

Volet employabilité du programme C&E

11 avril 2024



Au programme..

p.3 Philosophie

p.15 Logistique et planification

p.38 Le portfolio

Connaissance et employabilité:



Vision du programme de C&E

Les cours de la série « Connaissances et employabilité » préparent l'élève à devenir un citoyen **actif** et **responsable** en l'aidant à:

- atteindre **ses objectifs de formation et de carrière**;
- à améliorer sa qualité de vie et celle de sa famille;
- à **contribuer de façon productive à la société.**

Critères

2-3 ans de retard académique

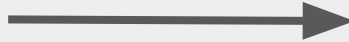
Ne réussi pas -2

N'a pas de codes 41,43,44,52 (Un élève avec ces codes se dirigent vers le certificats d'achèvement et non pas certificat de réussite)

IMPORTANT garder de la documentation comme preuve et trace supportant la décision du placement.

Les cours de Connaissances et employabilité aident l'élève à:

- Effectuer la **transition du milieu scolaire au marché du travail** et à la vie communautaire;



- **Se mériter la reconnaissance, le respect et l'estime de ses employeurs;**



- À avoir accès à des possibilités d'**apprentissage continu**.

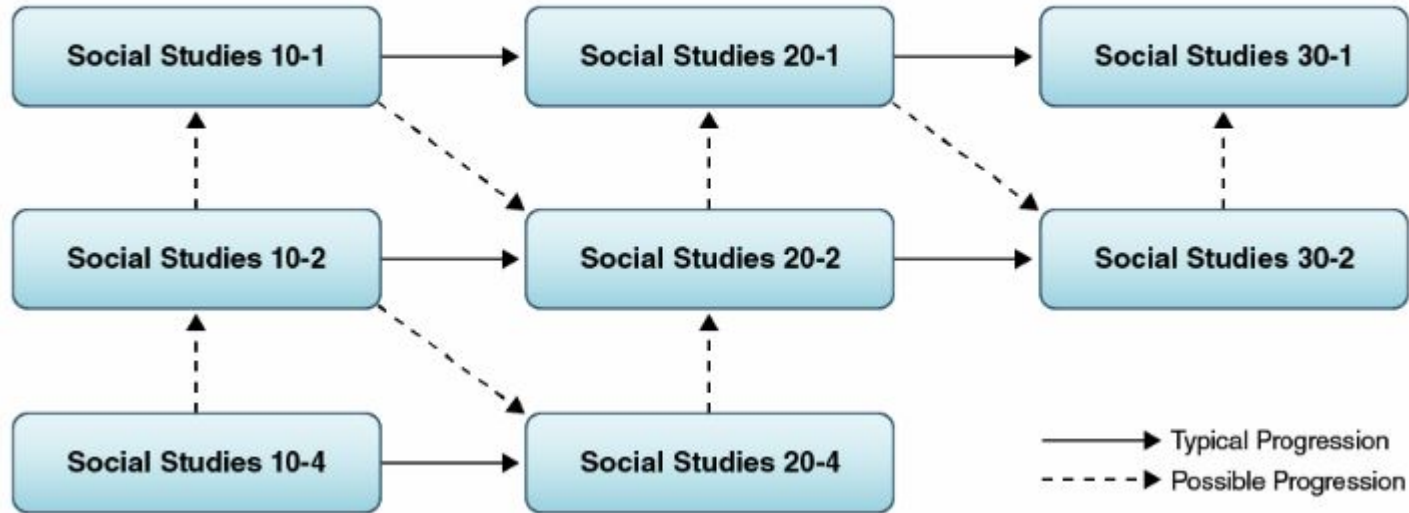


Tous les efforts devraient être déployés pour que les élèves inscrits aux cours de Connaissances et employabilité puissent effectuer avec succès la transition vers d'autres cours de niveau secondaire qui soutiennent l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Alberta.

