

LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS

Bienvenue à tous !



Parlez-nous de vous ?

Qu'attendez-vous de cette session ?

Qui parle d'apprentissages essentiels ?

- ▶ [Edmonton Regional Learning Consortium](#)
- ▶ [Le Ministère de l'éducation du Québec](#)
- ▶ [Le Réseau d'information pour la réussite éducative \(RIRE\)](#)
- ▶ [Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec \(CTREQ\)](#)
- ▶ [L'UNESCO](#)
- ▶ [CRC et ARPDC : "Return to a better normal"](#)
- ▶ Blog: **Learning Loss: Are We Defining the Problem Correctly?**

Pourquoi parler d'apprentissages essentiels ?

Dans le contexte de la pandémie:

- ▶ pendant les périodes d'enseignement en ligne: cibler les apprentissages essentiels
- ▶ après: combler les lacunes de l'apprentissage des élèves héritées des périodes d'enseignement en ligne

Pourquoi parler d'apprentissages essentiels ?

Mais la question se pose en tout temps...

- ▶ combler les lacunes de l'apprentissage des élèves,
- ▶ faire en sorte de ne pas les laisser se développer

Les apprentissages essentiels :

qu'est-ce-que c'est ?

APPRENTISSAGES ESSENTIELS

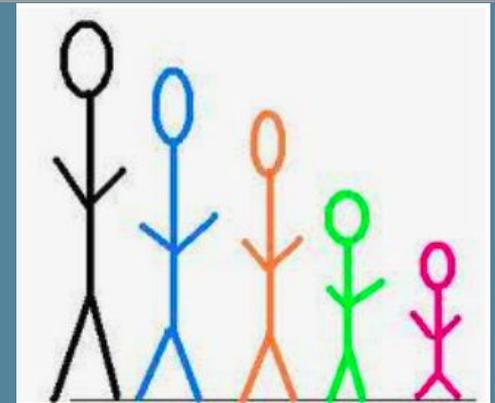
préalables



transférables



durables



Les apprentissages essentiels :

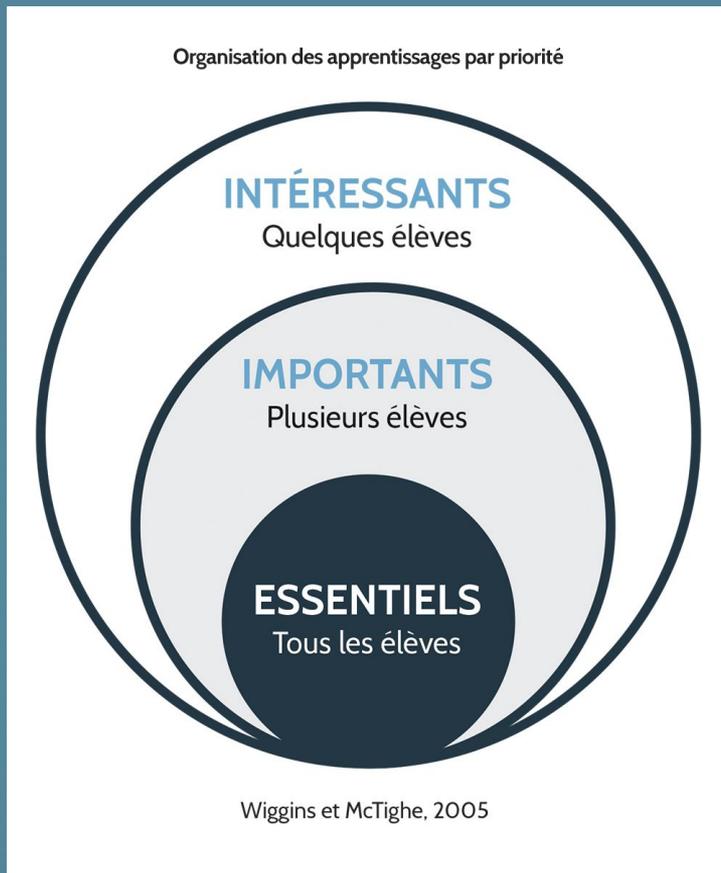
qu'est-ce-que c'est ?

