



La lecture interactive enrichie au préscolaire

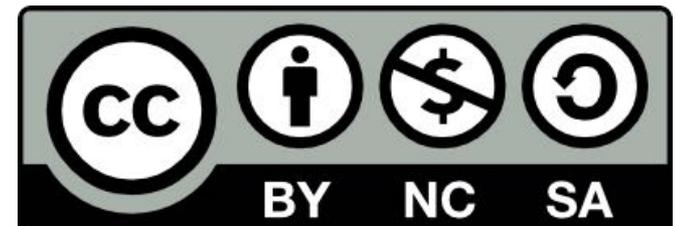
**S'amuser avec les histoires
pour l'éveil à la lecture et à l'écriture**

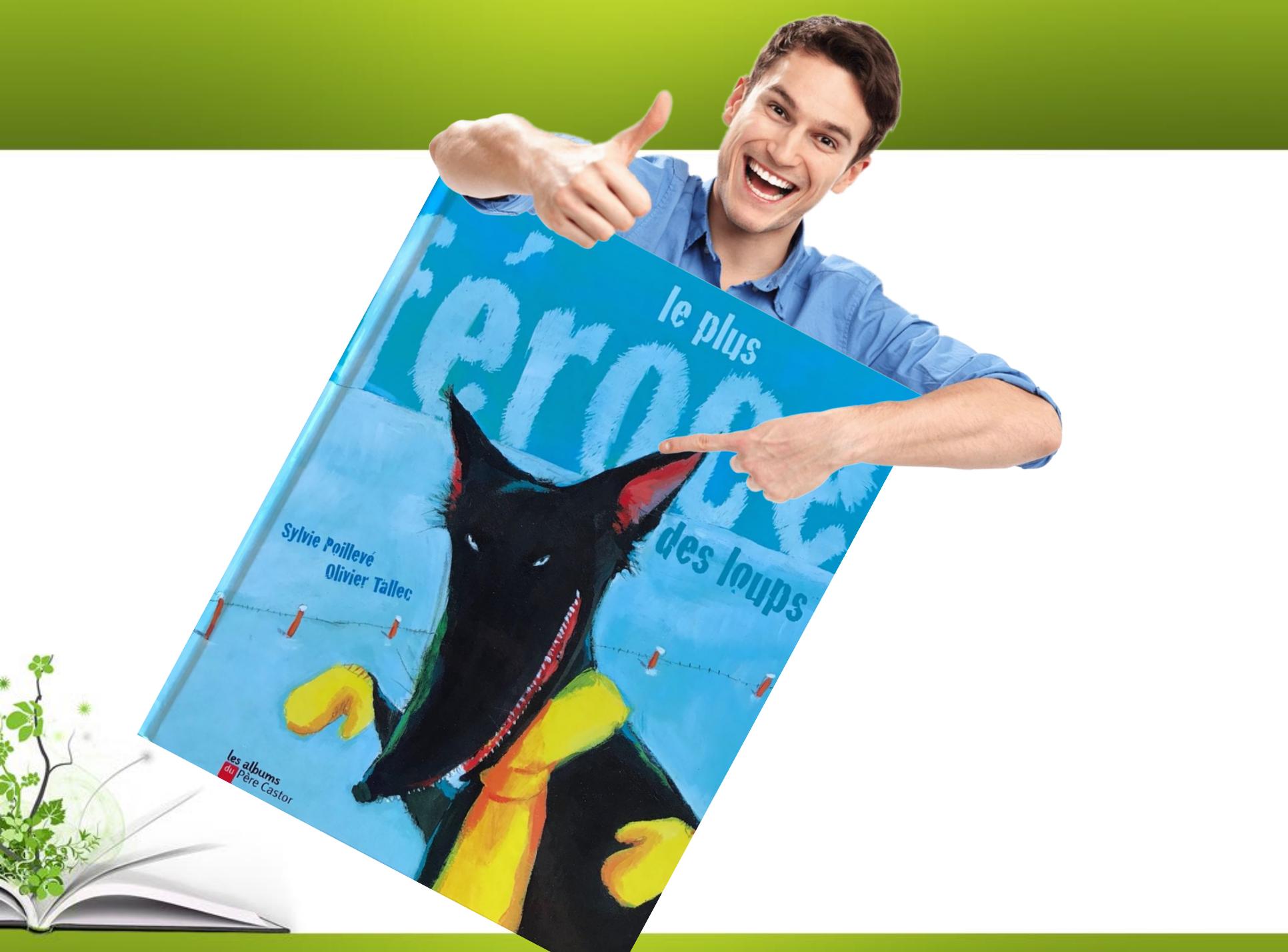
**Pascal Lefebvre, PhD
Université Laurentienne**

