**Grille d’évaluation : Tâche 4 – Vivre en espace**

**sciences 9e**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pas du tout** | **un peu** | **moyennement** | **très bien** | **excellent** |
| Le menu, le sommeil et le régime d’hygiène sont tous énumérés. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Les 3 effets physiologiques de l’apesanteur sont bien expliqués. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Une journée typique d’un astronaute, ainsi que 3 différentes expériences effectuées en espace ont été bien décrites. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Une journée typique d’un astronaute en espace a été bien décrite. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Quatre dangers reliés à l’exploration spatiale ont bien été décris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Les techniques employées en espace qui permettent aux astronautes de relever les défis reliés à se nourrir, à dormir, à maintenir une hygiène personnelle, à l’apesanteur et à se protéger contre les divers dangers en espace sont bien expliquées. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |