


BREC
(Banque de ressources éducatives du Canada)

Mathématiques 10-20-30

1.

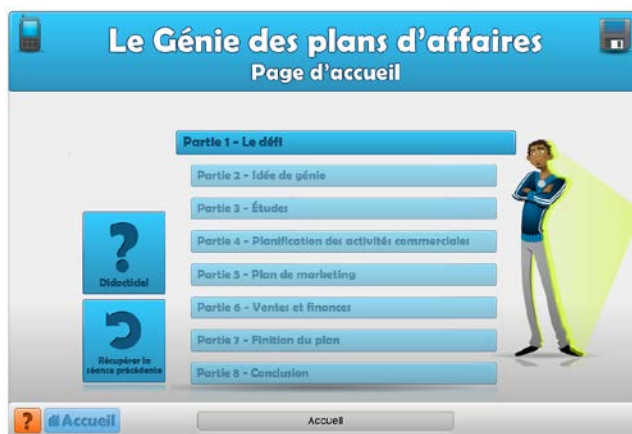


Génie des plans d'affaires


Le génie des plans d'affaires permet aux élèves d'apprendre comment élaborer un plan d'affaires, notamment comment formuler un concept d'affaires, faire une étude de marché, planifier les activités et la mise en marché, et effectuer des prévisions financières sur 12 mois. De plus, il propose d'utili... [plus](#)

Keywords: Français, entrepreneuriat, entreprise, commerce, marché
juil. 18 2012 03 h 19 | Pour les élèves et le personnel scolaire

Bienvenue sur le site du Génie des plans d'affaires, un environnement d'apprentissage amusant et interactif sur la planification des affaires à l'intention des élèves du secondaire et d'autres internautes.



2.




Série: Fonctions trigonométriques

Guide pédagogique proposant des stratégies d'enseignement à partir de différentes émissions.

Keywords: français, TFO, guides pédagogiques, émissions, fonctions,...plus
juil. 17 2012 02 h 13 | Pour les élèves et le personnel scolaire

Document PDF contenant des exercices à faire suite au visionnement du vidéo de TFO

3.

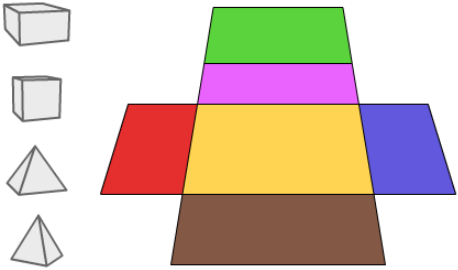


Du patron au solide

Dans cette activité l'élève observe les patrons formant différents solides.

Keywords: français, édu média, patrons, solides, cube, polyèdre, fa...plus


juil. 16 2012 03 h 19 | Pour les élèves et le personnel scolaire



Ministère de l'Éducation de l'Ontario

eduMedia
edumedia-sciences.com

4.



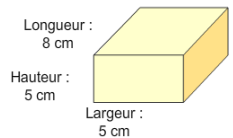
Volume d'un prisme rectangulaire

Dans cette activité, l'élève décrit l'effet sur le volume d'un prisme rectangulaire lorsque les dimensions sont doublées.

Keywords: français, mathématiques, prismes rectangulaires, volumes,...plus

juil. 15 2012 03 h 12 | Pour les élèves et le personnel scolaire

Volume d'un prisme rectangulaire Nouveau problème



La portion individuelle des céréales Croquante est vendue dans une boîte ayant la forme d'un prisme rectangulaire. Les dimensions de la boîte sont de 8 cm sur 5 cm sur 5 cm. Le fabricant veut produire une boîte plus grande en doublant ces dimensions. Combien de boîtes de portion individuelle faut-il pour remplir la nouvelle boîte?


Utilise un crayon et une feuille de papier pour noter ton raisonnement (ou les étapes) et effectue les calculs nécessaires. Clique ensuite sur **Vérifie la réponse**.

Il faut 8 boîtes de portion individuelle pour remplir la nouvelle boîte.

Compare ta réponse avec celle-ci et apporte les corrections nécessaires. Clique ensuite sur **Solution interactive** ou **Solution modèle**.

[Solution interactive](#) [Solution modèle](#)

6.



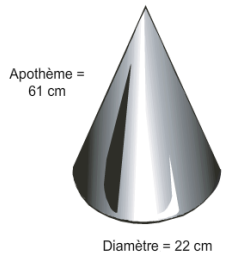
Volume d'un cône

Dans cette activité interactive, l'élève détermine, à l'aide du théorème de Pythagore, le volume d'un cône.

Keywords: français, mathématiques, volumes d'un cône, théorème de P...plus

juil. 15 2012 03 h 12 | Pour les élèves et le personnel scolaire

Volume d'un cône Nouveau problème 



L'apothème d'un cône mesure 61 cm et le diamètre de sa base mesure 22 cm. Quel est le volume du cône? Arrondis ta réponse à l'entier près. Utilise la touche π sur ta calculatrice.