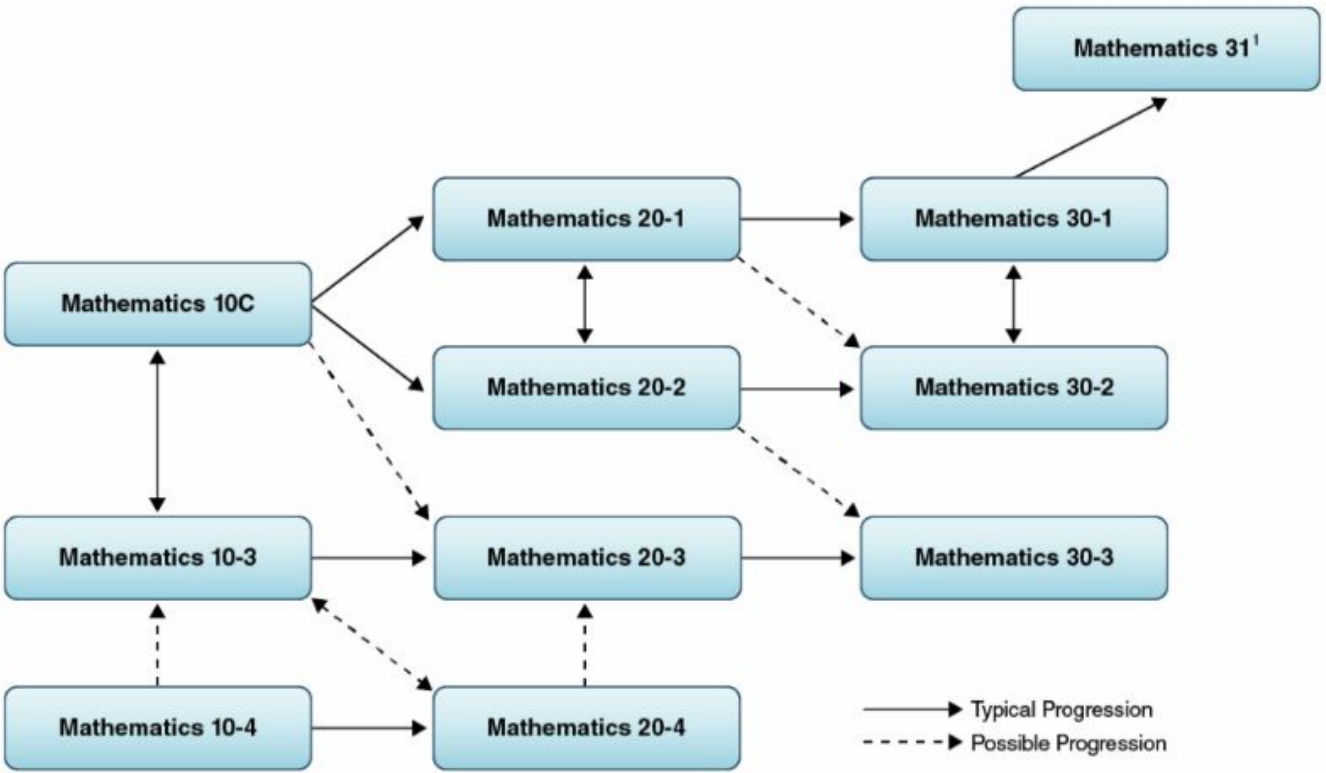


C&E est moins un programme qu'une séquence de cours

Social Studies Program



Mathematics Program



Apprenticeship and Industry Training

APPRENTICESHIP EDUCATION ENTRANCE REQUIREMENTS



MINIMUM REQUIREMENTS

Successful completion of the following courses:

RECOMMENDED PATH

Alberta High School Diploma that includes the following courses:

CATEGORY A

English 10-2
Math 10-3
OR
A pass mark in all five Canadian General Educational Development (GED) tests
OR
Entrance Exam

English 30-2
Math 30-3
Physics 20 OR Chemistry 20 OR Science 20
Related Career and Technology Studies (CTS) courses

CATEGORY B

English 20-2
Math 20-3
Science 10
OR
A pass mark in all five Canadian General Educational Development (GED) tests
OR
Entrance Exam

English 30-2
Math 30-3
Physics 30 OR Chemistry 30 OR Science 30
Related Career and Technology Studies (CTS) courses

CATEGORY C

English 10-2
Math 10-3
Science 10
OR
A pass mark in all five Canadian General Educational Development (GED) tests
OR
Entrance Exam

