Projet en mathématiques

**Le périmètre**

Nous savons que le périmètre est utilisé régulièrement dans notre vie de tous les jours. En tant qu’élève, adulte ou travailleur, il nous arrivera de devoir mesurer le contour d’une pièce ou d’un objet.

**Objectif du projet**: Expliquer la notion de périmètre

Étapes de réalisation :

1. Définir ce qu’est le périmètre

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Donner des exemples

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Choisir un exemple où nous avons besoin du périmètre dans l’école et prendre une photo ou faire un film.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prendre en note les dimensions de notre objet
2. Insérer la photo dans un document Notebook ou iMovie et ajouter les dimensions.
3. Faire la démonstration des étapes pour calculer le périmètre.