Enseigner Mathématiques 10C et 10-3 dans la même salle de classe

Suggestion : ordre des chapitres

Nous invitons l’enseignant à faire ces choix avec ou sans cette suggestion.

|  |  |
| --- | --- |
| 10C | 10-3 |
| Chapitre 3 : *Les facteurs et les produits*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important.) | Chapitre 1 : *Prix unitaire et conversion des devises*  (Ce chapitre introduit le raisonnement proportionnel qui est utilisé dans les autres chapitres. Ce chapitre devrait être au début.) |
| Chapitre 1 : *La mesure*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important mais il y a des concepts semblables dans chapitre 3 de Math 10-3.) | Chapitre 3 : *Longueur, aire et volume*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important mais il y a des concepts semblables dans chapitre 1 de Math 10C. Ce chapitre devrait venir avant le Chapitre 4.) |
| Chapitre 4 : *Les racines et les puissances*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important.) | Chapitre 4 : *Masse, température et volume*  (Ce chapitre devrait suivre le chapitre 3.) |
| Chapitre 5 : *Les relations et les fonctions*  (Ce chapitre devrait venir avant le chapitre 6.) | Chapitre 5 : *Angles et droites parallèles*  (Ce chapitre devrait venir avant le chapitre 6.) |
| Chapitre 6 : *Les fonctions linéaires*  (Ce chapitre devrait venir après le chapitre 5.) | Chapitre 6 : *Similitude entre les figures*  (Ce chapitre devrait venir après chapitre 5 et avant chapitre 7.) |
| Chapitre 2 : *La trigonométrie*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important mais il y a des concepts semblables dans chapitre 7 de Math 10-3.) | Chapitre 7 : *Trigonométrie dans les triangles rectangles*  (Ce chapitre devrait venir après les chapitres 5 et 6. Il y a des concepts semblables dans chapitre 2 de Math 10C.) |
| Chapitre 7 : Les *systèmes d’équations linéaires*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important.) | Chapitre 2 : *Toucher un salaire*  (L’ordre de ce chapitre n’est pas important.) |