**Think Tac Toe**

9e année

9e année – La forme et l’espace

**Résultat d’apprentissage général :** Résoudre des problèmes à l’aide de mesures directes et indirectes.

**Résultat d’apprentissage spécifique #** 1 : Résoudre des problèmes et justifier la stratégie pour déterminer la solution en utilisant les propriétés du cercle, y compris :

• la perpendiculaire passant au centre d’un cercle à une corde est la médiatrice de la corde;

• la mesure de l’angle au centre est égale au double de la mesure de l’angle sous-tendu par le même arc;

• les angles inscrits sous-tendus par le même arc sont congruents;

• la tangente à un cercle est perpendiculaire au rayon au point de tangence.

[C, L, R, RP, T, V]

[TIC : C6-3.1; C6-3.4]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Définir la tangente d’un cercle. | Qu’est-ce qu’il y a de particulier chez un angle inscrit de 900? Appuie avec un diagramme. | Faire les questions \_\_\_\_ à la page \_\_\_\_ de ton manuel. |
| Combien de tangente est-ce qu’un cercle peut avoir? Explique. | Fais une comparaison entre la mesure de l’angle au centre et de l’angle inscrit sous-tendu par le même arc. Illustre. Explique. | Explique comment on peut déterminer la mesure d’un angle inscrit dans un cercle. Donne au moins deux façons. |
| Quelles sont les relations possibles entre les cordes, les rayons, les diamètres et les tangentes d’un cercle. Appuie par un diagramme. | Explique ce qu’est une médiatrice d’une corde. Illustre. Explique. | Explique le raisonnement qui permet de comprendre pourquoi l’angle inscrit mesure la moitié de l’arc au centre sous-tendu par le même arc. |