

Nos élèves manquent de  
vocabulaire, Comment puis-je les  
appuyer?

19 octobre 2021  
Annie Drapeau

# Le vocabulaire pourquoi le développer?

---

On entend:

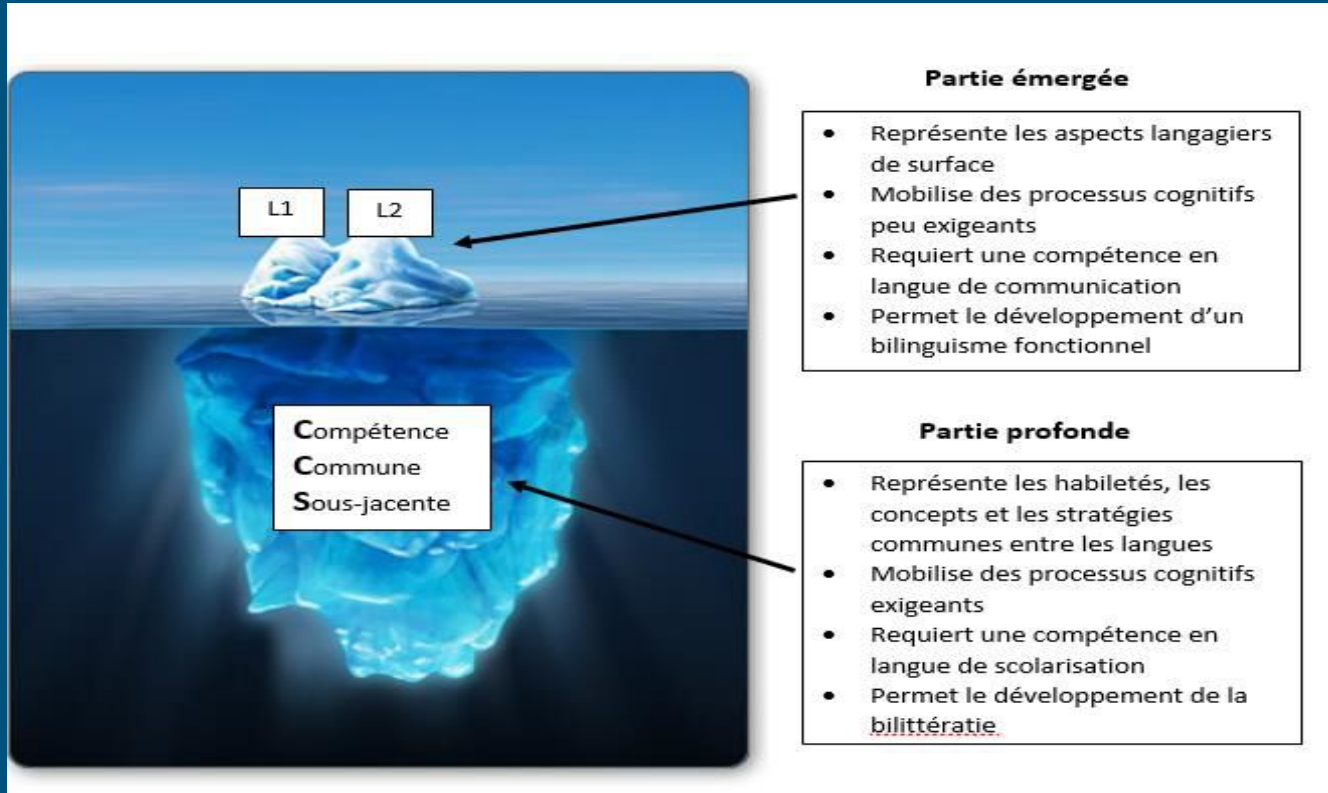
- Le répertoire langagier de mes élèves est limité
- Les termes précis sont manquants
- Les nouveaux textes sont difficiles à comprendre (études sociales, sciences, mathématiques, romans plus avancés, etc)
- Les textes de mes élèves ne reflètent pas leur niveau scolaire

