

Je veux évaluer mon élève en difficulté, quelles sont les possibilités?

4 novembre 2021
Annie Drapeau

Quel format d'évaluation utilisez-vous?



Évaluer?

Selon le Robert en ligne,

1. Système de signes visibles, tracés, représentant le langage parlé. → grapho-
Écriture idéographique (EX. hiéroglyphes), phonétique, syllabique, alphabétique.
2. Type de caractères adopté dans un tel système. Écriture gothique, romaine, arabe, russe (cyrillique).
3. Manière personnelle dont on trace les caractères en écrivant ; ces caractères. → graphologie. J'ai reconnu votre écriture.
4. LITTÉRAIRE Manière de s'exprimer par écrit. → manière, style. Écriture automatique : technique des surréalistes visant à traduire « aussi exactement que possible la pensée parlée » (A. Breton).

Un élève en difficulté , on évalue!

- Bien connaître l'élève, ses forces et ses défis
- Mettre en place des outils appropriés à l'évaluation
- Choisir des outils connus de l'élève et de nous,

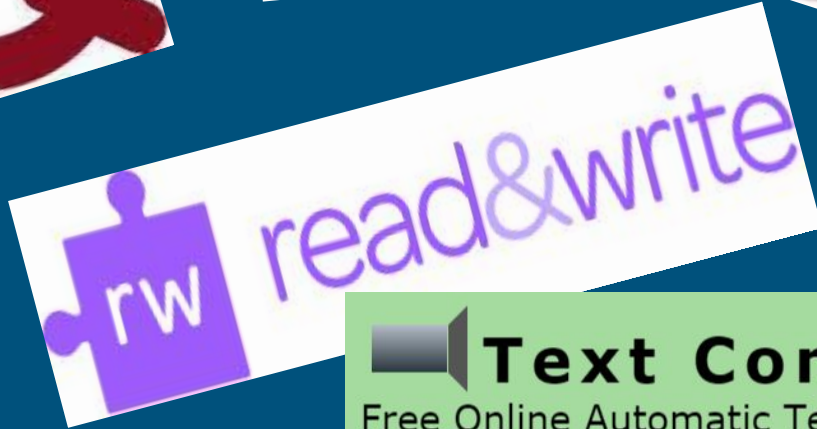
Comment appuyer un élève?

- permettre l'utilisation d'outils technologique
- évaluer avec des outils connus et maîtrisés par l'élève
- accompagner l'élève au long de l'évaluation
- réviser avec l'élève avant la fin de l'évaluation

Des appuis pour l'élève en difficulté de lecture



Lecteur de texte!



Tenir compte

- Du texte plus gros
- Des boîtes à remplir pour des réponses plus longues
- Un scribe si possible ou quelqu'un pour appuyer l'élève dans son utilisation
- Réduire les stressseurs chez l'élève

Read&Write for Google Chrome



- Dictionnaire
- Dictionnaire visuel
- Outils de lecture
- Dictée vocale
- Traducteur
- Surligneurs

Des appuis pour l'élève en difficulté d'écriture

Qu'est-ce que je veux évaluer?



