



# Consortium provincial francophone

Soutenir et nourrir son  
cheminement identitaire à  
travers la richesse des  
diversités en francophonie



Sandra Hassan Farah

Consultante en petite enfance

# Repenser les francophonies

Prendre en considération les multiples identités, «c'est non seulement tenir compte des différentes identités au niveau de la culture, mais aussi du genre, [entre autres]», explique Cindy. «De passer de «l'identité» à des «identités», je pense que c'est le reflet de la diversité [de nos milieux]. Probablement que cette réflexion-là continuera d'être approfondie. Mais je pense qu'il y a ce souhait d'aller chercher tout le monde, que chaque personne se sente interpellée, se sente incluse dans cet espace francophone, se sente fière d'avoir cette place-là», commente Richard.

ACELF, <https://acelf.ca/francophonie/5-pistes-daction-pour-miser-sur-la-construction-identitaire/>

# Vidéo! Qu'en pensez-vous? Réactions!



# 1ère réflexion!

- Prenons 5 minutes pour noter nos idées!
- Répondez à la question suivante en cliquant sur ce lien:

<https://padlet.com/bulleenfance/est-ce-qu-une-personne-ou-un-v-nement-a-eu-un-impact-positif-ggvzh5auebvyksev>

***Est-ce qu'une personne ou un événement a eu un impact positif sur la place que vous faites à la langue française dans votre vie aujourd'hui?***





# Construction identitaire

L'ACELF a développé une définition du concept de la construction identitaire qui se formule comme suit :

*La construction identitaire est un processus hautement dynamique au cours duquel la personne se définit et se reconnaît par sa façon de réfléchir, d'agir et de vouloir dans les contextes sociaux et les environnements dans lesquels elle évolue.*

[https://acelf.ca/wp-content/uploads/2021/04/CCI-F1-4\\_ressource-1.pdf](https://acelf.ca/wp-content/uploads/2021/04/CCI-F1-4_ressource-1.pdf)

# Repenser l'identité ou les identités

- Identités plurielles
- La construction identitaire est multiple
- Développer un sentiment d'appartenance
- Coévolution: on se nourrit mutuellement par nos identités pour nourrir et coconstruire notre francophonie
- Penser au regard de l'autre sur notre propre identité francophone

Qui suis-je?

---

Répondez aux questions suivantes:

