|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Défi** |  | **Niveau scolaire** |  |
| **Question centrale** | [Elle doit être ouverte, porter à réfléchir, présenter un défi, aller au cœur du sujet et découler de dilemmes réels de la vie. ([Référence 1](http://galileo.org/teachers/designing-learning/resources/creating-essential-questions/), [Référence 2](http://www.youtube.com/watch?v=hLQFpmlFsdI))] | **Temps alloué** | **Nombre d’heures** |
| **Les treize résultats d’apprentissage des FCT doivent être abordés dans ce défi.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description du défi** |  |
| **Scénario** | [Le scénario stimule le désir des élèves d’en savoir plus à propos du défi. Il sert d’accroche pour inciter les élèves à se décider à s’engager. Sa fonction est de créer un « besoin de savoir » chez les élèves pour piquer leur curiosité et leur intérêt.] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines professionnels****(choisir au moins deux domaines)** | **AFFAIRES** |
| [ ]  Entreprise et innovation[ ]  Gestion des finances | [ ]  Gestion et markéting[ ]  Informatique | [ ]  Réseautage[ ]  Traitement de l’information |
| **COMMUNICATION** |
| [ ]  Design | [ ]  Mode | [ ]  Technologies des communications |
| **RESSOURCES** |
| [ ]  Agriculture[ ]  Faune | [ ]  Foresterie[ ]  Gérance environnementale | [ ]  Ressources primaires |
| **SERVICES SOCIAUX** |
| [ ]  Alimentation[ ]  Animation de loisirs[ ]  Droit | [ ]  Esthétique[ ]  Soins esthétiques[ ]  Services de soins communautaires | [ ]  Services sociaux[ ]  Services de soins de santé[ ]  Tourisme |
| **TECHNOLOGIE** |
| [ ]  Construction[ ]  Électrotechnologies | [ ]  Fabrication [ ]  Logistique | [ ]  Mécanique |
| **La manière dont les domaines professionnels sont reliés à ce défi** |  |
| **Habiletés associées à ce domaine professionnel** |  |
| **Questions de sécurité et préoccupations environnementales** | [Indiquer toute préoccupation en matière de sécurité ou de gestion environnementale, p. ex. des matériaux qui peuvent nuire à l’environnement ou des procédures particulières de nettoyage et d’élimination de déchets à suivre.]**En tout temps, il faut respecter les exigences de l’école ou de l’autorité scolaire en ce qui a trait à la sécurité.** |
| **Type d’installation** | [Quel type de salle ou d’aménagement convient le mieux à votre projet?] |
| **Équipement et ressources consommables** | [Quel équipement et quels matériaux sont nécessaires? Exemples : bois d’œuvre 2x4, supports en « L », vis de ½ po, ordinateur, imprimante, scie d’établi, machine à coudre] |
| **Apprentissage interdisciplinaire** | **MATIÈRES** |
| [ ]  Beaux-arts[ ]  Éducation physique[ ]  English Language Arts[ ]  Enseignement de l'anglais aux élèves francophones | [ ]  Études sociales[ ]  Français[ ]  French Language Arts | [ ]  Mathématiques[ ]  Éducation religieuse[ ]  Santé et préparation pour la vie[ ]  Sciences |
| **Résultats d’apprentissage (RA) interdisciplinaires :** Préciser des résultats d’apprentissage éventuels qui proviennent d’une autre matière. |
|  |

|  |
| --- |
| **Aperçu du plan du défi :** Un guide d’enseignement général pour indiquer le déroulement du défi. |
| No de leçon : | Temps alloué : min. |
| Objectif |  |
| RA  |  |
| Évaluation |  |
| Ressources |  |
| Remarques |  |
| No de leçon : | Temps alloué : min. |
| Objectif |  |
| RA  |  |
| Évaluation |  |
| Ressources |  |
| Remarques |  |
| No de leçon : | Temps alloué : min. |
| Objectif |  |
| RA  |  |
| Évaluation |  |
| Ressources |  |
| Remarques |  |
| No de leçon : | Temps alloué : min. |
| Objectif |  |
| RA  |  |
| Évaluation |  |
| Ressources |  |
| Remarques |  |
| No de leçon : | Temps alloué : min. |
| Objectif |  |
| RA  |  |
| Évaluation |  |
| Ressources |  |
| Remarques |  |