Utilise un crayon et une feuille de papier pour noter ton raisonnement (ou les étapes) et effectue les calculs nécessaires. Clique ensuite sur **Vérifie la réponse**.



Vérifie la réponse

Description de l'activité

7.




Substitution

Dans cette activité, l'élève attribue des valeurs numériques à des variables dans une expression algébrique et simplifie l'expression résultante.

Keywords: français, mathématiques, substitutions, polynômes, expres...plus

juil. 15 2012 03 h 11 | Pour les élèves et le personnel scolaire

Substitution Nouveau problème 

Évalue l'expression ci-dessous lorsque
 $a = -8$, $b = -5$, et $c = -1$.
 $-6a(10a + 9b + 5c)$

Utilise un crayon et une feuille de papier pour noter ton raisonnement (ou les étapes) et effectue les calculs nécessaires. Clique ensuite sur **Vérifie la réponse**.



Réponse : La valeur de l'expression est -6240.

Compare ta réponse avec celle-ci et apporte les corrections nécessaires. Clique ensuite sur **Solution interactive** ou **Solution modèle**.

Solution interactive **Solution modèle**

8.

L'équation d'une droite à partir de caractéristiques

Dans cette activité interactive, l'élève détermine les caractéristiques d'une droite soit la pente et l'ordonnée à l'origine pour ensuite écrire l'équation de la droite.

Keywords: français, mathématiques, pentes, droites, fonctions affin...plus

juil. 15 2012 03 h 09 | Pour les élèves et le personnel scolaire

L'équation d'une droite à partir de caractéristiques
Nouveau problème
✕

Détermine l'équation de la droite sous la forme $y = mx + b$, où m représente la pente et b représente l'ordonnée à l'origine, qui satisfait les conditions suivantes :

- i) la droite est parallèle à la droite d'équation $-6x + 10y = 30$
- ii) la droite a la même ordonnée à l'origine que la droite d'équation $4x + 6y = -18$

Utilise un crayon et une feuille de papier pour noter ton raisonnement (ou les étapes) et effectue les calculs nécessaires. Clique ensuite sur **Vérifie la réponse**.

$y = \frac{3}{5}x - 3$

Compare ta réponse avec celle-ci et apporte les corrections nécessaires. Clique ensuite sur **Solution interactive** ou **Solution modèle**.

Solution interactive
Solution modèle

9.

L'équation d'une droite à partir de deux points

Dans cette activité interactive, l'élève détermine l'équation d'une droite à partir de deux points sur la droite.

Keywords: français, mathématiques, pentes, droites, fonctions affin...plus

juil. 15 2012 03 h 09 | Pour les élèves et le personnel scolaire

L'équation d'une droite à partir de deux points
Nouveau problème
✕

Détermine l'équation de la droite sous la forme $y = mx + b$ où m représente la pente et b représente l'ordonnée à l'origine, qui passe par les points suivants :

A (-3, 8)
B (2, -7)


Utilise un crayon et une feuille de papier pour noter ton raisonnement (ou les étapes) et effectue les calculs nécessaires. Clique ensuite sur **Vérifie la réponse**.

$y = -3x - 1$

Compare ta réponse avec celle-ci et apporte les corrections nécessaires. Clique ensuite sur **Solution interactive** ou **Solution modèle**.

Solution interactive
Solution modèle

10.





Résolution de triangles

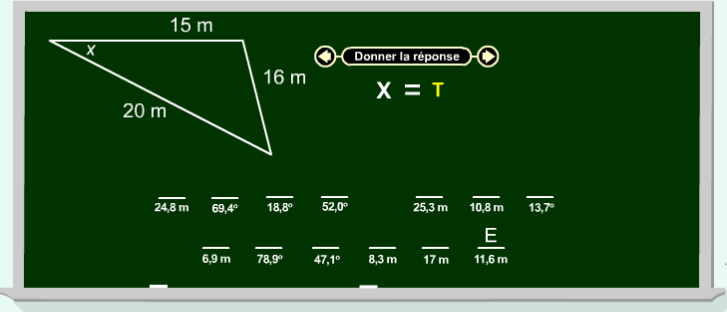
Au cours de cette présentation l'élève résout des problèmes comportant des applications de la géométrie et de la trigonométrie.

Keywords: français, Pythagore, sinus (sin), cosinus (cos), résoluti...plus

juil. 14 2012 03 h 37 | Pour les élèves et le personnel scolaire



Résolution de triangles



15 m
16 m
20 m
X
Donner la réponse
 $X = T$

24,8 m 69,4° 18,8° 52,0° 25,3 m 10,8 m 13,7°
6,9 m 78,9° 47,1° 8,3 m 17 m 11,6 m E