Activité riche

1er cycle de l’élémentaire

# La lettre magique V



Ce travail devrait se faire à deux.

**Matériel**

Fiche reproductible 1 pour l’investigation (ou Fiche reproductible 2 pour la version tactile)

Fiche reproductible 3 pour l’extension (ou Fiche reproductible 4 pour la version tactile)

Crayon et gomme à effacer ou Tuiles numérotées

**Investigation**

Utilise les chiffres 1 à 5 une seule fois de sorte que la somme des chiffres dans les deux bras du V soit la même. Voir Fiche reproductible 1.

**Discussion**

Combien de façons différentes avez-vous trouvées?

Qu’y a-t-il de particulier avec les solutions que vous avez trouvées? Explique ce que tu observes.

**Variantes**

Utilise des tuiles numérotées pour cette activité. Voir Fiche reproductible 2.

Utilise les nombres 2 à 6. Est-ce toujours possible de compléter la lettre V dans les mêmes conditions?

Utilise 5 nombres consécutifs entre 10 et 20. Est-ce toujours possible de compléter la lettre V dans les mêmes conditions?

**Extension**

1.



Utilise les chiffres 1 à 7 une seule fois de sorte que la somme des chiffres dans les deux bras du V ait la même somme.

Voir la Fiche reproductible 3.

Version tactile: voir Fiche reproductible 4.

2. Utilise les chiffres 2 à 8. Est-ce toujours possible de compléter la lettre V dans les mêmes conditions?

3. Utilise 7 nombres consécutifs entre 10 et 20. Est-ce toujours possible de compléter la lettre V dans les mêmes conditions?

1ère année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général** : Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 9. Démontrer une compréhension de l’addition de nombres dont les solutions ne dépassent pas 20 et les faits de soustraction correspondants, de façon concrète, imagée et symbolique en :

• utilisant le langage courant et celui des mathématiques pour décrire des opérations d’addition et de soustraction;

• créant et en résolvant des problèmes contextualisés qui comportent des additions et des soustractions;

• modélisant des additions et des soustractions à l’aide d’objets et d’images, puis en notant le processus de façon symbolique.

[C, CE, L, R, RP, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Mis à jour le 6 novembre 2011

Fiche reproductible 1 –

# La lettre magique V

Investigation

 





Fiche reproductible 2 –

# La lettre magique V

Investigation- TACTILE



Prendre note de vos réponses sur la Fiche reproductible 1.

Fiche reproductible 3 –

# La lettre magique V

Extension

 

 

 

Fiche reproductible 4 –

# La lettre magique V

Extension - TACTILE



Prendre note de vos réponses sur la Fiche reproductible 3.