**Think Tac Toe**

10e année

Math 10C - La mesure

**Résultat d’apprentissage général** : Développer le sens spatial et le raisonnement proportionnel.

**Résultat d’apprentissage spécifique #4**: Développer et appliquer les rapports trigonométriques de base (sinus, cosinus, tangente) pour résoudre des problèmes comportant des triangles rectangles.

[C, L, R, RP, T, V]

Selon le programme d’études de mathématiques 10e à 12e en Alberta (2008)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explique comment le côté opposé et le côté adjacent n’est pas toujours à la même place dans un triangle rectangle. | Le sinus d’un angle est tout près de 0,15. Fais un dessin montrant cette situation. Identifie le plus de composantes possibles dans ton diagramme. | Faire les questions \_\_\_\_ à la page \_\_\_\_\_ de ton manuel. |
| À l’aide d’une image d’un objet dans la vraie vie, montre comment tu peux utiliser la trigonométrie pour trouver une mesure. | Explique l’importance des rapports trigonométriques dans la vie de tous les jours. | Invente une chanson qui permet de mieux comprendre et utiliser les rapports trigonométriques. |
| Combien d’informations sont nécessaires dans un triangle rectangle afin d’identifier les 6 mesures possibles d’un triangle? Explique. | Est-il possible d’avoir un sinus et un cosinus de même valeur dans le même triangle rectangle? Donne quelques exemples. | Montre que les 3 rapports trigonométriques ne fonctionnent pas dans un triangle non rectangle. |