English 30-2
Math 30-3
Physics 20 OR Chemistry 20 OR Science 20
Related Career and Technology Studies (CTS) courses

De plus, il est important d'essayer de guider les élèves à obtenir les cours qui mènent vers d'autres possibilités de formation comme les programmes d'apprentis:

Consentement des parents

1-La discussion avant la lettre:

- Séquence de cours
- Plan d'apprentissage



Consentement des parents

2-La lettre signée à chaque année:

-Accompagnée d'une révision du plan d'apprentissage

Annexe C

Exemple de plan d'apprentissage

Nom de l'école	Connaissances et employabilité Plan d'apprentissage de l'élève 1 ^{er} et 2 ^e cycles du secondaire
----------------	---

Nom de l'élève _____

N° de l'autorité scolaire : _____ Année scolaire : _____ Classe : _____

Numéro de l'élève d'Alberta Education (optionnel) : _____

OBJECTIFS DE L'ÉLÈVE

Domaines d'intérêt	Choix de carrière possibles	Projets postsecondaires (études postsecondaires, travail)	Besoins d'apprentissage au secondaire



Exemple du plan d'apprentissage

[Manuel d'information pour les cours de connaissances et employabilité: de la 8ième à la 12ième année \[révisé en 2019\]](#)

Annexe C, p.25

En règle générale, l'environnement d'apprentissage des cours de Connaissances et employabilité se caractérise par :

- Des classes de taille réduite, ce qui permet aux enseignants d'apporter aux élèves une aide individualisée visant à favoriser l'estime de soi et l'acquisition de compétences particulières;
- Un apprentissage pratique, avec très peu de références à la théorie professionnelle;
- La reconnaissance de la capacité des élèves à démontrer les compétences pratiques nécessaires à la réussite dans le domaine professionnel choisi;

Exigences pour obtenir le certificat



Connaissances

80 CRÉDITS¹

PROVENANT DES COURS SUIVANTS :

FRANÇAIS 20-2 ou 30-4

ENGLISH LANGUAGE ARTS 20-2 ou 30-4²

MATHÉMATIQUES 10-3 ou 20-4

SCIENCES 14 ou 20-4

ÉTUDES SOCIALES 10-2 ou 20-4

ÉDUCATION PHYSIQUE 10 (3 CRÉDITS)³

CARRIÈRE ET VIE (3 CRÉDITS)⁴

Employabilité



5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours professionnel de niveau 30 de Connaissances et employabilité
- Des cours de la série 3000 (niveau avancé) d'Études professionnelles et technologiques⁵
- Un cours de niveau 30 élaboré localement qui est relié à un domaine professionnel

ET

5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours de niveau 30 de Stage en milieu de travail
- Un cours de niveau 30 de Formation par stages⁶
- Un cours de niveau 30 du Green Certificate Program⁷
- Projets spéciaux 30