# Comment aider

---

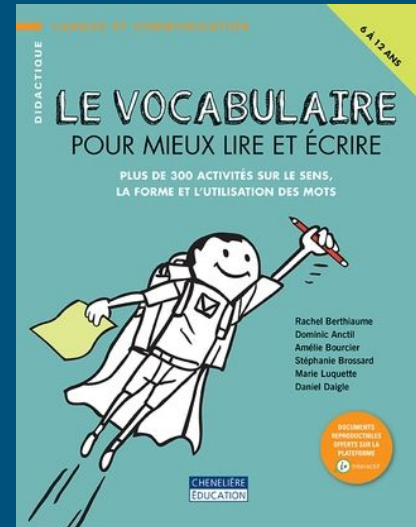


# Quel est le processus d'apprentissage des langues?



# L'enseignement explicite du vocabulaire

- Présenter le vocabulaire avec sa définition,
- Faire répéter les mot et ce qu'il veut dire dans leur mot
- Présenter le vocabulaire en situation de lecture
- Élargir l'utilisation du mot, la discrimination
- Généraliser l'utilisation du mot



# Nos élèves ont des difficultés à avoir un discours bien structuré pour écrire des textes appropriés à leur niveau scolaire.

Nouveau programme d'étude, section vocabulaire 5e année

- Catégoriser des mots selon les racines et les affixes.
- Utiliser des racines, des préfixes et des suffixes fréquents pour déduire le sens de certains mots.
- Utiliser la morphologie pour déduire le sens de nouveaux mots.
- Utiliser des synonymes et des antonymes dans diverses situations de communication.
- Définir le sens de nouveaux mots à l'aide de synonymes et d'antonymes.
- Décrire les indices qui permettent de déterminer le sens d'homophones fréquents.
- Utiliser divers moyens d'apprendre et de se souvenir de nouveaux mots.
- Utiliser un vocabulaire de plus en plus précis portant sur des sujets variés en lien avec divers sujets et expériences d'apprentissage dans différentes situations de communication.
- Utiliser des outils de référence pour vérifier le sens d'un mot.
- Identifier et corriger les anglicismes lexicaux les plus courants à l'oral.

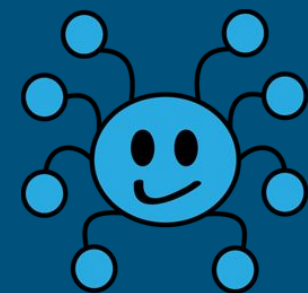
# L'exploration du mot

La forme  
Le sens  
L'utilisation

popplet



mind  
meister



# GABARITS DU MODÈLE DE FRAYER

## Exemple du modèle de Frayer rempli (Gabarit 2)

### DÉFINITION

L'impressionnisme est un mouvement artistique de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.

### CARACTÉRISTIQUES/REPRÉSENTATION

L'impressionnisme est caractérisé par le désir des artistes de peindre les impressions que crée l'effet de la lumière sur la nature et les objets.  
Les artistes impressionnistes peignent fréquemment des scènes extérieures.

**MOT/CONCEPT**  
**Impressionnisme**

### EXEMPLES

L'impressionnisme, c'est...

- *Impression, soleil levant* de Claude Monet
- *Bal du moulin de la Galette* de Pierre-Auguste Renoir
- *La classe de danse* d'Edgar Degas

