**Module 3 : Évolution du libéralisme**

**Leçon 3.0.1 - Vue d’ensemble**

* changements significatifs => troubles
* pour quelle raison les gens pourraient être en désaccord avec le libéralisme classique?
* libéralisme classique contient-il toutes les valeurs clés auxquelles tu crois?
* les idéologies concernent les types de systèmes politiques et économiques que nous croyons en mesure de produire un monde idéal
* libéralisme classique => démocratie, capitalisme (systèmes politiques et économiques dominants dans le monde occidental, aujourd’hui)
* citoyens, économistes, philosophes => beaucoup critiqué le libéralisme classique
	+ nouvelles idéologies
	+ lutte pour des changements dans le libéralisme => société plus juste, plus égale
* **Dans quelle mesure la résistance au libéralisme est-elle justifiée?**

**Section 1 - Répondre au libéralisme**

**Leçon 3.1.1 – Introduction**

* image (page suivante) : syndicat ouvrier (États-Unis)
	+ Nous vous gouvernons
	+ Nous vous dupons
	+ Nous tirons sur vous
	+ Nous mangeons pour vous
	+ Nous travaillons pour tout le monde – nous nourrissons tout le monde
	+ Qu’arriverait-il si les personnes au bas de la pyramide se retiraient?
* libéralisme classique = promesse d’un monde idéal basé sur les droits individuels et les libertés
	+ insuffisant à plusieurs égards
* liberté économique, l’intérêt personnel et la compétition (d’un système économique capitaliste)
	+ rendu beaucoup de personnes riches
	+ mené à l’exploitation du travail du pauvre
	+ menace : système basé sur des positions héritées, sur des affiliations avec l’Église remplacé par un système de classes basé sur la richesse
* problèmes
	+ l’inégalité et les droits limités des ouvriers
	+ la femme pas l’égale de l’homme (peu de droits juridiques, pas de droit de vote)
	+ le travail des enfants
* **Comment les idéologies ont-elles répondu au libéralisme classique?**

**Leçon** **3.1.2 - Problèmes du libéralisme classique**

* libéralisme classique
	+ promesses de prospérité, de droits et de libertés pour chacun
	+ la réalité fut bien différente.
* inégalité politique
	+ droit de vote, droit d’agir dans son intérêt personnel => propriétaires
* inégalité raciale
	+ Révolution industrielle => impérialisme
		- domination Européens / pays colonisés (Britanniques, Espagnols... / Africains)
		- beaucoup d’esclaves transportés aux Amériques
			* travail forcé (plantations, mines)
	+ Premières Nations, personnes colonisées => peu de droits
* inégalité entre les sexes
	+ femmes :
		- pas le droit de voter
		- pas considérées comme des « personnes » (légale)
	+ enfants :
		- aucun droit spécial (éducation, être protégé contre des conditions de travail dangereuses)



* Pauvreté et inégalité économique
	+ capitalisme, laissez-faire
		- entrepreneurs et aux industriels, grande richesse
		- pauvres, mauvaises conditions de travail, de vie, travaillaient de longues heures, très bas salaire
		- enfants, forcés de travailler usines, mines, domestiques => argent, manger
		- industrialisation
			* court terme, ouvriers, familles ont beaucoup souffert
			* long terme, niveau de vie amélioré
			* classe ouvrière, pas haute qualité de vie sous le libéralisme classique.
* Le libéralisme classique fonctionnait-il?
	+ libéralisme classique basé sur des idéaux
		- « self-made man », « l’homme qui a réussi par lui-même »
		- gens sont libres de faire leurs propres choix, efforts qu’ils veulent investir au travail => prospèrent
	+ réalité était très différente
		- pauvres ouvriers avaient beau travailler dur, ils ne pouvaient pas progresser
			* pouvaient pas voter, pour des lois plus équitables
	+ fossé entre les riches et les pauvres s’est élargi
		- les gens ont commencé à douter de l’efficacité du libéralisme classique
	+ réponses
		- réformer le libéralisme pour qu’il puisse satisfaire les besoins de la société
			* la misère et l’ignorance empêchaient la liberté et l’individualité de prospérer.
		- proposer de nouvelles idéologies
			* Karl Marx et Friedrich Engels, les besoins de la personne moyenne ne seraient jamais satisfaits aussi longtemps que la classe riche tirerait profit du travail de la classe ouvrière.