Conditions de reproduction

Cette œuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.





le plus

grand
des loups

Sylvie Poillere
Olivier Tallec

les albums
du Pere Castor

Lire des histoires pour...

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a red top and a striped cardigan, is smiling and holding a grey rectangular sign. In the bottom left corner, there is a small illustration of a green plant growing from an open book.

**Cultiver le
plaisir face
à l'écrit**

**Modèle de
l'adulte**

Type d'animation

**Sentiment de
compétence**

Plus concrètement...

Avant la lecture

- **Démontrer une attitude positive face à l'écrit**
- **Exprimer la curiosité face au livre**

Pendant la lecture

- **Intonation et voix**
- **Effets sonores**
- **Mouvements et expressions faciales**
- **Favoriser l'interaction**

Après la lecture

- **Exprimer le plaisir éprouvé**
- **Souligner les apprentissages réalisés**
- **Partager ses coups de cœur**



Relire le même livre!

Plus concrètement...





À vous



de jouer!

Lire des histoires pour...



**Éveiller la
conscience
de l'écrit**

À quoi ça sert?

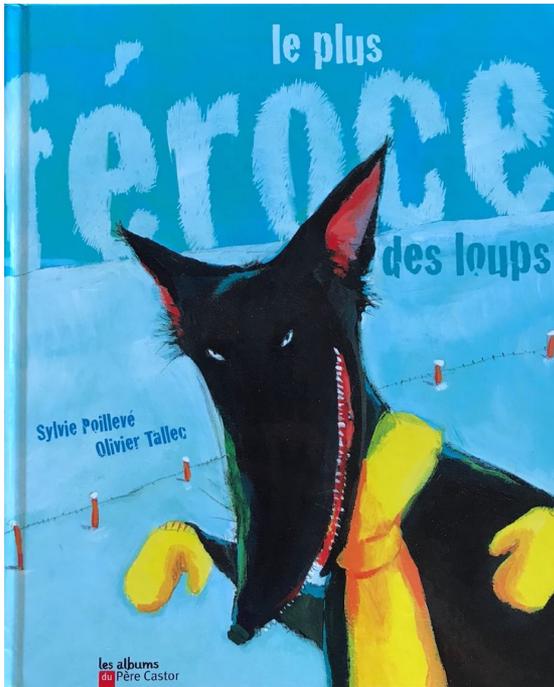
**Comment ça
marche?**

**Ça ressemble à
quoi?**

Plus concrètement...



Plus concrètement...



- Je montre comment tenir un livre
- J'explique où est le titre et à quoi il sert
- Je nomme le nom d'une lettre dans le titre et je montre comment l'écrire
- Je nomme l'auteur et l'illustrateur



Plus concrètement...