OU

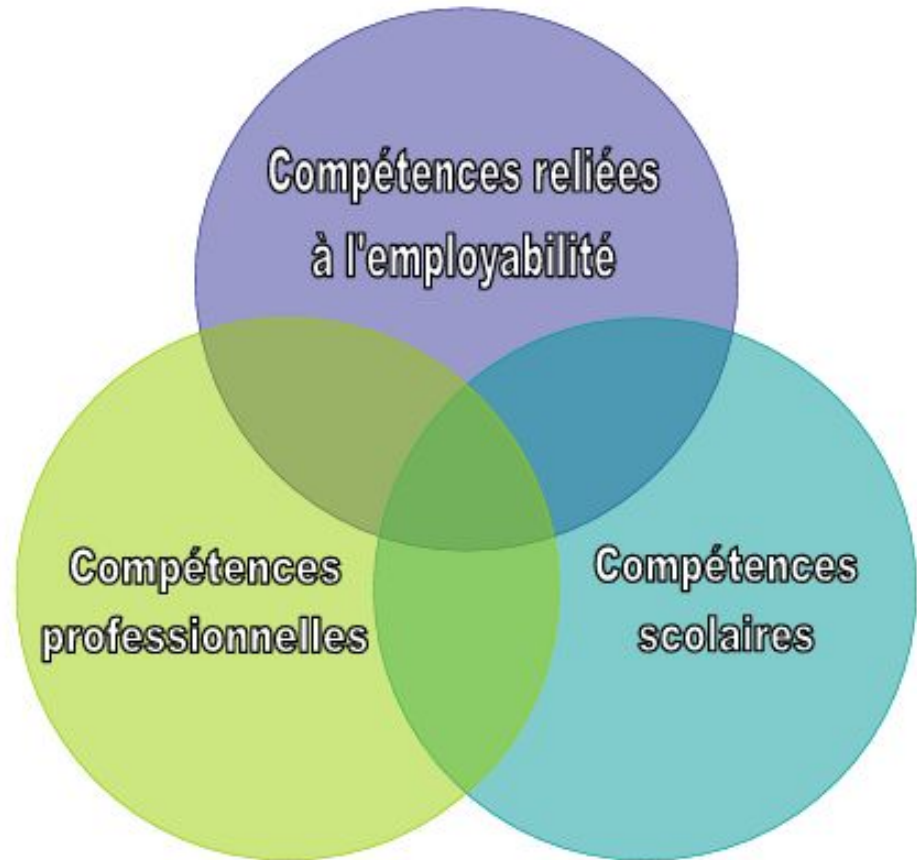
5 CRÉDITS PROVENANT D'UN

- Cours de niveau 30 du Programme d'apprentissage enregistré⁸



*OTH

Ce sont des cours de **5 crédits** regroupant des compétences placées dans 3 catégories distinctes.



Qu'est-ce que ces deux cours?

Composante professionnelle 30 = Version C&E des ÉPT

Stage en milieu de travail 30 = Version C&E de Formation par stage

Composante professionnelle 30

5 crédits, 3 compétences:

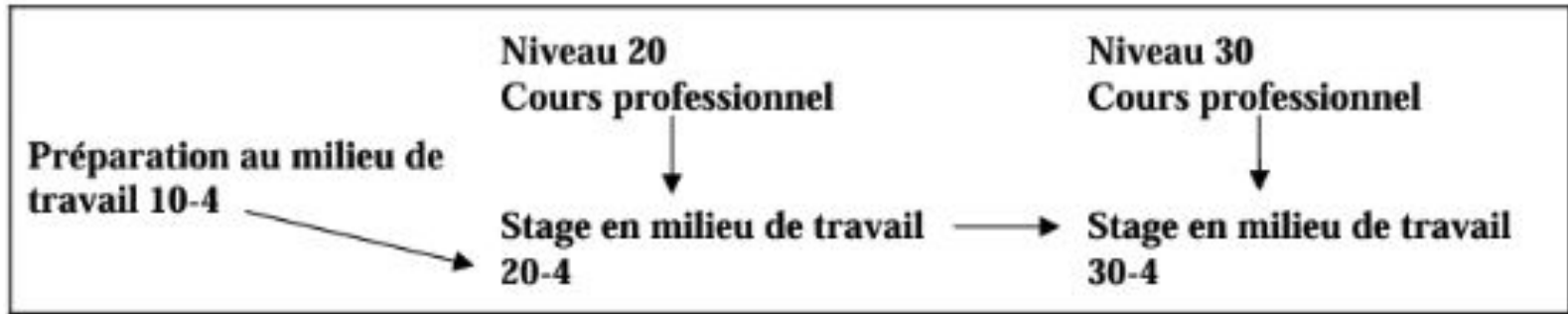
compétence professionnelle
compétence en employabilité
compétence scolaire

Stage en milieu de travail 30

5 crédits, 2 compétences:

compétence professionnelle
compétence en employabilité

Les cours professionnels KAE vont de pair avec les Stages en milieu de travail.



La progression du programme

Exploration-----> Orientation-----> Préparation-----> Marché du travail

Exemple de programmation #1: “L’idéaliste”

*En général pour des écoles assez grandes avec de grands besoins et une bonne offre d’ÉPT.

Exemple de programmation #1: L'idéaliste!

