Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quelques conceptions de nation**

* Vous aurez besoin d’utiliser votre chapitre 1, *La nation et l’identité*, page 25 à 29.
* Vous travaillerez en groupe d’experts. Le groupe #1 et le #2.
* Pour chaque conception étudiée, vous devez identifier les mots clés qui vous permettront de l’expliquer à l’autre équipe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe d’experts #1**Les conceptions ethniques et culturelles de nation (page 26) | **Groupe d’experts #1**Les conceptions religieuses et géographiques de nation (page 27) |
|  |  |
| **Groupe d’experts #2**Les conceptions territoriales et spirituelles de nation (page 28) | **Groupe d’experts #2**Les conceptions politiques de nation (page 29) |
|  |  |

**La conception de nation**

* Dans la *deuxième colonne*, indique un peuple pour qui cette conception est particulièrement importante.
* Dans la *troisième colonne*, évalue l’importance de chaque conception par rapport à ton appartenance à une nation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conception** | **Peuple pour qui cette conception est importante** | **L’importance que j’accorde à cette conception****1 = peu importante****5 = très importante** |
| Linguistique |  |  |
| Ethnique |  |  |
| Culturelle |  |  |
| Religieuse |  |  |
| Géographique |  |  |
| Spirituelle |  |  |
| Politique |  |  |

* Choisis deux peuples que tu as inscrits dans la deuxième colonne et demande-toi comment eux auraient évalué les différentes conceptions. Explique les raisons des similitudes et des différences entre tes deux évaluations.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_