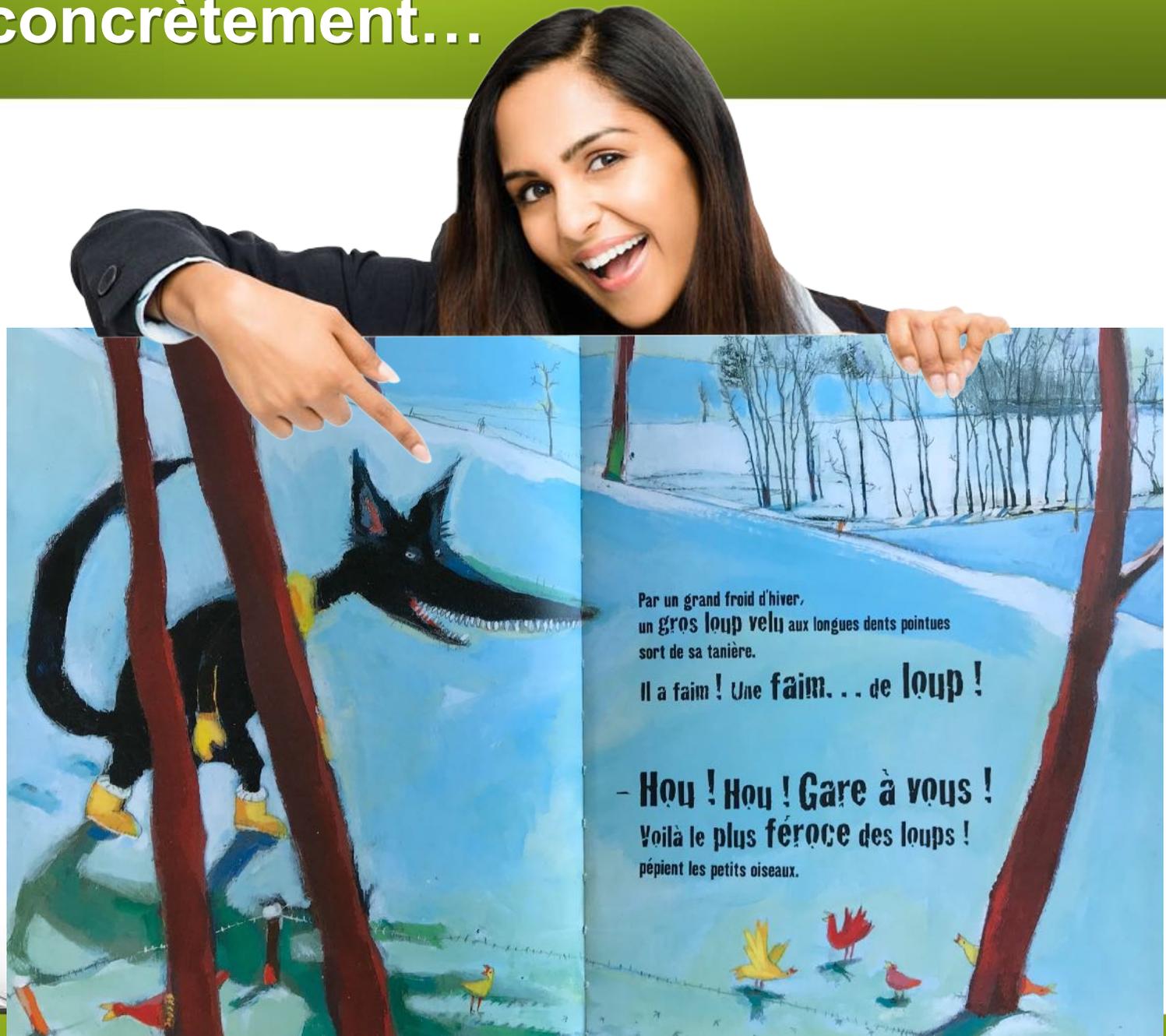


À vous



de jouer!

Plus concrètement...

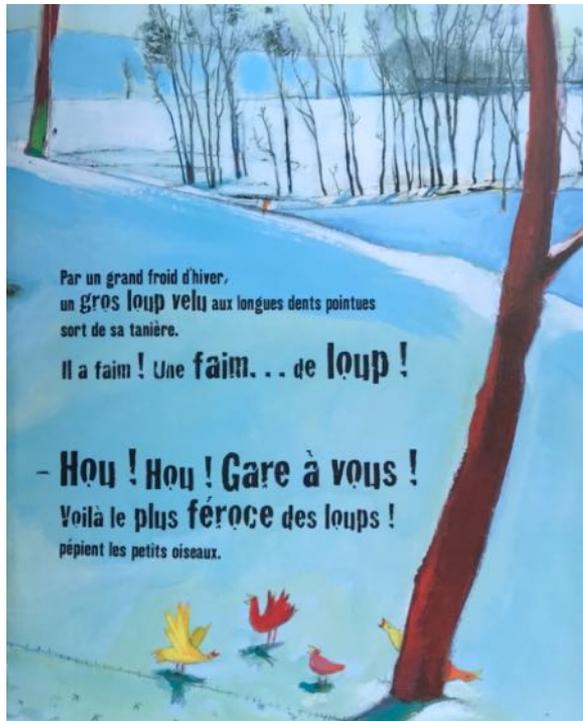


Par un grand froid d'hiver,
un **gros loup velu** aux longues dents pointues
sort de sa tanière.

