**Questions de révision – Les circuits**

**Sciences 9e – Module 4 – Électricité et électrotechnique**

1. Associe les termes de la liste de la colonne de gauche qui se rapportent à l’électricité. À côté de chacun, inscris le terme relatif à l’eau (hydraulique), de la liste ci-dessous, qui lui correspond le mieux. Explique, dans chaque cas, pourquoi les deux termes que tu as associés te paraissent similaires.

la **pompe**, la **pression**, la **conduite**, la **roue hydraulique**, la **valve**, le **débit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termes d’électricité** | **Termes relatifs à l’eau** | **Explications** |
| **a)** la charge |  |  |
| **b)** l’interrupteur |  |  |
| **c)** le courant électrique |  |  |
| **d)** la tension |  |  |
| **e)** la pile |  |  |
| **f)** le conducteur  (fil électrique) |  |  |

1. Dessine, à l’aide de symboles, le schéma d’un circuit comprenant une pile, un interrupteur, une ampoule, un ampèremètre et des fils conducteurs. Indique le sens du mouvement des électrons au moyen de flèches. Décris la fonction de chaque partie du circuit.
2. Explique comment on doit relier un voltmètre à un circuit pour mesurer la tension aux bornes d’une ampoule électrique. Trace un schéma qui illustre ton explication.
3. Selon toi, quel courant a la plus grande intensité : le courant qui circule dans un fer électrique ou le courant qui circule dans un rasoir électrique ? (les deux appareils étant branchés à une prise murale de 120 V)? **Explique comment tu en es arrivé ou arrivée à cette prédiction.**
4. Dans un circuit comprenant une pile de 12 V, un interrupteur et une ampoule électrique, quelle est la tension de chaque côté de l’ampoule électrique ?