Activité riche

1er cycle du secondaire

**Casse-tête de facteurs et multiples**

**Matériel**

**Extension**

**Source :** <http://nrich.maths.org/5448>

6e année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général : Développer le sens du nombre.**

**Résultats d’apprentissage spécifiques**

RAS 3. Démontrer une compréhension des concepts de facteur et de multiple en :

• déterminant des multiples et des facteurs de nombres inférieurs à 100;

• identifiant des nombres premiers et des nombres composés;

• résolvant des problèmes tout en utilisant des multiples et des facteurs.

[L, R, RP, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Fiche reproductible 1 –

**Casse-tête de facteurs et multiples**

Tableau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |

Fiche reproductible 2 –

**Casse-tête de facteurs et multiples**

Morceaux

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **9** | **10** | **11** |
| **12** | **15** | **16** | **18** | **20** |
| **21** | **23** | **24** | **25** | **30** |
| **35** | **36** | **45** | **55** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRES PREMIERS | NOMBRES TRIANGULAIRES |
| NOMBRES CARRÉS | FACTEURS DE 60 |
| NOMBRES PLUS PETITS QUE 20 | MULTIPLES DE 3 |
| NOMBRES PLUS GRANDS QUE 20 | MULTIPLES DE 5 |
| NOMBRES IMPAIRS | NOMBRES PAIRS |

6e année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général :**

**Résultats d’apprentissage spécifiques**

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007