

La nouvelle approche d'enseignement des mathématiques

Comprendre la nouvelle approche

L'approche préconisée dans les programmes d'études précédents suggérait souvent un seul algorithme (acceptable et accepté) pour arriver à une réponse (souvent unique) et cet algorithme devait être pratiqué maintes et maintes fois afin d'être maîtrisé. Les recherches ont montré que les élèves qui réussissent à développer une stratégie personnelle démontrent qu'ils ont une compréhension du concept. Donc, la pratique (en classe ou à la maison) ne servira pas nécessairement à améliorer la maîtrise de la stratégie mais plutôt à la raffiner.

La nouvelle approche ouvre la porte aux stratégies personnelles des élèves. Elle les encourage à découvrir comment faire des opérations et comment résoudre des problèmes *à leur façon*. L'enseignant doit guider les élèves et leur offrir de l'aide afin que ceux-ci puissent développer leur sens du nombre. Ensuite, l'enseignant les amènera à raffiner leurs méthodes afin d'être plus efficaces.

Réflexion

Quelle méthode est la meilleure pour trouver la somme de $34 + 23$?

Choix 1

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

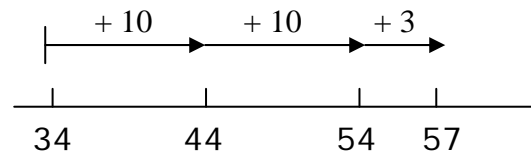
Choix 2

$$\begin{aligned} 34 + 23 &= 30 + 4 + 20 + 3 \\ &= \underline{30 + 20} + \underline{4 + 3} \\ &= 50 + 7 \\ &= 57 \end{aligned}$$

Choix 3

$$\begin{aligned} 34 + 23 &= 35 + 22 \\ &= 57 \end{aligned}$$

Choix 4



La réponse est 57.

Question de réflexion

Y a-t-il vraiment une meilleure méthode?