10e année Exploration		11e année Orientation		12e année Préparation	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
Préparation au milieu de travail 10-4 (5c)	Comp. Prof. 10-4 (5c)	Comp. Prof. 20-4 (5c)	Stage en milieu de travail 20-4 (5c)	Comp. Prof. 30-4 (5c)	Stage en milieu de travail 30-4 (5c)

Il n'est pas exigé que l'inscription à un cours de Préparation au milieu de travail soit dans un domaine d'emploi lié aux cours professionnels de niveau 10; toutefois, il est **obligatoire** d'avoir suivi les cours professionnels de niveau 20 et 30 pour suivre les cours de stages en milieu de travail.

<https://education.alberta.ca/media/1625444/preptravail.pdf>

Qui peut enseigner les composantes professionnelles de niveau 30?

Un enseignant détenant son brevet d'enseignement!

*Aucun prérequis de **Red Seal** comme dans certains cours d'ÉPT 30.

Utiliser le tableau des comparaisons entre ÉPT et KAE Professionnel

Guide des ÉPT

Tableaux des liens entre les cours de Connaissances et employabilité et les cours des ÉPT

Les tableaux suivants indiquent les domaines ou cours professionnels du programme des ÉPT où les élèves inscrits à des cours de Connaissances et employabilité seront aptes à transférer les compétences qu'ils ont acquises dans le cadre des cours professionnels de niveaux 10-4, 20-4 et 30-4. **Ces tableaux n'indiquent pas des équivalences.** Les élèves inscrits à des cours de Connaissances et employabilité qui souhaitent recevoir des crédits pour des cours des ÉPT doivent atteindre tous les résultats requis dans le cadre de chacun de ces cours.

L'évaluation des connaissances acquises par les élèves ayant suivi des cours de Connaissances et employabilité permet de mieux évaluer les connaissances, les compétences et les attitudes de base de ces élèves par rapport aux résultats généraux du programme des ÉPT. Les niveaux de compétence des élèves ayant suivi des cours de Connaissances et employabilité peuvent être évalués par le moyen d'un défi lancé par l'élève, tel qu'indiqué dans le [Guide de l'éducation : Préscolaire - 12^e année](#). Les tableaux suivants, aussi, peuvent aider les enseignants qui assurent la prestation simultanée des programmes de Connaissances et employabilité et des ÉPT à planifier les cours afin de répondre aux besoins des élèves de chaque programme.

Les cours du programme des ÉPT mentionnés dans ces tableaux :

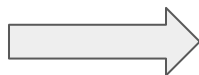
- comprennent des concepts intégrés aux cours professionnels de Connaissances et employabilité connexes;
- accordent la priorité à l'apprentissage pratique, et une importance limitée à la théorie;
- préparent à l'entrée dans le monde du travail.

Remarque : Les élèves qui souhaitent passer aux cours du programme des ÉPT doivent savoir que les objectifs et les environnements d'apprentissage diffèrent d'un programme à l'autre.

Art/Design (C et E) et Design (ÉPT)	[+]
Art/Communication (C et E) et Technologies des communications (ÉPT)	[+]
Mécanique automobile (C et E) et Mécanique (ÉPT)	[+]
Mécanique automobile/Service automobile (C et E) et Mécanique (ÉPT)	[+]
Services commerciaux/Logistique (C et E) et Logistique/Traitement de l'information/Gestion et marketing (ÉPT)	[+]

Exemple de programmation #2: “La Réaliste”

*Permet l'inclusion des élèves C&E plus facilement. Rend aussi les placements en stage plus facile.



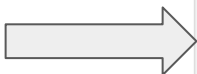
5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours professionnel de niveau 30 de Connaissances et employabilité
- Des cours de la série 3000 (niveau avancé) d'Études professionnelles et technologiques⁵
- Un cours de niveau 30 élaboré localement qui est relié à un domaine professionnel

ET

5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours de niveau 30 de Stage en milieu de travail
- Un cours de niveau 30 de Formation par stages⁶
- Un cours de niveau 30 du Green Certificate Program⁷
- Projets spéciaux 30



OU

5 CRÉDITS PROVENANT D'UN

- Cours de niveau 30 du Programme d'apprentissage enregistré⁸

Exemple #2 d'une programmation "Réaliste"

10e année Exploration et orientation		11e année Orientation		12e année Préparation	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
PED0770 HCS3000 CTR1010	Formation par stage 10 et/ou Compo. Professionnel KAE 10-4 (5c)	Comp.prof. KAE 20-4 (5c)	Formation par stage 20	Comp.prof. KAE (5c)	Formation par stage 30

Avantages:

- Les stages peuvent être fait séparément aux cours de composante professionnelle.
- Au lieu d'offrir **Préparation au milieu de travail 10-4** à une poignée d'élèves en C&E, tous les élèves de l'école font ensemble PED0770 Carrière et vie, HCS3000 Système de sécurité et CTR1010 Préparation à l'emploi.

