**Que sont les carrefours d’apprentissage ?**

***Un Carrefour d’apprentissage est une approche globale de l’école pour établir une communauté d’apprentissage participative.*** *Le carrefour d’apprentissage est le moyeu d’apprentissage physique et virtuel de l’école. Il est conçu pour pouvoir élaborer et diriger l’apprentissage et l’enseignement axés sur l’avenir à travers toute l’école. L’enquête, les expériences d’apprentissage basées sur le problèmes/projet sont créées de façon à devenir des catalyseurs d’engagement intellectuel avec information, idées, pensées, et dialogues. La lecture prospère, les littératies d’apprentissage et les compétences technologiques évoluent, et la pensée critique, la créativité, l’innovation et l’apprentissage par le jeu sont alimentés. Tout le monde est un apprenant, tout le monde est un enseignant travaillant en collaboration vers l’excellence.*

**Leading Learning: Standards Of Practice For School Library Learning Commons In Canada**, Canadian Library Association (CLA). Copyright ©2014 CLA.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les carrefours d’apprentissage – liste de contrôle d’introduction** | |
| Apprentissage et accomplissement de l’élève | 🞏 La littératie d’apprentissage : enquête, basée sur le projet, le problème, l’expérience, la coopération  🞏 Accès à des professionnels en bibliothèque, collaboration des enseignants  🞏 Accès à des ressources d’apprentissage inclusives et aux nouvelles et émergeantes technologies  🞏 Instille le désir de devenir des lecteurs à vie  🞏 Permet une variété d’activités d’apprentissage  🞏  🞏 |
| L’aspect physique des carrefours d’apprentissage | 🞏 Espace enseignant : conçu pour les besoins d’apprentissage des élèves et accessible  🞏 meubles/agencements flexibles, confortables  🞏 Espaces suffisants pour le travail de groupe (pour au moins une classe)  🞏 Espaces suffisants pour la lecture/le travail individuel  🞏 Accueillant, sécuritaire, lumineux et spacieux  🞏 “Studios” ou endroits de production des connaissances – endroits permettant l’accès à la technologie de pointe ; production et édition de vidéos, enregistrement voix/musique  🞏 Espace communautaire de collaboration ; d’apprentissage social ex.: « concept de café »  🞏 “Théâtre” ou lieu de rencontre où les élèves échangent de l’information, des histoires, s’expriment par le mouvement, l’art dramatique  🞏 Ressources – étagères le long des murs ou placées pour former des noyaux ouverts  🞏 Panneaux d’affichage, Tableaux interactifs, endroits réservés à l’exposition de travaux d’élèves, projets, art, sculptures, vidéos, plantes, etc…  🞏  🞏 |
| Le côté virtuel des carrefours d’apprentissage | 🞏 Conception flexible  🞏 Vérifié régulièrement et mis à jour  🞏 Foyers pour construire le savoir  🞏 Permet une variété d’activités d’apprentissage  🞏 Porte d’entrée au monde virtuel, ressources numériques, bases de données et bibliothèques en ligne  🞏 Apprentissage actif en temps réel; Web 2.0, réseaux sociaux, jeux, webinaires, blogues, vidéoconférences  🞏 Communauté collaborative, espace social d’apprentissage (ex.: I Bistro)  🞏  🞏 |