

# LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS

# Bienvenue à tous !



Parlez-nous de vous ?

Qu'attendez-vous de cette session ?

# Série sur l'évaluation

Apprentissages

essentiels

*Année n-1*



Évaluation  
diagnostique



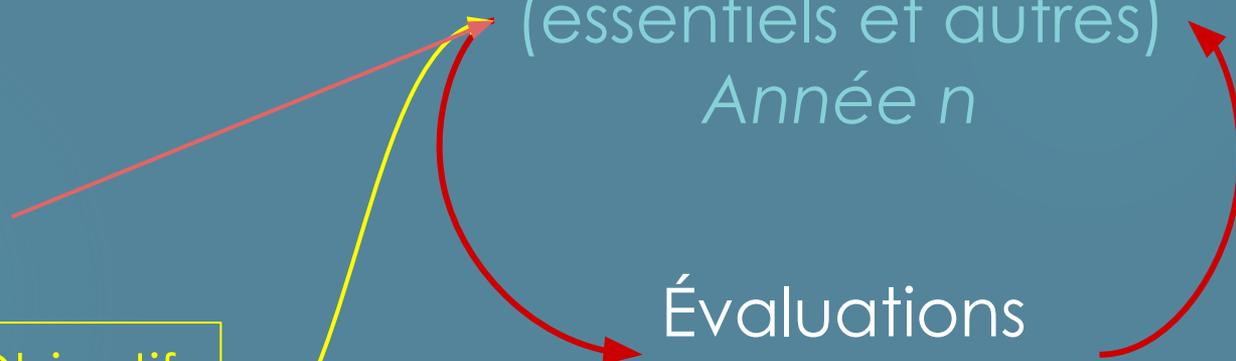
Aide

Objectif  
Enseigner  
Évaluer  
Fin

Apprentissages  
(essentiels et autres)

*Année n*

Évaluations  
Rétroactions



# Qui parle d'apprentissages essentiels ?

- ▶ [Edmonton Regional Learning Consortium](#)
- ▶ [Le Ministère de l'éducation du Québec](#)
- ▶ [Le Réseau d'information pour la réussite éducative \(RIRE\)](#)
- ▶ [Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec \(CTREQ\)](#)
- ▶ [L'UNESCO](#)
- ▶ [CRC et ARPDC : "Return to a better normal"](#)
- ▶ Blog: **Learning Loss: Are We Defining the Problem Correctly?**

# Pourquoi parler d'apprentissages essentiels ?

Dans le contexte de la pandémie:

- ▶ pendant les périodes d'enseignement en ligne: cibler les apprentissages essentiels
- ▶ après: combler les lacunes de l'apprentissage des élèves héritées des périodes d'enseignement en ligne

# Pourquoi parler d'apprentissages essentiels ?

Mais la question se pose en tout temps...

- ▶ combler les lacunes de l'apprentissage des élèves,
- ▶ faire en sorte de ne pas les laisser se développer

# Les apprentissages essentiels :

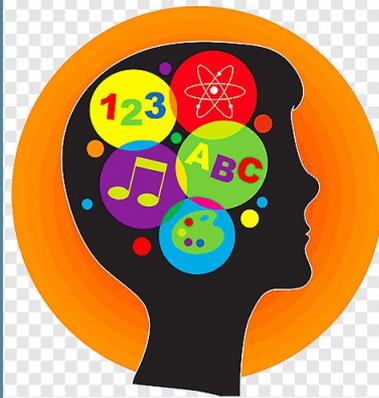
# qu'est-ce-que c'est ?

