|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Défi |  | Niveau scolaire |  |
| Objectif de la leçon |  | Temps alloué |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Résultats d’apprentissage des FCT | J’explore mes champs d’intérêt et mes passions tout en ouvrant la voie aux possibilités de carrière.  J’utilise les habiletés et les technologies associées à des domaines professionnels.  Je respecte les mesures de sécurité associées à des domaines professionnels et aux technologies connexes.  Je résous des problèmes pour répondre à des défis.  Je conçois des plans pour répondre à des défis.  Je m’adapte aux changements et aux évènements inattendus.  Je prends des décisions pour répondre à des défis.  J’évalue des produits, des présentations ou des services créés pour répondre à des défis.  J’évalue les habiletés que j’ai utilisées et mon emploi des technologies répondre à des défis.  Je communique mes apprentissages.  Je décris les effets de mes actions sur l’apprentissage.  Je développe des habiletés qui favorisent les relations efficaces.  Je collabore pour atteindre des objectifs communs. |
| **Compétences transversales**  Préciser les compétences dont le développement est appuyé par cette leçon. | savoir apprendre  penser de façon critique  gérer l’information  innover  déterminer et résoudre des problèmes complexes  créer des occasions par le jeu, l’imagination, la réflexion, la négociation et la compétition  mettre en application des littératies multiples  démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe  faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale  reconnaitre et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie, en poursuivant l’épanouissement et le bienêtre personnel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Exploration des habiletés reliées aux domaines professionnels** | |
| [Quelles habiletés pratiques et essentielles seront abordées dans cette leçon?] | |
| Questions de sécurité |  |
| Ressources |  |
| Matériel à distribuer |  |

|  |
| --- |
| **Possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie** |
| [Quelles possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie pourraient être abordées dans cette leçon?] |

|  |
| --- |
| Possibilités d’apprentissage interdisciplinaire |
| [Quels résultats d’apprentissage provenant d’autres matières seront abordés dans cette leçon?] |

|  |  |
| --- | --- |
| Évaluations formatives | Évaluations sommatives |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introduction | | Durée |
|  | | min |
| Démarche de l’enseignant | Tâches des élèves |  |
|  |  | min |
| Conclusion | |  |
|  | | min |
| Notes | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Défi |  | Niveau scolaire |  |
| Objectif de la leçon |  | Temps alloué |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Résultats d’apprentissage des FCT | J’explore mes champs d’intérêt et mes passions tout en ouvrant la voie aux possibilités de carrière.  J’utilise les habiletés et les technologies associées à des domaines professionnels.  Je respecte les mesures de sécurité associées à des domaines professionnels et aux technologies connexes.  Je résous des problèmes pour répondre à des défis.  Je conçois des plans pour répondre à des défis.  Je m’adapte aux changements et aux évènements inattendus.  Je prends des décisions pour répondre à des défis.  J’évalue des produits, des présentations ou des services créés pour répondre à des défis.  J’évalue les habiletés que j’ai utilisées et mon emploi des technologies pour répondre à des défis.  Je communique mes apprentissages.  Je décris les effets de mes actions sur l’apprentissage.  Je développe des habiletés qui favorisent les relations efficaces.  Je collabore pour atteindre des objectifs communs. |
| **Compétences transversales**  Préciser les compétences dont le développement est appuyé par cette leçon. | savoir apprendre  penser de façon critique  gérer l’information  innover  déterminer et résoudre des problèmes complexes  créer des occasions par le jeu, l’imagination, la réflexion, la négociation et la compétition  mettre en application des littératies multiples  démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe  faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale  reconnaitre et mettre en application des habiletés professionnelles et essentielles pour la vie, en poursuivant l’épanouissement et le bienêtre personnel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Exploration des habiletés reliées aux domaines professionnels** | |
| [Quelles habiletés pratiques et essentielles seront abordées dans cette leçon?] | |
| Questions de sécurité |  |
| Ressources |  |
| Matériel à distribuer |  |

|  |
| --- |
| **Possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie** |
| [Quelles possibilités d’apprentissage relié à la littératie et à la numératie pourraient être abordées dans cette leçon?] |

|  |
| --- |
| Possibilités d’apprentissage interdisciplinaire |
| [Quels résultats d’apprentissage provenant d’autres matières seront abordés dans cette leçon?] |

|  |  |
| --- | --- |
| Évaluations formatives | Évaluations sommatives |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introduction | | Durée |
|  | | min |
| Démarche de l’enseignant | Tâches des élèves |  |
|  |  | min |
| Conclusion | |  |
|  | | min |
| Notes | | |
|  | | |