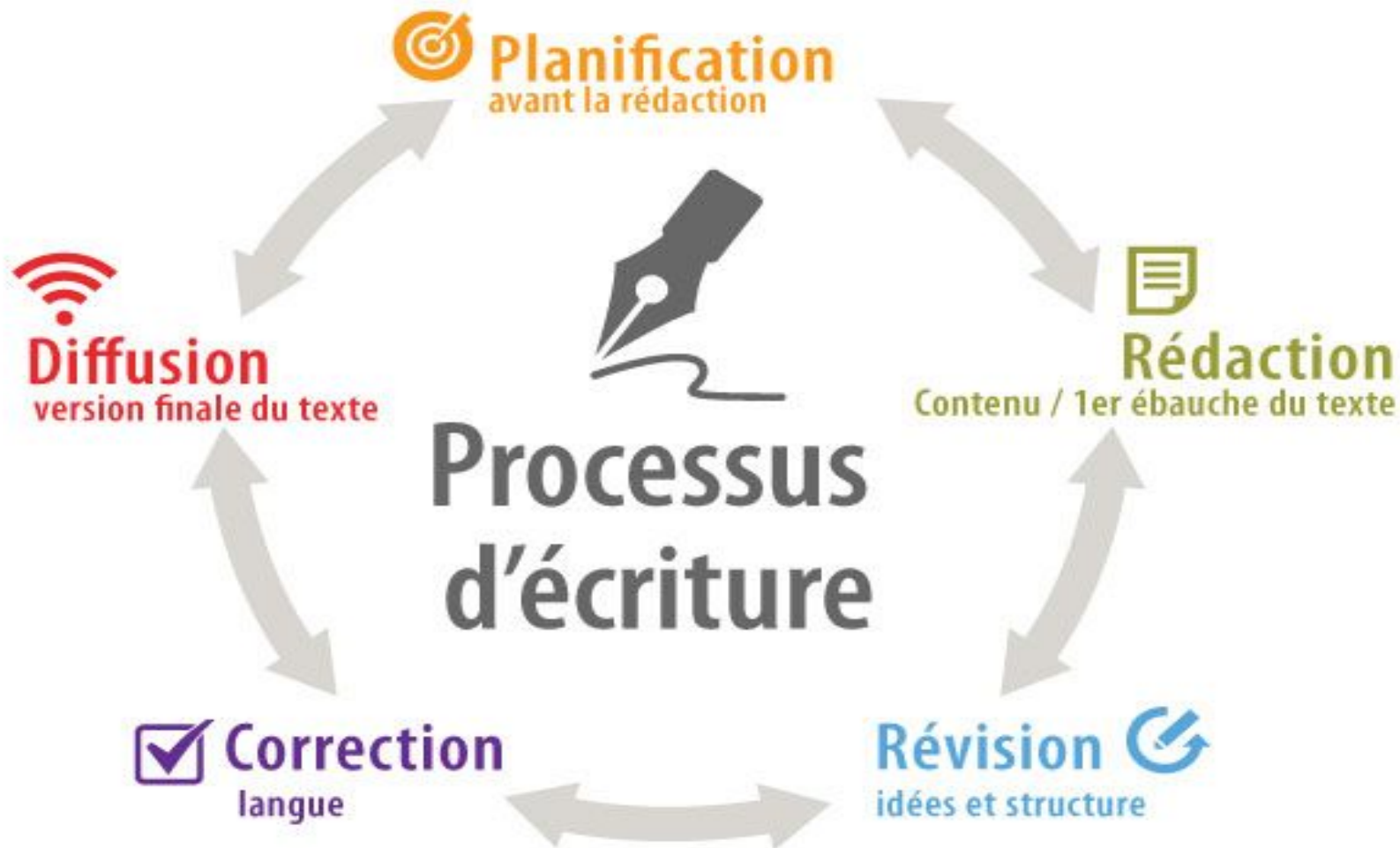
Un élève en difficulté d'écriture

L'écriture exige l'utilisation de plusieurs habiletés en même temps , Un élève peut éprouver des difficultés à :

- Écrire les lettres de l'alphabet
- Représenter correctement par écrit un son ou une syllabe
- Orthographier les mots
- Comprendre la grammaire
- Apprendre les règles de grammaire
- Appliquer les règles de grammaire
- Écrire des phrases complètes
- Trouver des idées pertinentes
- Exprimer ses idées par écrit
- Lier ses idées
- Développer un vocabulaire diversifié et précis
- S'autocorriger

Quel sujet est évalué?

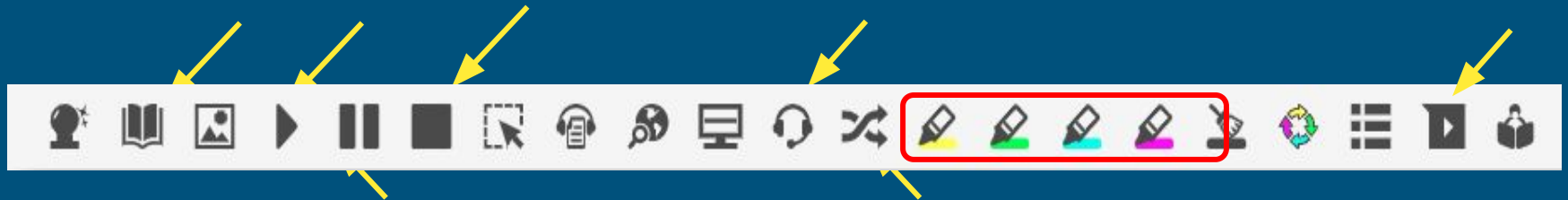
- Français
 - lecture
 - écriture
- Mathématique
 - opérations
 - résolution de problèmes
- Sciences
- Études sociales
- autres



Aide en écriture :

- Accessibilité de la tablette et de l'ordinateur
- Dictée vocale
- [Lexibar](#)
- Word-Q
- Read&Write for Google Chrome
- Adobe Acrobat

Read&Write for Google Chrome



- Prédiction de mots
- Dictionnaire
- Dictionnaire visuel
- Outils de lecture
- Parler et écrire
- Traducteur
- Surligneurs et collecteur
- Note vocale

Des appuis pour l'élève en difficulté d'organisation du temps et du travail

- endroit calme sans distraction
- plus de temps
- quelques questions à la fois
- aide à organiser la pensée
- rappel de la tâche
- liste à cocher



Des appuis pour l'élève en difficulté de mémoire

- liste à cocher
- liste de vocabulaire pour appuyer la formulation des réponses
- activer les connaissances à l'aide d'un remue méninge
- utilisation des notes



En conclusion

- Choisir un outil
- Encourager l'élève
- Développer une habitude,
- Créer le besoin
- Entourer l'élève d'une équipe de soutien
-

Questions

Me rejoindre

annie.drapeau@gmail.com

SVP prenez le temps de remplir l'évaluation

Remerciement au CPFPP d'avoir faciliter cet atelier.

Liens

<https://www.taalecole.ca/strategies-pour-aider-les-eleves-qui-eprouvent-des-difficultes-en-ecriture/>

<https://www.jenseigne.fr/blog/differentiation-pedagogique-mode-demploi/>

<https://www.taalecole.ca/modules/technologie-pour-tous/salle-de-classe/ecriture/>

<https://www.taalecole.ca/technologies-lecture-ecriture/>

<https://atelierecritureprimaire.com/2019/11/03/levaluation/>

<https://www.alberta.ca/fr-CA/education-guide-assessment-as-the-basis-for-communicating-individual-student-achievement.aspx>

https://www.teachers.ab.ca/SiteCollectionDocuments/ATA/Publications/Professional-Development/Common%20Threads/PD-170-8F_No4_CT-Student-Assessment.pdf