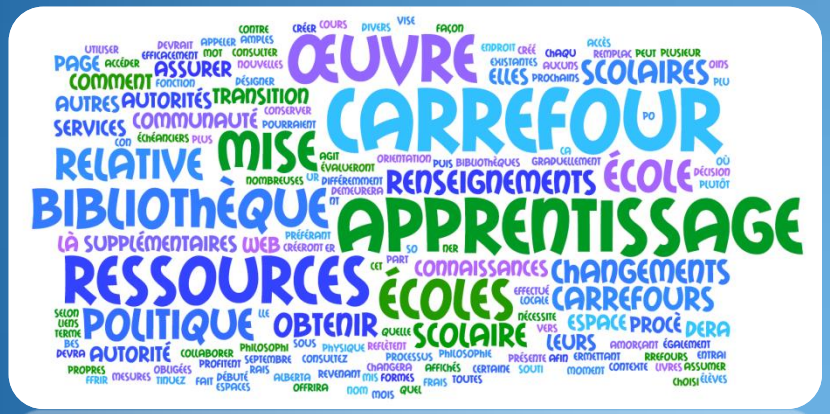
La politique de l'Alberta sur les carrefours d'apprentissage

Alberta Regional Consortia

Ce projet subventionné par Alberta Education a été élaboré par ARPDC pour soutenir la mise en oeuvre.

Une vision commune et le leadeurship

Session 1: L'énoncé de politique du ministère et l'information d'arrière-plan



Session 2: Les conditions essentielles et l'équipe

Alberta Regional Consortia

Pour vous, qu'est-ce qu'un carrefour d'apprentissage?

Où en êtes-vous sur son implantation à votre école?

Ouvrir le document

AlbertaRegionalConsortia

Un exemple : Place 801 à Ottawa

Visionner sur Youtube

AlbertaRegionalConsortia

Politique des carrefours d'apprentissage 2014

Carrefours d'apprentissage

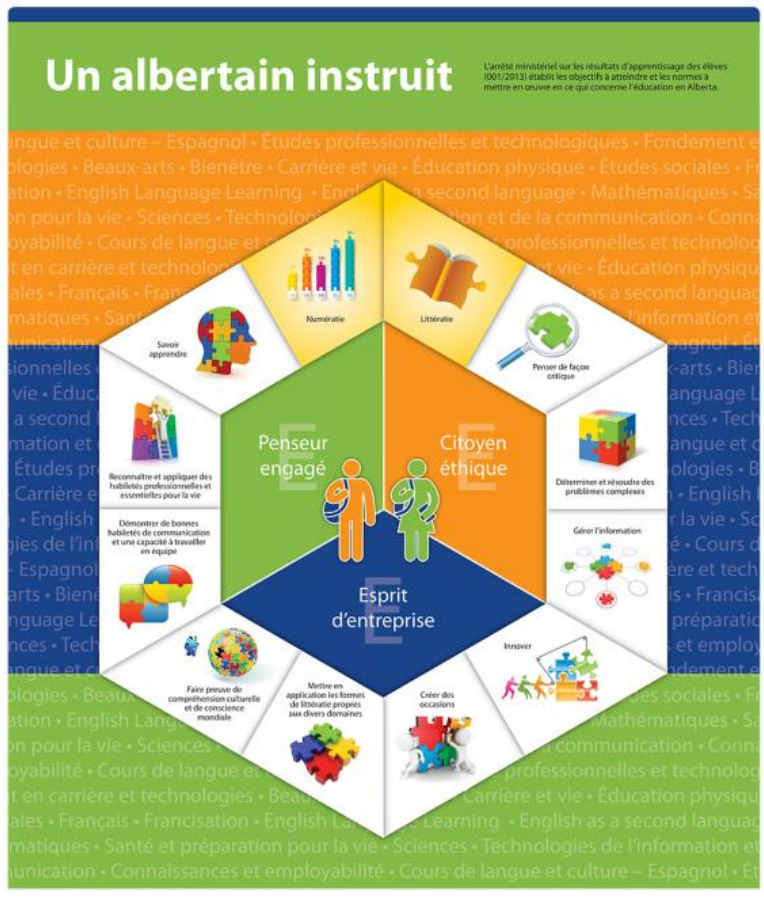
Pour appuyer les élèves dans la réalisation des objectifs et des normes comme indiqués dans l'Arrêté ministériel sur l'apprentissage des élèves (en anglais), les autorités scolaires doivent s'assurer que les élèves ont accès à un carrefour d'apprentissage. Un carrefour d'apprentissage est un espace physique ou virtuel qui est inclusif, flexible et centré sur l'élève et qui favorise la collaboration, l'enquête, l'imagination, le jeu et la découverte, et ce, afin d'accroitre et d'approfondir l'apprentissage.

