

# Une vision commune et le leadership

---

Session 1: L'énoncé de politique du ministère et l'information d'arrière-plan



Session 2: Les conditions essentielles et l'équipe



Alberta **Regional** Consortia

# Vision commune et leadership

---

[Visionner sur Youtube](#)



Alberta **Regional** Consortia

# Les nouvelles méthodes d'enseignement

---

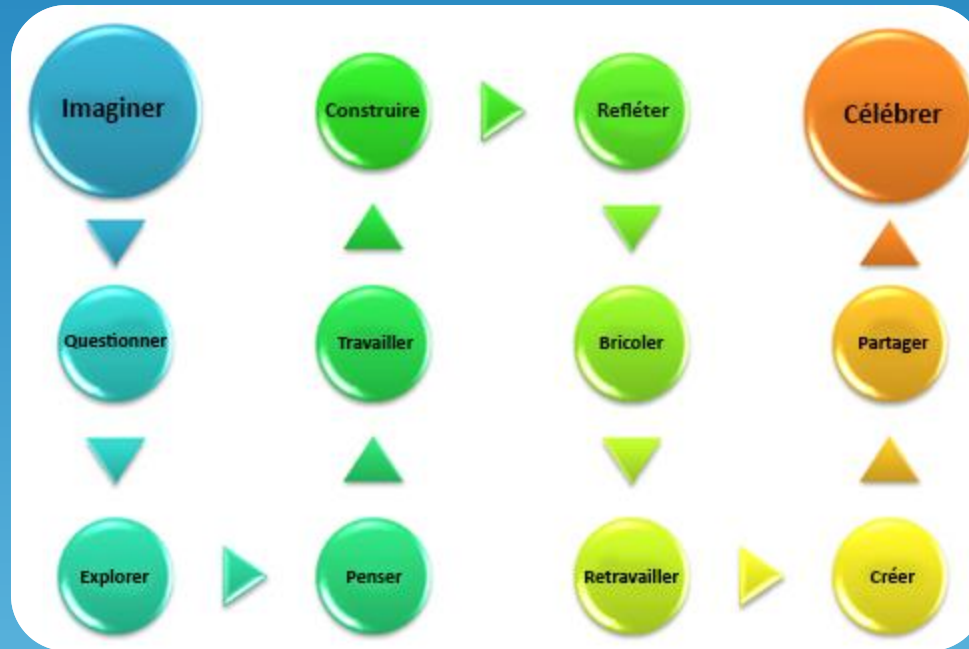
[Visionner sur Youtube](#)



Alberta **Regional** Consortia

# L'apprentissage par le jeu

*«Jouer : c'est la capacité de savoir expérimenter avec son environnement pour pouvoir résoudre des problèmes.»  
(Jenkins)*



# L'apprentissage par le jeu

---

« Lorsque vous jouez, vous ne savez pas toujours ce qui va se passer ».

## Propriétés du jeu :

- Apparemment sans but (joué essentiellement pour soi-même)
- Volontaire
- Attraction inhérente
- Liberté de temps
- Diminution de la conscience de soi
- Potentiel d'improvisation
- Désire soutenu

Pour plus d'informations :