## APPRENTISSAGES ESSENTIELS

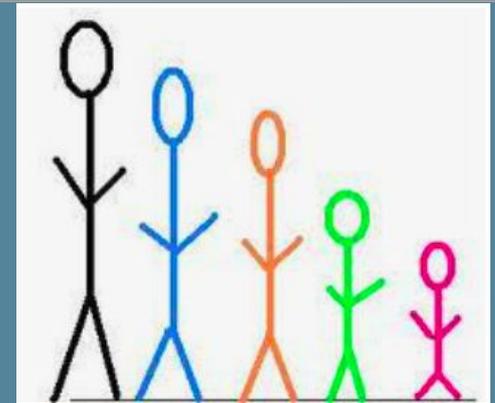
préalables



transférables



durables



# Les apprentissages essentiels :

# qu'est-ce-que c'est ?

## APPRENTISSAGES ESSENTIELS

**préalables**

**transférables**

**durables**

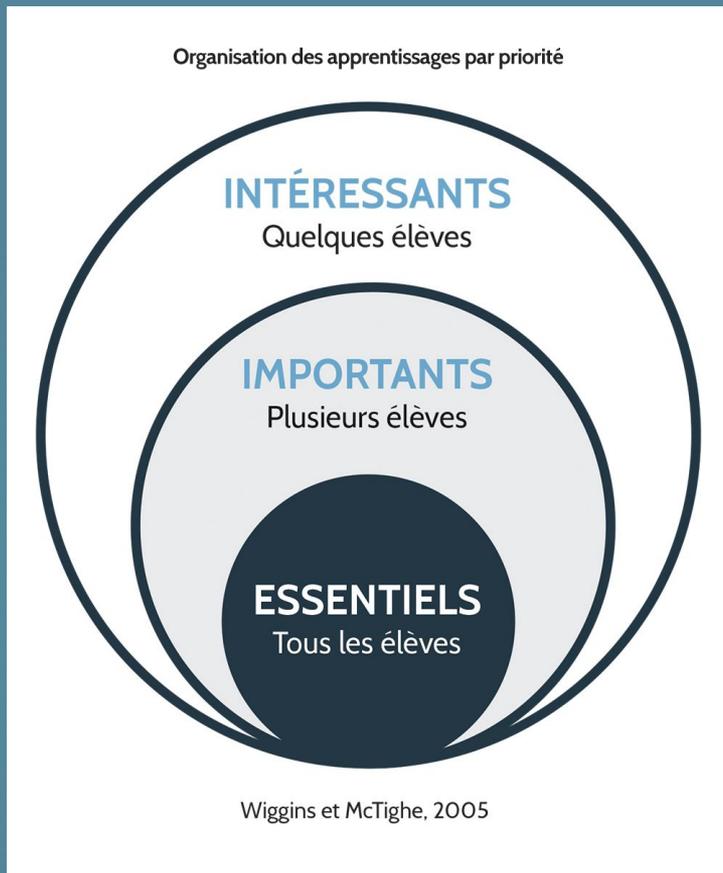
Préparent-ils les élèves à un autre apprentissage essentiel dans le domaine en question?

Sont-ils utiles pour les élèves dans d'autres matières scolaires ou disciplines?

Sont-ils utiles pour les élèves tout au long de leur vie?

# Les apprentissages essentiels :

qu'est-ce-que c'est ?



# Les apprentissages essentiels :

pourquoi ? pour qui ?

- ▶ Ils sont liés à des résultats d'apprentissages que chaque élève doit atteindre pour conserver ses chances de réussite dans les niveaux suivants.

“Ce qui compte, c'est d'offrir à chaque élève des occasions d'apprendre ce qui est essentiel pour lui donner la chance de réussir.”

Robert J. Marzano, 2003

# Les apprentissages essentiels :

pour qui ? par qui ?

- ▶ Ce sont les apprentissages essentiels de l'année précédente qui permettent d'identifier les élèves en difficulté et de planifier l'aide dont ils ont besoin.
- ▶ Ils sont déterminés en équipe collaborative par des enseignants de plusieurs niveaux.

# Les apprentissages essentiels :



précisions

- ▶ Notre enseignement doit viser tous les résultats d'apprentissage du curriculum mais certains sont essentiels:
  - ▶ passer du temps (intensité, durée d'enseignement)
  - ▶ beaucoup évaluer
  - ▶ revenir sur ces apprentissages en cours d'année
  - ▶ s'assurer que tous les élèves les atteignent (dans la limite de leur maturité)

# Les apprentissages essentiels

## Exemples :

- ▶ Sciences 8
- ▶ Maths 7

## Les apprentissages essentiels



Choisissez un curriculum que vous enseignez en ce moment et déterminez quels apprentissages sont essentiels, de votre point de vue, dans le curriculum du (ou des) niveau(x) précédent(s) ?

# Les apprentissages essentiels



Donnez-vous actuellement la priorité  
aux apprentissages essentiels ?

*Avez-vous tendance à privilégier les  
apprentissages intéressants ?*

# Les apprentissages essentiels



Comment pensez-vous intégrer les apprentissages essentiels dans votre planification afin de répondre aux besoins des élèves ?

# Les apprentissages essentiels



Quels rôles jouent les apprentissages essentiels dans l'évaluation ?

# Les apprentissages essentiels



Nous vous donnons rendez-vous pour la prochaine session, qui fait le lien entre apprentissages essentiels et évaluations repères et diagnostiques !

Et si nous voyions le curriculum autrement ?

