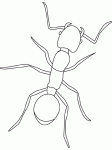
Activité riche

1er cycle de l’élémentaire

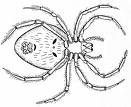
**Des pattes et des pattes !**

**Situation**

Tu disposes de 20 souliers. Quels animaux pourrais-tu chausser?

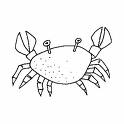
[](http://www.greluche.info/coloriage/Insectes/fourmi.gif)

La fourmi a 6 pattes.

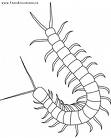
[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.afblum.be/bioafb/araignee/araignee.JPG&imgrefurl=http://www.afblum.be/bioafb/araignee/araignee.htm&usg=__zxACl04aO-5yV2qDv32X-V79TEI=&h=418&w=510&sz=79&hl=fr&start=28&um=1&tbnid=5KaAIxgtwJa9PM:&tbnh=107&tbnw=131&prev=/images?q=araign%C3%A9e&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&start=20&um=1)

L’araignée a 8 pattes.

Le crabe a 10 pattes.

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.topolewski.com/coloring-page/pictures/crab.gif&imgrefurl=http://www.topolewski.com/coloring-page/crab.htm&usg=__775NdRV27_m9us2vWG5yqfPuHcg=&h=400&w=400&sz=4&hl=fr&start=6&um=1&tbnid=UwSPcS1Sd-2HyM:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images?q=crab&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&um=1)

Le mille-pattes a 15 à 20 paires de pattes.

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.1max2coloriages.fr/coloriages/insectes/centipede.jpg&imgrefurl=http://www.1max2coloriages.fr/coloriages/insectes/insectes.htm&usg=__SfMqJQoz4E_f5PcbIhpggXN-i4M=&h=670&w=540&sz=59&hl=fr&start=58&um=1&tbnid=AcD2_-PtZ3FyoM:&tbnh=138&tbnw=111&prev=/images?q=centip%C3%A8de&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&start=40&um=1)

**Matériel**

Insectes de plastique (ou photos d’insectes et animaux ci hauts. Voir Fiche reproductible)

Jetons ou matériel de base 10

Papier et crayon

**Variante 1**

Je vois 30 (40 ou 50) pattes. Mais je ne vois qu’une sorte d’animal. Quel animal est-ce que je vois?

**Variante 2**

Dans un terrarium, il y a un total de 48 (ou 64 ou 72) pattes.

Dessine ton terrarium.

**Images**

Fourmi : greluche.info

Araignée : afblum.be

Crabe : www.topolewski.com

Mille-pattes : www.1max2coloriages.fr/

1ère année

Le sens du nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 1. Énoncer la suite des nombres de 0 à 100 en comptant :

un par un entre deux nombres donnés;

un par un à rebours de 20 à 0;

par sauts de 2 et par ordre croissant jusqu’à 20 à partir de 0;

par sauts de 5 et de 10 par ordre croissant jusqu’à 100 à partir de 0.

[C, CE, L, V]

2ème année

Le sens du nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 9. Démontrer une compréhension de l’addition (se limitant à des numéraux à 1 ou à 2 chiffres) dont les solutions peuvent atteindre 100 et les soustractions correspondantes en :

appliquant ses stratégies personnelles pour additionner et soustraire avec et sans l’aide de matériel de manipulation;

créant et en résolvant des problèmes qui comportent des additions et des soustractions;

utilisant la propriété de la commutativité de l’addition (l’ordre des termes d’une addition n’affecte pas la somme);

utilisant la propriété de l’associativité de l’addition (regrouper des ensembles de nombres de différentes manières n’affecte pas la somme);

expliquant que l’ordre des termes d’une soustraction peut affecter la différence obtenue;

[C, CE, L, R, RP, V]

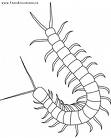
Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

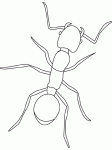
©Alberta Education, Canada, 2007

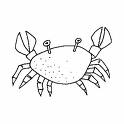
Mis à jour le 6 novembre 2011

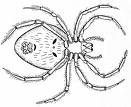
Fiche reproductible

**Des pattes et des pattes !**

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.1max2coloriages.fr/coloriages/insectes/centipede.jpg&imgrefurl=http://www.1max2coloriages.fr/coloriages/insectes/insectes.htm&usg=__SfMqJQoz4E_f5PcbIhpggXN-i4M=&h=670&w=540&sz=59&hl=fr&start=58&um=1&tbnid=AcD2_-PtZ3FyoM:&tbnh=138&tbnw=111&prev=/images?q=centip%C3%A8de&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&start=40&um=1)

[](http://www.greluche.info/coloriage/Insectes/fourmi.gif)

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.topolewski.com/coloring-page/pictures/crab.gif&imgrefurl=http://www.topolewski.com/coloring-page/crab.htm&usg=__775NdRV27_m9us2vWG5yqfPuHcg=&h=400&w=400&sz=4&hl=fr&start=6&um=1&tbnid=UwSPcS1Sd-2HyM:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images?q=crab&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&um=1)

[](http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.afblum.be/bioafb/araignee/araignee.JPG&imgrefurl=http://www.afblum.be/bioafb/araignee/araignee.htm&usg=__zxACl04aO-5yV2qDv32X-V79TEI=&h=418&w=510&sz=79&hl=fr&start=28&um=1&tbnid=5KaAIxgtwJa9PM:&tbnh=107&tbnw=131&prev=/images?q=araign%C3%A9e&ndsp=20&hl=fr&rlz=1W1ADBS_en&sa=N&start=20&um=1)