---

Votre engagement familial

---

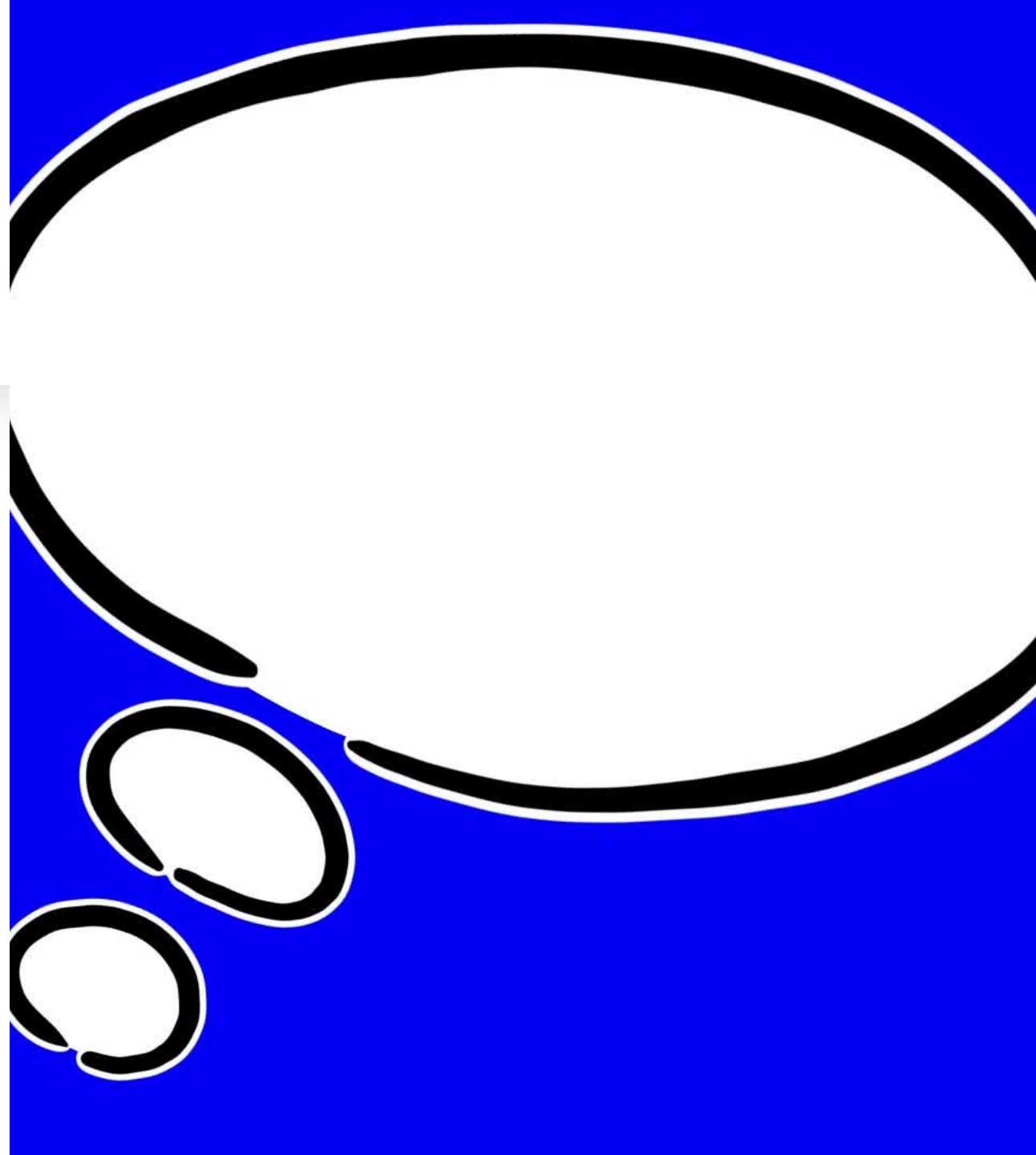
Votre place dans la société

---

La façon dont votre propre culture a façonné vos croyances et préjugés

# 2ème réflexion

- Prenez 5 minutes pour vous représenter en répondant aux 4 éléments que nous avons explorés précédemment
- Cette représentation peut être un dessin, une citation, une phrase vous définissant, un objet, une photo, etc... ou un peu de tout cela!
- Partagez avec le groupe (si vous le voulez!)





# Mon identité/ l'identité des enfants

Quelles sont mes croyances à propos  
des enfants selon :

- leur capacité ou handicap
- leur âge
- leur apparence (par ex.,  
cheveux, vêtements)
- leurs caractéristiques, leur  
personnalité et leurs préférences
- leur logement ou leur  
communauté
- leur structure familiale
- leur genre ou identité de genre
- leur indigénéité
- leur langue
- leurs expériences de vie
- leur santé physique, mentale et  
émotionnelle
- leur race
- leur spiritualité et leur religion



# La diversité culturelle

*« La diversité, c'est être invité à la fête. L'inclusion, c'est être invité à danser »*