APPRENTISSAGES ESSENTIELS

préalables	transférables	durables
Préparent-ils les élèves à un autre apprentissage essentiel dans le domaine en question?	Sont-ils utiles pour les élèves dans d'autres matières scolaires ou disciplines?	Sont-ils utiles pour les élèves tout au long de leur vie?

Les apprentissages essentiels :

qu'est-ce-que c'est ?



Les apprentissages essentiels :

pourquoi ? pour qui ?

- ▶ Ils sont liés à des résultats d'apprentissages que chaque élève doit atteindre pour conserver ses chances de réussite dans les niveaux suivants.

“Ce qui compte, c'est d'offrir à chaque élève des occasions d'apprendre ce qui est essentiel pour lui donner la chance de réussir.”

Robert J. Marzano, 2003

Les apprentissages essentiels :

pour qui ? par qui ?

- ▶ Ce sont les apprentissages essentiels de l'année précédente qui permettent d'identifier les élèves en difficulté et de planifier l'aide dont ils ont besoin.
- ▶ Ils sont déterminés en équipe collaborative par des enseignants de plusieurs niveaux.

Les apprentissages essentiels :



précisions

- ▶ Notre enseignement doit viser tous les résultats d'apprentissage du curriculum mais certains sont essentiels:
 - ▶ passer du temps (intensité, durée d'enseignement)
 - ▶ beaucoup évaluer
 - ▶ revenir sur ces apprentissages en cours d'année
 - ▶ s'assurer que tous les élèves les atteignent (dans la limite de leur maturité)

Exemple : M à 6 Francosud

Français

Lecture

Peut comprendre des textes écrits et décoder des messages dans des médias visuels pour acquérir des connaissances.

Peut comprendre des textes écrits et décoder un message dans des médias visuels pour le plaisir ou le divertissement.

Peut comprendre des textes écrits et décoder des messages dans les médias visuels pour accroître l'appréciation de la langue et de la culture françaises.

Peut planifier et utiliser des stratégies appropriées dans des situations de communication et pour accomplir une tâche.

Reconnaît que des groupes de lettres forment des mots et ont un sens.

Identifiez le tracé principal dans de courts textes illustrés.

Utilisez les éléments du texte pour faire des prédictions avant de lire.

Utilisez des illustrations pour soutenir la compréhension.

Mathématiques

Le sens du nombre

Reconnaître, représenter, nommer, décrire les nombres entiers positifs jusqu'à 1 000 000

Connaître les tables de multiplications jusqu'à 9X9 et les divisions correspondantes

Savoir multiplier 2 chiffres par deux chiffres

Savoir diviser 3 chiffres par 1 chiffre

Reconnaître, représenter, nommer, décrire, comparer et ordonner les nombres décimaux (dixième, centième, millième)

Addition et soustraction des décimaux

Trouver des fractions équivalentes

Comparer des fractions

Faire le lien entre les décimaux et les fractions

Les apprentissages essentiels



Êtes-vous en mesure de définir des apprentissages essentiels ?

Les apprentissages essentiels



Donnez-vous actuellement la priorité
aux apprentissages essentiels ?

*Avez-vous tendance à privilégier les
apprentissages intéressants ?*

Les apprentissages essentiels



Comment pensez-vous intégrer les apprentissages essentiels dans votre planification afin de répondre aux besoins des élèves ?

Les apprentissages essentiels



Quels rôles jouent les apprentissages essentiels dans l'évaluation ?

Les apprentissages essentiels



Nous vous donnons rendez-vous pour la prochaine session, qui fait le lien entre apprentissages essentiels et évaluations repères et diagnostiques !