

- Qui...
- Quoi...
- Où...
- Quand...
- Pourquoi...
- Comment...
- Et si...

### Les mots interrogatifs que l'élève peut employer quand il pose des questions comprennent ceux qui suivent :

- explique en quoi la stratégie qui consiste à questionner l'aide à comprendre ce qu'il lit.
- Quand il se sert de la métacognition avec des textes narratifs ou informatifs, l'élève :
- pose des questions d'ordre inférentiel.
  - pose des questions fondées sur des éléments textuels ou visuels du texte, par exemple sur des cartes, des légendes ou des diagrammes.
  - pose quelques questions axées sur des détails.
  - pose des questions fondées sur l'idée principale du texte.
- Quand il pose des questions sur des textes informatifs, l'élève :
- pose des questions fondées sur le texte (c'est-à-dire dont les réponses se trouvent dans le texte) ;
  - pose quelques questions d'ordre inférentiel.
- Quand il pose des questions sur des textes narratifs, l'élève :
- pose des questions fondées sur un thème du texte ou un message de l'auteur(e) ;
  - pose quelques questions axées sur des détails ;
  - pose des questions fondées sur le texte (c'est-à-dire dont les réponses se trouvent dans le texte) ;