*(Verna Myers, experte américaine de la diversité et l'inclusion)*

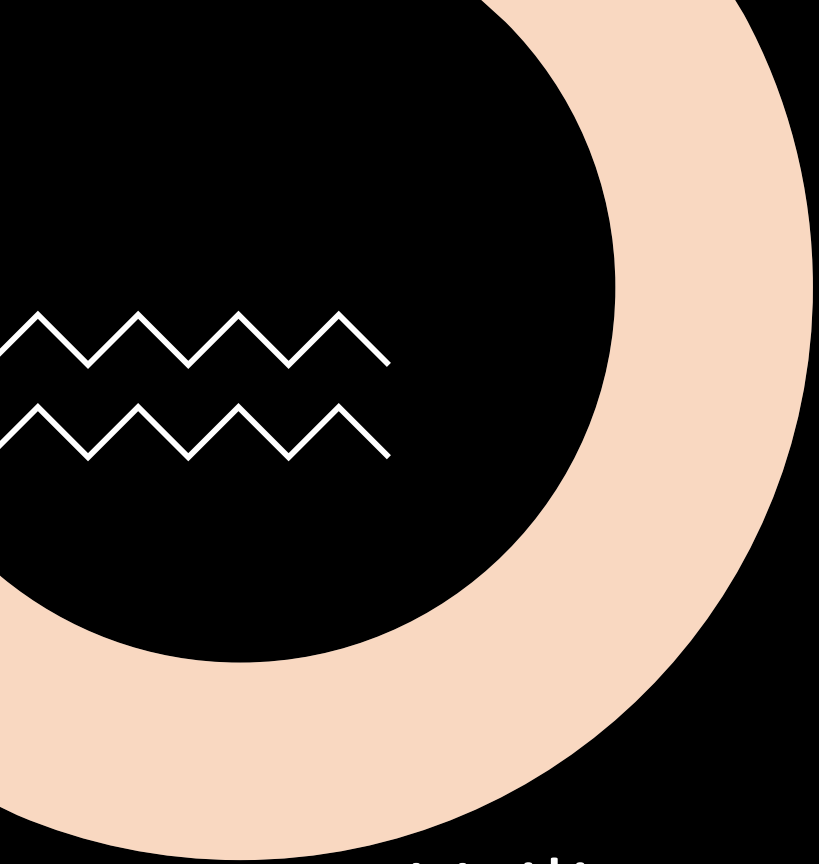
- La diversité culturelle est l'existence de différentes cultures au sein d'une société. Elle est souvent associée à la diversité linguistique, qu'elle englobe (Wikipédia)
- Dans le cadre des prématernelles et des écoles, la diversité culturelle sera représentée par les origines des familles, leur langue natale ou d'usage ainsi que leurs traditions.
- Autant de familles que de diversité enrichissante...



# Développer sa compétence culturelle

Importante pour le vivre-ensemble, la compétence interculturelle consiste dans la capacité d'ajuster la communication et d'interagir adéquatement dans des situations interculturelles.

En effet, les différentes cultures en présence dans un milieu devraient faire preuve de respect mutuel, et ce, tout particulièrement dans les prématernelles et écoles qui accueillent des enfants et des familles issues de l'immigration.



Utiliser sa  
compétence  
culturelle

La compétence culturelle  
représente la capacité de  
comprendre les spécificités d'une  
situation  
**d'interaction interculturelle** et de  
s'adapter à cette spécificité de  
manière à produire un  
comportement qui permette que  
le message émis soit interprété de  
la manière souhaitée.



# 3ème réflexion

Répondre à la question en cliquant sur le lien suivant:

<https://padlet.com/bulleenfance/comment-puis-je-contribuer-l-enrichissement-des-francophonie-bwgnyde4fbrm12jb>

*comment puis-je contribuer à l'enrichissement des francophonies tout en développant ma propre identité culturelle francophone?*

# Communication interculturelle?

- À la base, l'efficacité de la communication interculturelle ne tient pas tant à la compréhension d'une autre culture qu'à celle de notre propre culture!
- En d'autres termes, pour établir une communication ouverte et inclusive, il faut se connaître soi-même et connaître sa propre culture (les 2 faces de l'iceberg).
- Comprendre cette réalité et élargir cet ensemble de possibilités nous permet de prendre du recul par rapport à notre propre culture pour un instant afin de reconnaître que les personnes avec qui nous souhaitons communiquer efficacement peuvent faire les choses de différentes façons et de poser des questions sur la façon dont nous percevons leur comportement.





# Ma pierre à l'édifice

A vous de jouer!

Créer votre poisson-objectifs!