Activité riche

1er cycle de l’élémentaire

**Arithmagones 1**

**Information préalable**

Dans un arithmagone, le nombre dans un

carré est la somme des nombres dans les

cercles adjacents.

 3 ? 7

 A A+B B

 La seule réponse possible est 10.

**Nouveau format d’arithmagones**

Exercice 1 - Inscrire deux nombres (un par cercle) dont la somme est le nombre dans le carré. Donner plusieurs bonnes réponses. Utiliser la Fiche reproductible 1.

 10

 A A+B B

Exercice 2 – Quels nombres peut-on écrire dans les cercles de sorte que le nombre qui se trouve dans un carré est la somme des nombres dans les deux cercles adjacents. Trouve plus qu’une bonne réponse si possible. Utiliser la Fiche reproductible 2.

 B

 A+B 17 18 B+C

 A 11 C

 A+C

Exercice 3 - Quels nombres peut-on écrire dans les cercles de sorte que le nombre qui se trouve dans un carré est la somme des nombres dans les deux cercles adjacents. Trouve plus qu’une bonne réponse si possible. Utiliser la Fiche reproductible 3.

 15 21

 14

**Discussion**

Observez bien les solutions des arithmagones des exercices 2 et 3. Y a-t-il un truc, une observation intéressante ou une régularité? Explique.

**Extension**

Créer 3 arithmagones. Demandez à vos paires de le compléter. Vérifier leurs solutions. Y a-t-il plus qu’une bonne solution? Utiliser la Fiche reproductible 4.

3e année

Le sens du nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultats d’apprentissage spécifiques**

RAS 6. Décrire et appliquer des stratégies de calcul mental pour additionner deux numéraux à deux chiffres, telles que :

effectuer les additions de gauche à droite;

ramener l’un des termes de l’addition au multiple de dix le plus proche, et ensuite, compenser;

utiliser des doubles.

[C, CE, L, R, RP, V]

RAS 7. Décrire et appliquer des stratégies de calcul mental pour soustraire deux numéraux à deux chiffres, telles que :

ramener le diminuteur au multiple de dix le plus proche, puis compenser;

se servir de l’addition pour soustraire;

utiliser des doubles.

[C, CE, L, R, RP, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Mis à jour le 6 novembre 2011

Fiche reproductible 1 –

**Arithmagones 1**

Exercice 1

 10

 A A+B B

 10

 10

 10

 10

Fiche reproductible 2 -

**Arithmagones 1**

Exercice 2

 B

 A+B 17 18 B+C

 A 11 C

 A+C

 B

 17 18

 A 11 C

 B

 17 18

 A 11 C

Fiche reproductible 3 -

**Arithmagones 1**

Exercice 3

 15 21

 14

 15 21

 14

 15 21

 14

Fiche reproductible 4 –

**Arithmagones 1**

Extension