Activité riche

2ème cycle de l’élémentaire

**Se rendre à 10 000**

**Nombre de joueurs**

2 ou plus

**Note à l’enseignant**

Un trop grand nombre de joueurs augmentera la durée du jeu, ce qui signifie que quelques élèves risquent de décrocher.

**Matériel requis**

1 dé de 6 côtés par groupe

Une feuille de pointage par personne (voir Fiche reproductible 1 ou 2)

Calculatrice (pour fin de vérification seulement)

**Objectif du jeu**

Se rendre le plus près de 10 000, sans dépasser.

**Instructions**

Chaque joueur joue à tour de rôle.

Le premier joueur lance le dé.

Inscrire ce nombre sur la feuille de pointage.

Multiplier ce nombre par 1, 10, 100 ou 1 000 selon le choix du joueur.

Inscrire le produit et le total cumulatif.

Le deuxième joueur fait la même chose à son tour.

Chaque joueur fait 10 tours.

**Comment déterminer le gagnant**

Le joueur qui gagne est celui qui se rend le plus près de 10 000 sans dépasser après les 10 tours.

**Variante**

Utiliser un dé de 10 côtés

Ajouter une restriction, tel que : il faut utiliser les 4 types de produit (X1, X10,

X 100, X 1000) au moins deux fois chacun.

Déclarer le gagnant comme étant la personne ayant le pointage le plus proche de 10 000 (même si le pointage dépasse 10 000)

Réduire le nombre de tours.

Changer le total à obtenir à 9 571 ou 12 045.

4e année

Le sens du nombre

**Résultat d’apprentissage général** : Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 1. Représenter et décrire les nombres entiers positifs jusqu’à 10 000, de façon imagée et symbolique.

[C, L, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Fiche reproductible 1 –

**Se rendre à 10 000**

Feuille de pointage

Nom du joueur  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tour | Numéro du dé | X1, X10,  X 100, X 1000 | Produit | Total cumulatif |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Nom du joueur 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tour | Numéro du dé | X1, X10,  X 100, X 1000 | Produit | Total cumulatif |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Nom du joueur  3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tour | Numéro du dé | X1, X10,  X 100, X 1000 | Produit | Total cumulatif |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Nom du joueur 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tour | Numéro du dé | X1, X10,  X 100, X 1000 | Produit | Total cumulatif |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |