Activité riche

1er cycle de l’élémentaire

**Jeu de vitesse**

**Nombre de joueurs** : 2

**Objectif**

Accumuler plus de cartes que son adversaire.



**Matériel**

Jeu de cartes standards ne comprenant que les cartes de 1 à 10

OU

Jeu de cartes SKIPBO de 1 à 10

Ou

Jeu de cartes SKIPBO de 1 à 12

**Règles**

Chaque joueur se partage les cartes de façon égale. Les cartes doivent être placées face vers le bas sur la table.

Les joueurs exposent une carte en même temps. Chaque joueur doit annoncer si sa carte est plus grande, plus petite ou égale à l’autre carte. Le joueur qui l’annonce correctement le plus vite ramasse les 2 cartes.

Dans le cas où les joueurs annoncent en même temps, les deux cartes restent sur la table. Le jeu reprend et le joueur qui gagne le tour suivant ramasse les 4 cartes.

Le jeu est terminé lorsque qu’il n’y a plus de cartes dans les paquets de départ des joueurs.

Le gagnant est le joueur qui finit avec le plus de cartes amassées.

**Variantes**

1. Le joueur qui annonce *la somme* correctement le plus vite ramasse les 2 cartes.

2. Le joueur qui annonce *la différence* correctement le plus vite ramasse les 2 cartes.

3. Le joueur qui annonce *le produit* correctement le plus vite ramasse les 2 cartes.

4. Les cartes amassées sont ajoutées aux cartes de départ. Le jeu termine lorsqu’un joueur amasse toutes les cartes. Ce joueur est alors le gagnant.



5. On utilise 2 dés plutôt que des cartes.

Choix de dés : 6 côtés, 8 côtés, 10 côtés,

12 côtés, 20 côtés, 30 côtés

1ère année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultats d’apprentissage spécifiques**

RAS 4. Représenter et décrire des nombres jusqu’à 20, de façon concrète, imagée et symbolique.

[C, L, V]

RAS 8. Identifier le nombre, jusqu’à 20, qui est :

• un de plus;

• deux de plus;

• un de moins

• deux de moins;

qu’un nombre donné.

[C, CE, L, R, V]

2ème année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 5. Comparer et ordonner des nombres jusqu’à 100.

[C, CE, L, R, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007