Lignes directrices pour les carrefours d'apprentissage

AlbertaRegionalConsortia

Vision commune

- S'aligne avec les compétences prescrites d'Alberta Education
- Mise en oeuvre par étapes ; contextuelle



AlbertaRegionalConsortia

Historique

- Originaire des États-Unis dans les années 1990. Peu de ressources en français;
- Apparu tout d'abord au niveau universitaire;
- Alberta Education s'est penché sur des recherches traitant de la transition des bibliothèques scolaires en carrefour d'apprentissage;
- Ils se sont aussi penché sur les critères et les normes qui les régissent sur le plan national et américain.

AlbertaRegionalConsortia

La situation en France

Le Blog Savoirs CDI

savoirs cdi

Des ressources professionnelles
pour les enseignants-documentalistes

Votre recherche...

Recherche avancée

Métier | Centre de ressources | Communication-Diffusion | CDI outil pédagogique | Société de l'information

Vous êtes ici : Accueil » Centre de ressources » Réflexion » **Learning Centres vs Centres de connaissances et de culture**

Learning Centres vs Centres de connaissances et de culture

par *Mireille Lamouroux, CRDP académie de Versailles,*
[juillet 2013]

Mots clés : CDI (centre de documentation et d'information), vie scolaire

Sommaire

Imprimer

Dossier réalisé pour Savoirs CDI par le CRDP de l'académie de Versailles.

CRDP
Académie de Versailles

La loi pour la refondation de l'École vise à mettre l'école dans son siècle, qui est celui de l'Internet, des réseaux sociaux, de l'information, de la communication, du nomadisme. Le rapport annexé développe des propositions essentielles pour que les élèves puissent « apprendre à l'ère du numérique » ; il évoque l'éducation aux médias et à l'information (art 35) ainsi qu' « un enseignement progressif et une pratique raisonnée des outils d'information et de communication et de l'usage des ressources numériques qui permettront aux élèves tout au long de leur vie de construire, de s'approprier et de partager les savoirs ».

2007

Historique de la politique

«Les recherches démontrent que les élèves ayant accès à des services de bibliothèque scolaire de qualité, conformément à la perspective du carrefour d'apprentissage, ont tendance à mieux réussir à l'école et à accroître davantage leur littératie.» (Lance, 2007)

«Comment pouvons-nous nous assurer que les élèves quittent l'école en ayant bien appris comment apprendre, ayant appris comment savoir qu'ils ont besoin d'information? Où la trouver et comment savoir si cette information est bonne ou non?» - Lance, 2007

Alberta Regional Consortia

2008

Historique de la politique

Connections

Policy and Guidelines for School Libraries in Saskatchewan

Politique et directives pour les bibliothèques scolaires de la Saskatchewan. Centre de publications.

- Basé sur la recherche;
- présente une vision renouvelée des bibliothèques scolaires dans la province;
- décrit les contributions qu'apportent les bibliothèques scolaires à l'apprentissage des élèves;
- a pour but d'aider les autorités et les personnels scolaires à planifier des bibliothèques scolaires efficaces qui répondent aux besoins des élèves et des enseignants dans l'avenir.

Alberta Regional Consortia

2010

Historique de la politique

«Un carrefour d'apprentissage est une approche vibrante à l'école entière, représentant des occasions passionnantes de collaboration entre enseignants, bibliothécaires-enseignants et les élèves. Au sein de carrefours d'apprentissage, de nouvelles relations se forment entre apprenants, de nouvelles technologies sont découvertes et utilisées, et élèves comme éducateurs se préparent pour l'avenir en apprenant de nouvelles façons d'apprendre.»