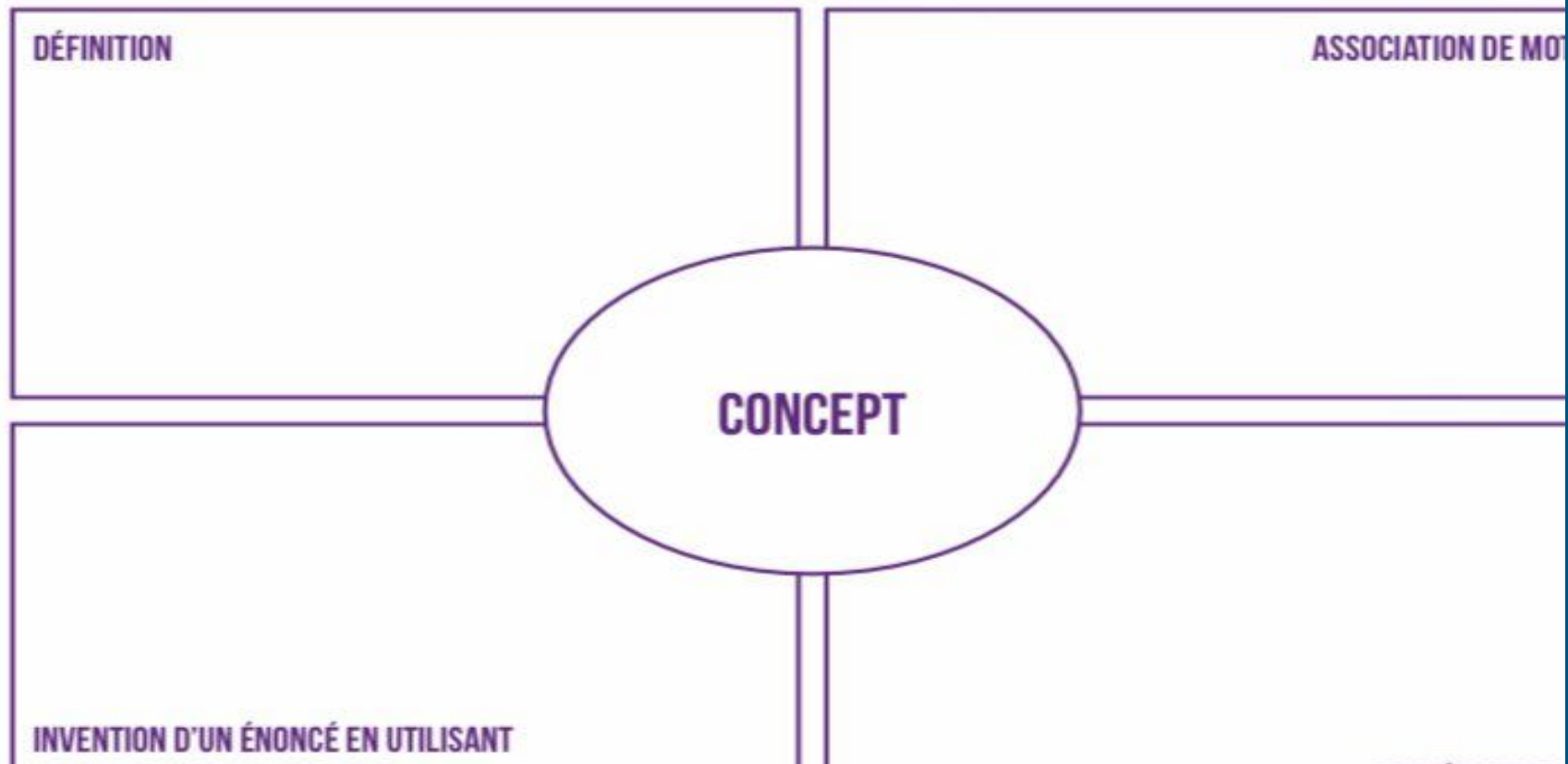
### CONTRE-EXEMPLES

L'impressionnisme, ce n'est pas...  
des œuvres de Pablo Picasso, de Léonard de Vinci ou de Pierre Paul Rubens



# GABARITS DU MODÈLE DE FRAYER

## Gabarit 1



# Les outils de read&write

---

- le surligneurs
- le collecteur de mot
- le dictionnaire
- le dictionnaire visuel
- les listes de mots venant d'un texte précis

# En conclusion

---

- N'ayez pas peur d'ennuyer les élèves avec le développement du vocabulaire
- Créez des routines
- Utilisez le jeu
- Utilisez l'oral
- Créez du visuel

# Liens

---

<http://rire.ctreq.qc.ca/2018/02/des-pratiques-novatrices-pour-le-vocabulaire/>

<https://www.taalecole.ca/mimi-et-ses-amis-une-approche-novatrice-et-explicite-du-vocabulaire-aupres-des-enfants-dage-pres-de-6-ans-avec-un-trouble-dapprentissage/>

