohie; Gouvernement du Canada

Soldats autochtones, terres étrangères: Anciens combattants Canada ; Gouvernement du Canada

Les Canadiens d'origine autochtone durant la Seconde Guerre mondiale: Anciens combattants Canada; Gouvernement du Canada

La musique des Premières Nations au Canada, **Ça doit être autochtone ! Conversation sur les aliments autochtones**, **La vie dans une collectivité autochtone**, **Contes et légendes : fragments d'une histoire orale**, Information (série rouge) ; Affaires indiennes et du Nord Canada

[Les prénoms autochtones de mes amis internautes, Les récits que racontent les totems : quand prennent vie les symboles autochtones, Sur la route des pow-wow, L'art inuit : un mode d'expression à découvrir](#), Information (série bleue); Affaires indiennes et du Nord Canada

[Le guide alimentaire canadien des Premières Nations, des Métis et des Inuits](#); Gouvernement du Canada

[La collection voyage](#) : 4 romans jeunesse au sujet d'enfants Métis par Janine Tougas; guides pédagogiques

Littérature jeunesse

Dakota parle des traités de Kelly Crawford

Alex partage sa ceinture wampum de Kelly Crawford

Secret Path: Bande dessinée de Gord Downie et Jeff Lemire

Livret de lecture Eaglecrest: Livrets nivelés de niveau 1 à 16

Une promesse c'est une promesse de Robert Munch et Michael Kusugak

Kulu adoré de Celina Kalluk

Les bas du pensionnat de Christy Jordan-Fenton et Margaret Pokiak-Fenton

Génération, volume 1 de David Alexander Robertson, Scott B. Henderson

Mon nom est Tonnerre de Sherman Alexie

Je ne suis pas un numéro de Jenny Kay Dupuis et Kathy Kacer

NONBR de Louise Vieu; Collection Rouabbou

La citrouille de Dominique et compagnie; Collection à pas de loup

La chicane de Brenda Watson; Collection Tommy Totem

La créature des neiges / Kunapeu de Stéphane Simard; Éditions du soleil de minuit

Miki et la fleur de lune de Stephen Mackey

Tant que couleront les rivières de Larry Loyie

Shi-shi etko de Nicola I. Campbell et Kim LaFave; Collection des plaines

Comme on se sent bien ici ! de Julie-Ann André et Mindy Willett

Mes chaussettes sentent la mouffette ! de Robert Munch

Ribambelle de rubans de Robert Munch

Lune d'érable de Connie Brummel Crook et Scott Cameron

Nanabosho et les papillons de Joe Mclellan

Le capteur de rêves, Le loup et sa meute, Louis et le lynx, Ti-Loup apprend à hurler: livres nivelés ; CFORP

L'orphelin et l'ours polaire de Sakiasi Qaunaq

Une randonnée au terrain de jeux, Le cycle des saisons, Saila & Lucie, les nouvelles kamiks de Viivi, Les animaux et leurs bébés, Tout sur les oiseaux, Tout sur les ours polaires, Tout sur les phoques, Les oiseaux du Nunavut, Les mammifères terrestres, Livres géants: Les animaux polaires, Tous sur la glace! Dix dans une tente; Livres écrits par divers éducateurs inuits, inhabit Education, <http://inhabiteducation.com/category/french-books/page/2/>

Andragogie

[Encourager la réussite en littératie des élèves des premières nations, des Métis et des Inuits:](#)
Monographie

[L'intégration des enseignements et des valeurs autochtones dans la salle de classe:](#)
Monographie

[Cheminer ensemble: l'engagement de l'Ontario envers la réconciliation des peuples autochtones;](#) Gouvernement de l'Ontario

[Redéfinir le mode d'évaluation de la réussite et de l'apprentissage chez les Premières Nations, les Inuits et les Métis: Rapport sur l'apprentissage au Canada;](#) Conseil canadien sur l'apprentissage

[Explorer les Normes de déontologie de la profession enseignante par l'art Anishinabe;](#) Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

[Carte de coutumes et pratiques - Un guide de sensibilisation culturelle;](#)

[Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir](#) - Sommaire du rapport final de la commission de vérité et réconciliation du Canada

[Commission de vérité et réconciliation du Canada: Appels à l'action](#)

[Ils sont venus pour les enfants - Le Canada, les peuples autochtones et les pensionnats](#) ;
Commission de vérité et réconciliation du Canada

[40 ans d'unité inuite, Numéro 111, À la mémoire de Mariano Aupilarjuk, Numéro 113, Express circumpolaire, Numéro 116,](#) Inuktitut: L'expression de l'expérience inuite; Inuit Tapiriit Kanatami

[Peuples autochtones et traumatisme historique - Le processus de transmission intergénérationnelle;](#) Centre de collaboration nationale de la santé autochtone

[Renforcer la réussite des Autochtones: Sommet du CMEC sur l'éducation des Autochtones;](#)
CMEC

[Espaces autochtones;](#) Radio Canada

[Commission de vérité et réconciliation](#) : site Internet