

Éducation physique et bien-être

Un seul curriculum harmonisé

Le but est d'encourager une vie saine et active en développant:

- la vie active
- le développement des habiletés motrices
- le développement du caractère (développement personnel)
- la sécurité
- l'alimentation saine
- les relations saines
 - la santé mentale
- la croissance et le développement (la compréhension des changements)
 - la reproduction humaine
 - la puberté
- la littératie financière (nouveau)

Le curriculum d'éducation physique et bien-être englobe un modèle holistique du bien-être qui respecte et honore les façons de connaître et d'être traditionnelles des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Grâce à la diversité des points de vue, y compris les perspectives des Premières Nations, des Métis, des Inuits et des francophones, tous les élèves bénéficieront du renforcement de la compréhension et de la valorisation des diverses communautés et cultures.

Exemple de langage utilisé:

Maternelle:

- on définit les habiletés motrices et la perception spatiale
- comprendre les émotions et les sentiments
- le travail de groupe

1re année

- les effets d'une vie active
- comprendre le mouvement et l'espace
- comprendre les relations d'amitiés
- mettre en pratique des moyens d'exprimer la demande, l'obtention ou le refus du consentement en lien avec les limites personnelles.

2e année

- l'effort dans les activités
 - jeux aventureux
- réfléchir sur la façon dont les relations personnelles sont entretenues ou renforcées
- explorer les conseils de diverses recommandations alimentaires pour appuyer les décisions d'ordre nutritionnel

- le consentement

3e année

- la résilience
- littératie physique
 - tactiques
- comment les techniques de préparation des aliments peuvent influencer les caractéristiques des aliments courants.
- comment est établi le consentement

4e année

- la persévérance et la participation active
- littératie physique
 - stratégies et tactiques
- le droit de vivre dans des environnements sains, sécuritaires et exempts d'intimidation.
- consentement est essentiel au respect des droits, des sentiments et des biens des autres.

5e année

- motivation et vie active
- combiner les habiletés motrices
- les perspectives peuvent être façonnées ou échangées grâce aux habiletés d'écoute et de communication efficaces
- les pratiques de santé positive pendant la puberté
- consentement et refus

6e année

- activités physiques rigoureuses
- motivation
- des relations saines nécessitent la prise en compte d'opinions, de pensées, de sentiments, de croyances et de besoins différents
- Prise de conscience et décision dans plusieurs aspects
- Influence des croyances culturelles, religieuses et des traditions sur les notions et compréhension de la reproduction humaine
- activités à risques
- examiner les facteurs physiques, sociaux, personnels et environnementaux liés à la maturation durant l'adolescence

Ressources :

- <https://www.musee de la banque du canada.ca/2021/05/tout-savoir-sur-l'argent/>