**Révision – Test Module 1b**

**Sciences 9e**

* Qu’est-ce que la différence entre la **reproduction sexuée** et la **reproduction asexuée** ?
* Énumère des sources de variations parmi les membres d’une même espèce (*p.ex. la reproduction sexuée, les mutations, l’adaptation et la spéciation*),
* Décris le processus de **pollinisation croisée** (la pollinisation d’une fleur par le pollen d’une

autre plante), en s’assurant d’utiliser les termes suivants : étamine, pollen, pistil, tube pollinique, ovule, fécondation, zygote, graines, embryon. ***Sois capable d’identifier ces structures sur un diagramme.***

* Qu’est-ce qu’un **gamète** ?
* Décris comment la pollinisation croisée de la plante est semblable à la reproduction sexuée des mammifères.
* Donne des exemples d’organismes ayant recours aux deux formes de reproduction, sexuée

et asexuée.

- Qu’est-ce que l’**hérédité** ? Qu’est-ce que la **génétique** ?

- Donne, en les décrivant, des exemples de variations des caractéristiques d’une espèce, en

particulier de **variations continues** et **discontinues** (ou ***discrets***).

**-** Quelle est la différence entre une **caractéristique** **héréditaire** et une caractéristique

**acquis**. Donne deux exemples de caractéristiques sur lesquelles l’hérédité et

l’environnement peuvent, **l’un et l’autre**, avoir une influence.

* Compare une **caractéristique dominante** avec une **caractéristique régressive** (ou

***récessive***) en fournissant des exemples pour chacune. *Il faut pouvoir reconnaître que la dominance d’un trait n’est pas du tout la même chose que la fréquence de ce trait. Ce n’est pas parce qu’un trait un dominant, qu’il est nécessairement plus fréquent.*

* Qu’est-ce qu’un **chromosomes** ? un **gène ?** l’**ADN** ?
* Il faut connaître la structure de l’ADN ainsi que ses composantes (*p.ex. phosphate, ribose, adénine, thymine, cytosine et guanine*.) Il faut aussi savoir quelles bases azotées s’apparient ensemble.
* Qu’est-ce qu’une **mutation** ? Qu’est-ce qu’un **mutagène** ?

**-** Compare la **mitose** et la **méiose.** Mentionne la variation, le contenu

génétique ainsi que le type de cellule où les deux processus de division cellulaire ont lieu.

- Il faut se rendre compte que la reproduction asexuée offre un moyen efficace de perpétuer

des caractéristiques, alors que la reproduction sexuée permet leur recombinaison.

**-** Fais la distinction entre **sélection naturelle** et **sélection artificielle.**  Donne des exemples.

**-** Définis le terme « **recombinaison génétique**».

* Décris l’évolution des techniques de recombinaison génétique (***p.ex.*** : la **sélection**

**artificielle**, l’**insémination artificielle**, le **clonage** et le **génie génétique**)et cerner des

questions que soulève leur utilisation (économique, social, politique et environnemental).