Il a faim ! Une **faim... de loup !**

- **Hou ! Hou ! Gare à vous !**
Voilà le **plus féroce** des loups !
pépient les petits oiseaux.

Plus concrètement...



- J'explique que c'est le texte que je lis, et non les images
- Je montre où je commence à lire
- Je montre dans quelle direction je lis





À vous



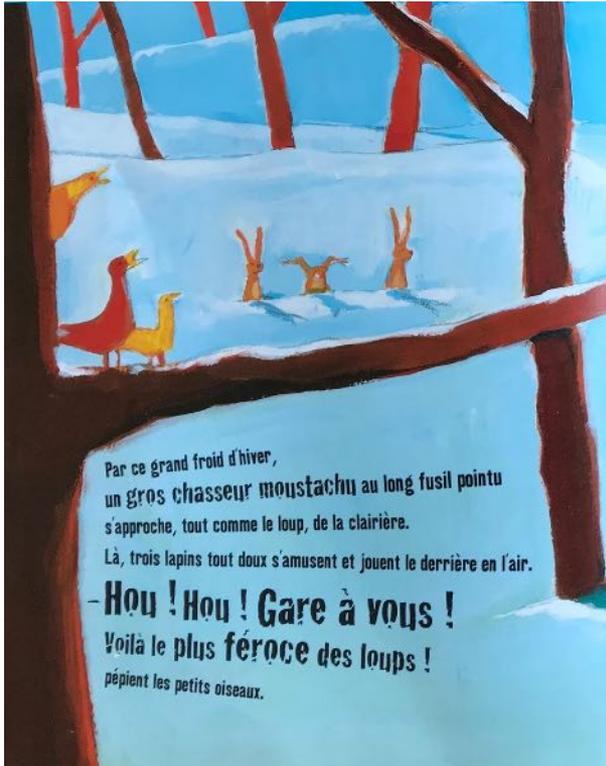
de jouer!

Plus concrètement...



Par ce grand froid d'hiver,
un **gros chasseur moustachu** au long fusil pointu
s'approche, tout comme le loup, de la clairière.
Là, trois lapins tout doux s'amuse et jouent le derrière en l'air.
- **Hou ! Hou ! Gare à vous !**
Voilà le plus féroce des loups !
pépient les petits oiseaux.

Plus concrètement...



- J'explique que les mots sont composés de lettres et qu'il y a des espaces entre les mots
- J'explique qu'il y a des lettres majuscules et minuscules
- J'explique qu'un personnage parle lorsqu'il y a des tirets, des guillemets ou des bulles





À vous



de jouer!

Lire des histoires pour...

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a red top and a striped cardigan, is smiling and holding a grey rectangular sign. The sign has the text 'Enrichir le langage' written on it in a green, sans-serif font. In the bottom left corner, there is a small illustration of a green plant growing out of an open book.