**eFormation**



Alberta **Regional** Consortia

# L'intérêt des jeux dans l'apprentissage

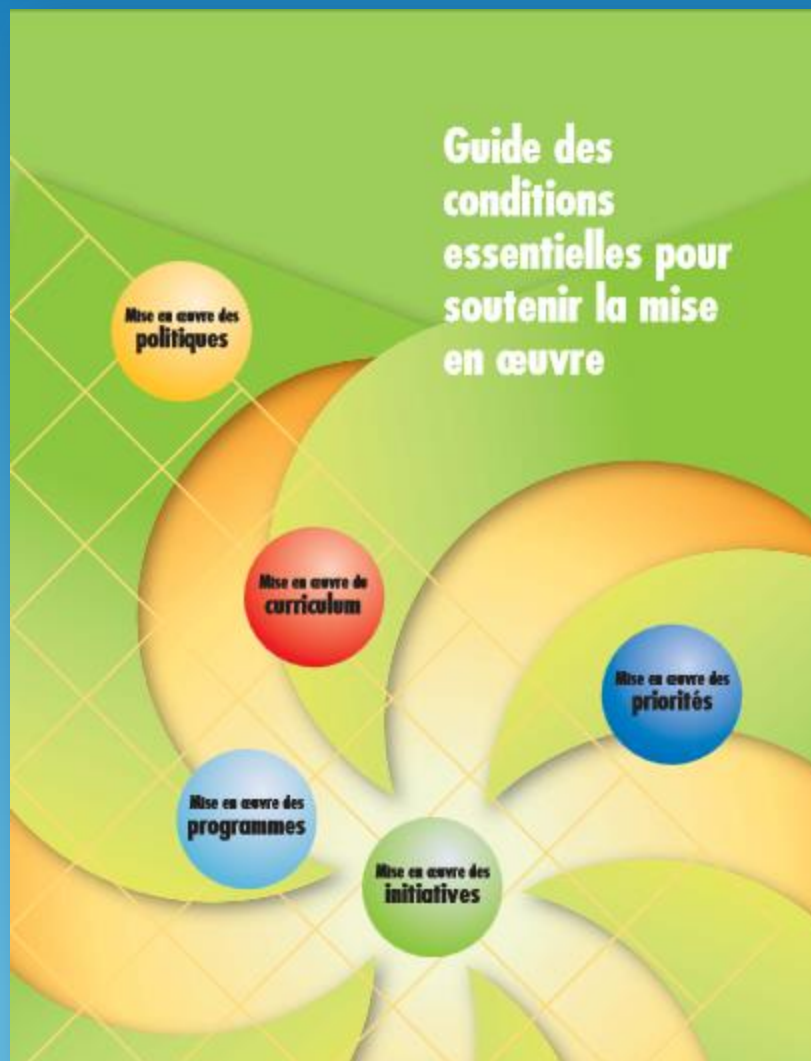
---

[Visionner sur Youtube](#)