Together for Learning : School Libraries and the Emergence of the Learning Commons
Ontario School Library Association, 2010

AlbertaRegionalConsortia

Pleins feux sur les carrefours d'apprentissage

- Centré sur l'élève;
- soutient l'apprentissage/l'enseignement, l'évaluation collaboratifs;
- implique d'autres bibliothèques et la communauté;
- développé grâce à une planification axée sur les résultats d'apprentissage de l'élève;
- fait partie de la planification globale de l'école.

Alberta Regional Consortia

Environnements enrichis

- Accès continu pour tout élève 24 heures sur 24, 7 jours de la semaine;
- ressources courantes imprimées et numériques;
- collections;
- espaces collaboratifs – physiques et virtuels; meubles et agencements flexibles – carrefours.

ACCUEIL / RECHERCHER DANS LE BBF / LISTE DES ANCIENS NUMÉROS / 2010, N°4 : ÉVALUATIONS / LES BIBLIOTHÈQUES TROISIÈME LIEU

LES BIBLIOTHÈQUES TROISIÈME LIEU

Une nouvelle génération d'établissements culturels

MATHILDE SERVET

AlbertaRegionalConsortia

Climat intellectuel

- *«Laboratoires d'apprentissage»* – pensée critique, recherche-action, interdisciplinaire

- L'apprentissage actif – axé sur les projets, problèmes, expérientiel, coopératif, qui guide

- **Lecture!** Fiction-non-fiction, formats multiples – pour accéder, étudier, analyser, créer, communiquer, réfléchir, jouir.

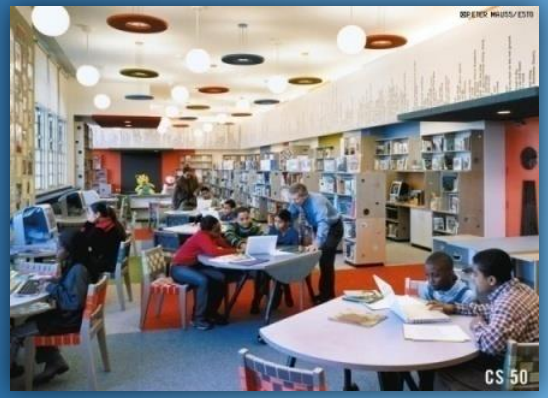
AlbertaRegionalConsortia

Climat intellectuel

Visionner sur Youtube

Climat intellectuel

Quelques idées de lecture!



Alberta Regional Consortia

Liens affectifs

- «Chaleureux et accueillant» - Des équipes, bibliothécaires-enseignants ou chefs de file du carrefour d'apprentissage, qui sont :
  - des facilitateurs au sein du carrefour d'apprentissage;
  - des catalyseurs du changement;
  - les liaisons d'apprentissage entre le monde extérieur et intérieur.
- Partenaires avec les bibliothèques communautaires.

Alberta Regional Consortia

Pouvez-vous penser à d'autres idées à ajouter à cette liste de contrôle?

Les carrefours d'apprentissage – liste de contrôle d'introduction

Apprentissage et accomplissement de l'élève	☐ La littératie d'apprentissage : enquête, basée sur le projet, le problème, l'expérience, la coopération ☐ Accès à des professionnels en bibliothèque, collaboration des enseignants ☐ Accès à des ressources d'apprentissage inclusives et aux nouvelles et émergeantes technologies ☐ Instille le désir de devenir des lecteurs à vie ☐ Permet une variété d'activités d'apprentissage

Ouvrir le document

AlbertaRegionalConsortia

Conditions essentielles: Vision commune et leadeurship

- *D'après cette présentation et la vision courante de votre école en ce qui concerne les carrefours d'apprentissage, quelles sont les caractéristiques souhaitées des carrefours d'apprentissage?*
- *Qu'est-ce qui doit changer? Pourquoi?*
- *Comment y arriverez-vous? Comment saurez-vous que vous avez réussi?*

Alberta Regional Consortia

Conditions essentielles: Vision commune et leadeurship

Visionner sur Youtube

AlbertaRegionalConsortia