**Enrichir le
langage**

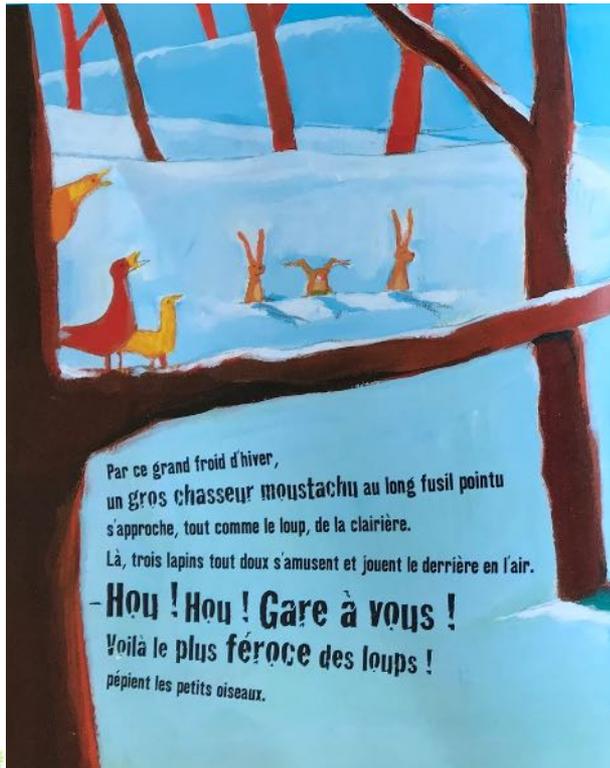
A large green circle with a white border is positioned on the right side of the image. Inside the circle, the text 'Vocabulaire, expressions, et tournures de phrases des livres' is written in a white, sans-serif font.

**Vocabulaire,
expressions,
et tournures
de phrases
des livres**

Plus concrètement...



Plus concrètement...



- Je donne une définition
- Je dis un synonyme
- J'utilise le mot dans d'autres contextes
- Je fais des liens avec le vécu des enfants
- Je fais répéter le mot à voix haute
- Je montre sur l'image
- Je mime avec les enfants

Plus concrètement...





À vous



de jouer!

Lire des histoires pour...

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a red top and a striped cardigan, is smiling and holding a grey rectangular sign. The sign contains the text 'Éveiller la conscience phonologique'. In the bottom left corner, there is a small illustration of a green plant growing from an open book.

**Éveiller la
conscience
phonologique**

A large green circle with a white border, containing the text 'Jouer avec les syllabes les rimes les sons'.

**Jouer avec
les syllabes
les rimes
les sons**

Plus concrètement...



Par ce grand froid d'hiver,
un gros chasseur moustachu au long fusil pointu
s'approche, tout comme le loup, de la clairière.
Là, trois lapins tout doux s'amuse et jouent le derrière en l'air.
- **Hou ! Hou ! Gare à vous !**
Voilà le plus féroce des loups !
pépient les petits oiseaux.

Syllabes

- Rythmer en tapant des mains
- Écouter les syllabes
- Séparer des mots en syllabes
- Coller des syllabes pour faire des mots



À vous



de jouer!

Plus concrètement...



Par ce grand froid d'hiver,
un gros chasseur moustachu au long fusil pointu
s'approche, tout comme le loup, de la clairière.
Là, trois lapins tout doux s'amuse et jouent le derrière en l'air.
- **Hou ! Hou ! Gare à vous !**
Voilà le plus féroce des loups !
pépient les petits oiseaux.

Rimes

- Écouter la fin des mots
- Détecter si 2 mots riment



À vous



de jouer!

Plus concrètement...

Sons

- Écouter le début des mots
- Dire le 1er son
- Vérifier si 2 mots commencent par le même son
- Couper des mots en syllables et en sons
- Coller des sons pour faire des syllables et des mots



Par ce grand froid d'hiver,
un gros chasseur moustachu au long fusil pointu
s'approche, tout comme le loup, de la clairière.
Là, trois lapins tout doux s'amuse et jouent le derrière en l'air.
- Hou ! Hou ! Gare à vous !
Voilà le plus féroce des loups !
pépiant les petits oiseaux.





À vous



de jouer!

Lire des histoires pour...

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a red top and a striped cardigan, is smiling and holding a grey rectangular sign. The sign has the text 'Faire des inférences' written on it in a green, sans-serif font. In the bottom left corner, there is a small graphic of a green plant growing out of an open book.

