

## La nouvelle approche d'enseignement des mathématiques

### Suggestions

Encourager votre enfant à estimer :

- la masse des légumes que vous avez choisis;
- le coût total de votre épicerie;
- le temps nécessaire pour marcher jusqu'au dépanneur;
- la taxe de vente sur un article que vous achetez.

Amener votre enfant à faire des calculs mentaux. Parler des mathématiques quand l'occasion se présente :

- compter le nombre de marches dans l'escalier;
- déterminer le temps nécessaire pour aller jouer au parc;
- prédire le pointage d'une partie de hockey;
- comparer l'épaisseur des livres;
- convertir le poids des bananes;
- calculer le coût de l'essence;
- faire une recette avec votre enfant;
- jouer aux cartes, Cribble, etc.;
- trouver des énoncés mathématiques dans les journaux;
- trouver des régularités autour de vous.

Quand c'est possible, encourager la lecture de livres avec contenu mathématique. La littératie et la numératie vont ensemble.

### Réflexion

Faire la question suivante mentalement sans faire les calculs au complet.

Vrai ou faux :  $83 - 27 = 85 - 29$

### Questions de réflexion

- Faut-il vraiment trouver la réponse à gauche et la réponse à droite pour arriver à une conclusion?
- Le calcul exact est-il nécessaire?
- La calculatrice est-elle essentielle pour ce type de question?

### Recommandation

Si vous avez eu une mauvaise expérience en mathématiques, transformer votre peur des mathématiques en défi à relever avec votre enfant. Votre relation avec votre enfant sera plus productive.

Informez-vous sur l'anxiété face aux mathématiques. L'anxiété face aux mathématiques n'est pas génétique.