Activité riche

1er cycle du secondaire

**Triangle fractionnaire**

Place les nombres rationnels suivants : $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{6}$; 1 dans les cercles du triangle ci-haut de sorte que la somme des 3 nombres de chaque côté du triangle égale 2. Voir Fiche reproductible.

**Matériel**

**Extension**

7e année

Le nombre

**Résultat d’apprentissage général :** Développer le sens du nombre.

**Résultat d’apprentissage spécifique**

RAS 5. Démontrer une compréhension de l’addition et de la soustraction de fractions positives et de nombres fractionnaires positifs, avec et sans dénominateurs communs, de façon concrète, imagée et symbolique (se limitant aux sommes et aux différences positives).

[C, CE, L, R, RP, V]

Mathématiques M-9 – Programme d’études de l’Alberta

©Alberta Education, Canada, 2007

Fiche reproductible

**Triangle fractionnaire**

$\frac{2}{3}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{6}$; 1