*Les élèves de C&E doivent bénéficier de plus de support pour bien réussir ces cours.

Exemple de programmation #3: “L’occasionnelle”



Employabilité

<p>5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :</p> <ul style="list-style-type: none">• Un cours professionnel de niveau 30 de Connaissances et employabilité• Des cours de la série 3000 (niveau avancé) d'Études professionnelles et technologiques⁵• Un cours de niveau 30 élaboré localement qui est relié à un domaine professionnel	OU	<p>5 CRÉDITS PROVENANT D'UN</p> <ul style="list-style-type: none">• Cours de niveau 30 du Programme d'apprentissage enregistré⁸
<p>ET</p> <p>5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :</p> <ul style="list-style-type: none">• Un cours de niveau 30 de Stage en milieu de travail• Un cours de niveau 30 de Formation par stages⁶• Un cours de niveau 30 du Green Certificate Program⁷• Projets spéciaux 30		

Exemple #3 d'une programmation "Occasionnelle"

10e année Exploration et orientation		11e année Orientation		12e année Préparation	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
PED0770 HCS3000 CTR1010	Formation par stage 10 et/ou ÉPT 10	EPT 20	Formation par stage 20	ÉPT 30 **Défi à trouver des ÉPT pertinents et accessible	Formation par stage 30

Cours d'ÉPT 30 accessibles et pertinents:

HCS3000 Système de sécurité en milieu de travail (1 crédit) CFED

HCS3010: Pratiques de sécurité en milieu de travail (1 crédit) CFED

FIN3080: Finances personnelles (1 crédit) (jumelé à 2 autres cours de 1 crédit) CFED

CTR3010 Préparation au changement (1 crédit)

Les cours d'ÉPT 30 seront difficiles pour ces jeunes, ils auront besoin d'accompagnement

Exemples de cours niveau 30, de 1 crédit sans prérequis

COURSE REC3910: REC PROJECT D Students develop project design and management skills to extend and enhance competencies and skills in other CTS courses through contexts that are personally relevant. Prerequisite: None

WLD3910: WLD PROJECT D Students develop project design and management skills to extend and enhance competencies and skills in other CTS courses through contexts that are personally relevant. Prerequisite: None

HSS3020: MENTAL HEALTH & WELLNESS Students acquire the attitude, skills and knowledge necessary for achieving and maintaining mental health and wellness. Students study stress and its relationship to health and wellness and examine resources to prevent and manage stress as well as adaptive and maladaptive coping mechanisms related to stress. Students gain an appreciation for the complexity of a variety of mental health conditions including dementia and depression and the medical and integrative health approaches and resources available to manage them. Students examine the impact of mental health as it pertains to the individual, family, peers and community. Prerequisite: *HSS1010: Health Services Foundations*

FOD3010: FOOD FOR LIFE STAGES Students describe how food and nutrition needs change over various life stages, and demonstrate how to meet the challenges of each stage and the adapting of foods to satisfy all ages. Prerequisite: FOD1010: Food Basics

Portfolio



Portfolio

Les élèves développent et enrichissent leur portfolio de carrière au fur et à mesure de leur progression dans les cours de la série « Connaissances et employabilité ».

Un portfolio de carrière comporte des preuves des compétences et des habiletés de l'élève, par exemple:

- **des évaluations** faites en milieu de travail,
- des photographies **des produits fabriqués** durant les cours professionnels
- des **certificats ou reconnaissances** de mérite provenant de membres de la communauté.

Portfolio

Chaque portfolio doit inclure des exemples d'expériences vécues en milieu scolaire et ailleurs; il devrait pouvoir être utile à l'élève lors de ses éventuelles recherches d'emplois ou à des fins d'admission à de futures études ou à une formation de niveau postsecondaire.

