# Grille d’évaluation – Les espèces, les facteurs biotiques et abiotiques

**Sciences 9e – Module 1 – La biodiversité**

**Nom:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parc choisi** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **WOW!** | **Beau travail !** | **Bon départ** | **Pas tout à fait** | **Commentaires de l’enseignante** |
| L’élève nomme 10 espèces qui font partie de son parc choisi (*noms communs + nomenclature binomiale*). | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| L’élève décrit les facteurs biotiques qui ont le potentiel d’avoir une influence sur la population de 3 espèces de son écosystème. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| L’élève décrit les facteurs abiotiques qui ont le potentiel d’avoir une influence sur la population de 3 espèces de son écosystème. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| L’élève décrit comment et/ou pourquoi ces facteurs influencent les populations de ces 3 espèces. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |