|  |
| --- |
| **Le nombre** |
| L’élève devra : |
| 1. estimer la solution de problèmes de la vie courante à l’aide des stratégies qui conviennent et résoudre ces problèmes en effectuant des opérations arithmétiques sur des :  • nombres entiers positifs,  • entiers relatifs (addition et soustraction seulement),  • nombres décimaux,  • fractions,  • nombres fractionnaires,  • pourcentages;  [L, E, RP, R] |
| 2. estimer et arrondir des nombres entiers et décimaux, ex. : somme d’argent, à l’unité, au dixième et au centième près pour résoudre des problèmes de la vie courante;  [E, RP, R] |
| 3. évaluer la vraisemblance des calculs effectués et des stratégies employées pour résoudre des problèmes, en se servant de divers outils et/ou de différentes méthodes, comme l’estimation, des  tableaux, des diagrammes, une calculatrice et/ou  l’ordinateur;  [E, R, T, V] |
| 4. identifier et utiliser les outils qui conviennent,  comme des tableaux, des schémas, un tableur ou une calculatrice, pour accroître la précision de la résolution de problèmes liés au travail et à la vie courante;  [L, R, RP, T] |
| 5. créer un modèle de feuille de calcul et le modifier  pour l’utiliser dans différentes situations de la vie courante, notamment pour déterminer un taux d’intérêt, les paiements à faire pour un véhicule, des placements ou un budget;  [L, RP, R, T] |
| 6. se servir de différentes méthodes et de différents  outils pour convertir des pourcentages de la forme  fractionnaire à la forme décimale;  [L, RP, R] |
| 7. exprimer des taux et des rapports sous des formes  équivalentes pour résoudre des problèmes de la vie courante;  [RP, R, T] |
| 8. estimer des coûts unitaires et comparer les coûts d’achats courants.  [L, E, RP, R] |
| **Régularités et relations** |
| L’élève devra : |
| 1. utiliser des relations et des régularités pour résumer une situation et faire des généralisations et des prédictions en vue de résoudre des problèmes ou de prendre des décisions se rapportant au travail ou à la vie courante;  [L, RP, R] |
| 2. généraliser des régularités relevées au cours de la  résolution de problèmes courants, en se servant  d’expressions et d’équations mathématiques et/ou en faisant des vérifications par substitution;  [L, RP, R] |
| 3. interpréter des formules se rapportant à des situations concrètes et résoudre des problèmes de la vie courante à l’aide d’expressions  arithmétiques et de relations ordinaires, ex. : la formule du périmètre et de l’aire.  [L, RP, R, V] |

|  |
| --- |
| **Forme et espace** |
| L’élève devra : |
| 1. mesurer en unités (métriques (SI) et anglo-  saxonnes), utiliser les instruments appropriés et  utiliser des stratégies qui conviennent pour  déterminer :  • la longueur,  • le volume (capacité),  • la masse (poids),  • les angles,  • l’heure,  • la température;  [L] |
| 2. prendre des mesures d’une précision acceptable selon les contextes particuliers de la vie courante ou du monde du travail;  [L, RP, R, T] |
| 3. calculer le temps écoulé dans des contextes de la  vie courante;  [L, R] |
| 4. se servir de tables de conversion, d’une  calculatrice et/ou d’autres instruments pour comparer et convertir les unités métriques (SI) et anglo-saxonnes utilisées dans la vie courante;  [R, T] |
| 5. faire des recherches sur les types d’instruments et  d’unités de mesure et leur utilisation dans la  communauté et dans les milieux de travail;  [C, V] |
| 6. lire et interpréter des dessins et des modèles à  l’échelle existant en milieu de travail et dans la communauté;  [C, R, T] |
| 7. employer des schémas à l’échelle, y compris des  agrandissements et des réductions, pour résoudre  des problèmes de  construction, de rénovation et  de nature connexe;  [L, RP, R, T] |
| 8. donner des informations routières oralement et  par écrit, en se servant des habiletés de communication appropriées;  [C, R] |
| 9. lire et interpréter des cartes géographiques afin de repérer des endroits particuliers, de déterminer des distances, d’indiquer le parcours à suivre ou d’emprunter le transport en commun.  [C, L, R, V] |
| **Statistiques et probabilité** |
| L’élève devra : |
| 1. utiliser des informations et des données de  diverses sources pour faire des comparaisons, des  prédictions et des inférences, tirer des  conclusions et/ou prendre des décisions dans des  situations de la vie courante;  [L, E, RP, R] |
| 2. noter et organiser des informations et des  données comme il convient dans des situations de la vie courante et du milieu de travail;  [L, R] |
| 3. avoir recours à la probabilité et à la statistique pour prédire des évènements prochains et prendre  des décisions dans la vie courante.  [L, E, R] |

C Communication

L Liens

E Estimation et calcul mental

RP Résolution de problèmes

R Raisonnement

T Technologie

V Visualisation

Connaissances et employabilité

©Alberta Education, Canada

(2007)