**Faire des
inférences**

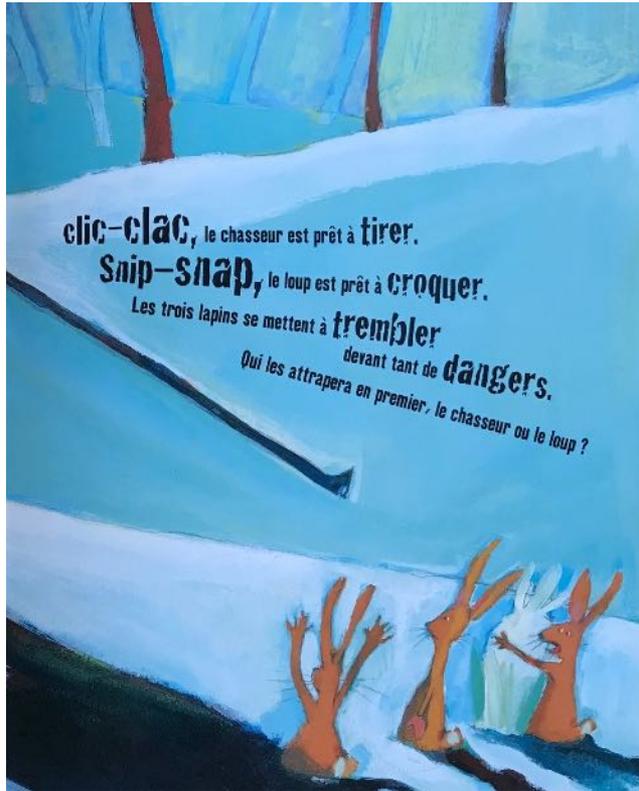
A large green circle with a white border is positioned on the right side of the slide. Inside the circle, the text 'Déduire des informations à partir de ses connaissances' is written in a white, sans-serif font.

**Déduire des
informations à
partir de ses
connaissances**

Plus concrètement...



Plus concrètement...



- Je prédis ce qu'il va arriver
- Je trouve une solution à un problème
- J'explique les sentiments des personnages
- J'explique le pourquoi des événements
- J'explique les pronoms personnels
- Je fais le lien avec une expérience vécue et j'enrichis les informations



Plus concrètement...





À vous



de jouer!

La suite...



Aide-mémoire

Avant la lecture

Attitude positive et Piquer la curiosité

Pendant la lecture

Intonation, voix, effets sonores, gestes, expressions faciales, interaction

Conscience de l'écrit

Orientation du livre, titre, alphabet et calligraphie, auteur et illustrateur

Texte vs. images, début et direction de la lecture

Mots/lettres/espaces, majuscule/minuscule, dialogue

Langage littéraire

Définition, synonyme, autres contextes, vécu, répéter, image et mime

Conscience phonologique

Rythmer, écouter, séparer et coller des syllabes

Écouter la fin des mots et vérifier si des mots riment

Écouter le début des mots, dire le premier son, vérifier si les mots commencent par le même son, couper les mots en syllabes et en sons et coller les sons pour faire des syllabes et des mots

Inférences

Prédiction, solution à un problème, pourquoi?, expliquer les pronoms et lien avec le vécu pour enrichir les informations

Après la lecture

Exprimer le plaisir, souligner les apprentissages et partager ses coups de cœur



Pour aller plus loin

- Lefebvre, P. (2020). Prévenir les difficultés en lecture et en écriture au préscolaire grâce à la lecture interactive enrichie dans C. Chapleau et M.- P. Godin (dir.) Lecteurs et scripteurs en difficulté : Propositions didactiques et orthodidactiques (pp. 47-71), Montréal : QC : Presses de l'Université du Québec.
- Lefebvre, P., Trudeau, N., & Sutton, A. (2012). Enhancing vocabulary, print awareness and phonological awareness through shared storybook reading with low-income preschoolers, *Journal of Early Childhood Literacy*, 11(4), 453-479.
- Lefebvre, P., Fiorino, A., Johannsen, D., Tait, M., Tkalec, A., & Sutton, A. (2017). Shared storybook reading to enhance early literacy skills of children with speech sound disorders: A feasibility study, *Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 41(1), 72-91.
- Lefebvre, P. (2008). La prévention des difficultés de lecture et d'écriture grâce à la lecture partagée, dans C. Bouchard & G. Cantin (dir.), *Langage et littératie chez l'enfant en service de garde éducatif* (pp. 127-145), Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Lefebvre, P. (2016). L'ABC de l'apprentissage de l'écrit pour mieux en prévenir les difficultés, dans B. Stanké (dir.), *Les dyslexies-dysorthographies* (pp. 3-45). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.





Questions?