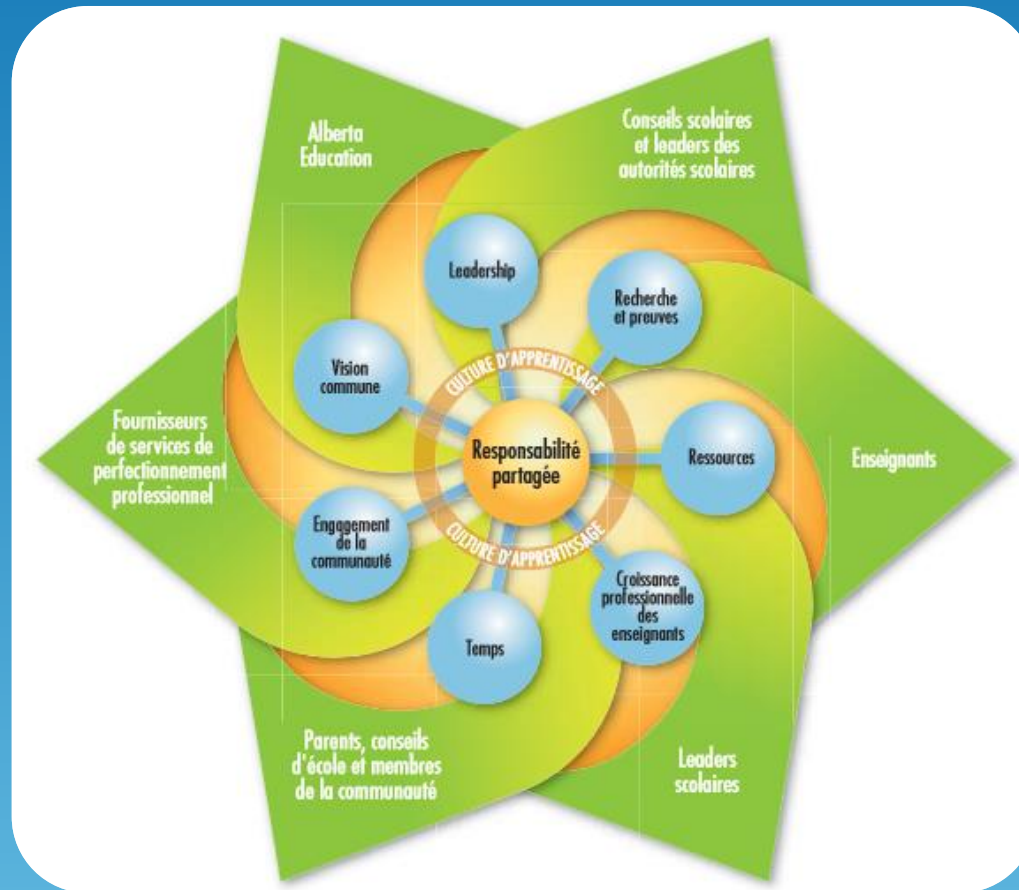


Alberta **Regional** Consortia

# Conditions essentielles : Vision commune et leadership



# Conditions essentielles : Vision commune et leadership

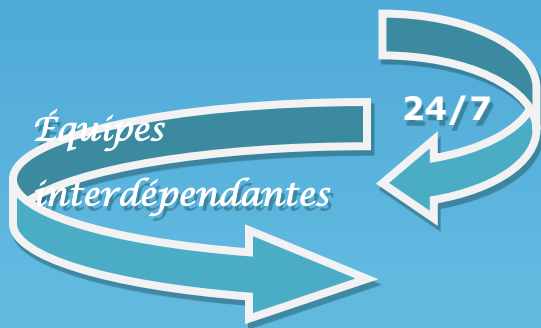




# Leadership en équipes pour les carrefours d'apprentissage

*Le leadership au sein des carrefours d'apprentissage est axé sur le travail d'équipe plutôt que centré sur un seul individu. Chaque école commence avec les fonctions désirées et met ensuite sur pied diverses équipes de leaders pour mettre en oeuvre ces éléments du programme.*

*The new learning commons: Where learners win (Koechlin, Loertscher, and Zwaan, 2011, 147)*



Alberta **Regional** Consortia

# Leadership en équipes pour les carrefours d'apprentissage

---

[Visionner sur Youtube](#)



Alberta **Regional** Consortia



# Discussion

## Conception de la vision

---



Qui fera partie de l'équipe?

Quelles connaissances l'équipe doit-elle posséder et doit-elle bien comprendre?

[Ouvrir le document](#)



# Discussion

## Conception de la vision

---



Quels sont les éléments souhaités d'un carrefour d'apprentissage ?



# Discussion

## Conception de la vision

---



Que devrez-vous changer?



# Discussion

## Conception de la vision

---



Comment y arriverez –vous à court terme? À long terme?



# Discussion

## Conception de la vision

---



Comment saurez-vous que vous avez réussi?





# Conditions essentielles

## Vision commune

### LES CARREFOURS D'APPRENTISSAGE – SÉRIE DE WEBINAIRES

Avril, mai 2015

#### Auto-évaluation – conditions essentielles

Nom du changement étant mis en œuvre : carrefours d'apprentissage (CA)

Conditions essentielles	DESCRIPTION	Pas encore	En partie	Oui	Preuve pour notre <u>auto-évaluation</u> /objectifs pour continuer
Vision commune	Les intervenants partagent une compréhension et un engagement communs envers les résultats escomptés. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une vision commune du CA a été atteinte</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une équipe a été organisée pour gérer la mise en place du CA</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un plan d'action du CA fait partie du plan d'action de l'école et appuie les résultats d'apprentissage auxquels l'école s'attend</li> </ul>				

Alberta Regional Professional Development Consortia (ARPD). A Guide to Support Implementation: Essential Conditions. (2010, Rev. July 2012). Retrieved from <http://www.essentialconditions.ca/>



Alberta Regional Consortia





# Conditions essentielles Leadership

## LES CARREFOURS D'APPRENTISSAGE – SÉRIE DE WEBINAIRES

Avril, mai 2015

### Auto-évaluation – conditions essentielles

Nom du changement étant mis en œuvre : carrefours d'apprentissage (CA)

Conditions essentielles	DESCRIPTION	Pas encore	En partie	Oui	Preuve pour notre <u>auto-évaluation</u> /objectifs pour continuer
<b>Vision commune</b>	Les intervenants partagent une compréhension et un engagement communs envers les résultats escomptés. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une vision commune du CA a été atteinte</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une équipe a été organisée pour gérer la mise en place du CA</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un plan d'action du CA fait partie du plan d'action de l'école et appuie les résultats d'apprentissage auxquels l'école s'attend</li> </ul>				

Alberta Regional Professional Development Consortia (ARPD). A Guide to Support Implementation: Essential Conditions. (2010, Rev. July 2012). Retrieved from <http://www.essentialconditions.ca/>



Alberta **Regional** Consortia

# En guise de conclusion...

---

- **Que ferez-vous avec vos nouvelles connaissances?**
- **Quelle sera votre prochaine étape?**

## QUELQUES CONSEILS...

- Lire des articles
- Se garder à l'affût des nouvelles technologies
- Partager et relire le document «Ensemble pour apprendre»
- Visiter un autre carrefour d'apprentissage «virtuel»!
- Documenter votre démarche, soit par observations, par vidéo et surtout, n'oubliez pas d'impliquer la communauté – parents, élèves, communauté