Les éléments que devrait comporter un portfolio de carrière incluent les suivants :

- curriculum vitæ,
- échantillons de travaux écrits,
- liste de bourses ou de prix déjà obtenus,
- listes de contrôle d'autoévaluation ou d'évaluation de l'enseignant,
- outils d'évaluation du milieu de travail et lettres de recommandation
- une planification sur leur cheminement de carrière

Le portfolio permet aux élèves de :

- Réfléchir à leur croissance personnelle et à leurs réalisations;
- Percevoir les liens entre les études et les activités accomplies à la maison, à l'école et dans la communauté;
- Recueillir du matériel afin de préparer des demandes d'admission à des études postsecondaires et à des bourses;
- Recueillir du matériel qui servira à préparer des demandes d'emploi;
- Se concentrer sur la planification de carrière.

Points clés de C&E...

Il faut prendre les élèves où ils sont, et les accompagner pour qu'ils deviennent autonome sur le marché du travail. Donc, insister sur les compétences d'employabilités.

Points clés de C&E...

Mettre l'emphasis
sur les compétences
pratiques, et
minimiser la théorie.

Points clés de C&E...

Accompagner les employeurs
dans leur encadrement des
jeunes.

Points clés de C&E...

Garder en tête les prérequis pour l'école des métiers. Et se rappeler que certains métiers, comme *Roofer*, ne requiert pas de prérequis.

Outiller l'élève pour qu'il sache où regarder s'il veut poursuivre ses études.

Si vous avez soif de plus de détails...



	Objectifs d'apprentissage	Contexte d'apprentissage
Compétences reliées à l' employabilité	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprentissage continu ● Adaptation au changement ● Perfectionnement professionnel ● Autoperfectionnement ● Gestion du risque ● Communications interpersonnelles ● Développement de l'esprit communautaire ● Travail en équipe 	<p>Stage et</p> <p>Composante professionnelle</p> <p>Portfolio</p>
Compétences professionnelles (ÉPT)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilisation aux carrières ● Santé et sécurité au travail ● Prestation de services ● Gestion des tâches 	<p>Stage</p> <p>Composante professionnelle</p> <p>Portfolio</p>
Compétences scolaires (juste dans Composante professionnelle)	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication (orale, lecture, écriture) ● Raisonnement ● Numératie ● Technologie de l'information 	<p>Composante professionnelle:</p> <p><u>Travail en salle de classe</u>, exemple: portfolio, recherche, rencontre de professionnels, expositions.</p>

PRÉPARATION AU MILIEU DE TRAVAIL 10-4 (5 crédits)

ATTRIBUTION DU TEMPS

*Une majorité du temps se passe **en classe** = de 40% à 80%.

*80% du temps sur l'employabilité et 20% sur compétences professionnelles

CONTENU DU COURS

- Développement des Compétences Personnelles et Interpersonnelles
 - Exploration des Carrières
 - Techniques de Recherche d'Emploi
 - Étiquette Professionnelle et Éthique au Travail
- Utilisation des Technologies dans le Milieu de Travail
 - Adaptabilité et Gestion du Changement

KAE STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL-4 VS FORMATION PAR STAGE

Programme et cours	PROGRAMMES ET COURS					
	Niveaux scolaires touchés	Crédits octroyés par cours (25 heures par crédit)	Maximum de crédits disponible	Temps passé hors établissement (% approx.) ²	Cours préalables obligatoires	Rémunération des élèves
Connaissances et employabilité Stage en milieu de travail 20-4; Stage en milieu de travail 30-4	10 à 12	5	20-4 : 20 30-4 : 20	Variable	HCS3000 ou Préparation au milieu de travail 10-4	Pas nécessaire
Formation par stages 15-25-35	10 à 12	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ou 10	30 ⁴	90 à 95 %	HCS3000 ⁵	Pas nécessaire

Sources et ressources

[Guide des ÉPT](#)

[Manuel d'information pour les cours de connaissances et employabilité: de la 8ième à la 12ième année \[révisé en 2019\]](#)

[Connaissances et employabilité | - Programmes d'études](#)

[Provincially Authorized Senior High School Courses and Course Codes, 2023–2024](#)

Julie Grondin
Enseignante hors
établissement

julie.grondin@francosud.ca