La sécurité au laboratoire de sciences

But du projet :

En équipe, réaliser une vidéo ou un iMovie sur les règles de sécurité au laboratoire de sciences.

Étapes de réalisation : (cocher √ lorsque c’est fait)

\_\_\_\_\_ Former son équipe

\_\_\_\_\_ Choisir 2 règles de sécurité

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Déterminer le mode de présentation

\_\_\_\_\_ Rédiger un plan de travail (voir annexe 1)

\_\_\_\_\_ Suivre un échéancier (voir annexe 2)

\_\_\_\_\_ Respecter les critères d’évaluation (annexe 3)

\_\_\_\_\_ Faire son autoévaluation



**Annexe 1**

Mon plan de travail

|  |  |
| --- | --- |
| Règles de sécurité que j’ai choisies |  |
| Scénario général |  |
| Scénario pour la règle #1 |  |
| Scénario pour la règle #1 |  |
| Rôles à jouer |  |
| Lieu de tournage |  |
| Matériel, accessoires ou costumes nécessaires |  |

**Annexe 2**

Échéancier de travail

|  |  |
| --- | --- |
| 7 septembre | * Présentation du projet * Formation des équipes |
| 9 septembre | * Visite du laboratoire de sciences * Travail en équipe sur le plan de travail |
| 10 septembre | * Travail en équipe sur le plan de travail   **Remise du plan de travail à mon prof** |
| 13 et 14 septembre | * Tournage de la vidéo |
| 15 et 17 septembre | * Montage de la vidéo |
| 20 et 21 septembre | * Présentation et évaluation |

**Annexe 3**

Critères d’évaluation:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  Faible | **2**  Moyen | **3**  Bon | **4**  Très bon | **5**  Excellent |

|  |  |
| --- | --- |
| Plan de travail | **1 2 3 4 5** |
| Règle #1 | **1 2 3 4 5** |
| Règle #2 | **1 2 3 4 5** |
| Originalité, bonne utilisation du média | **1 2 3 4 5** |
| Qualité du français | **1 2 3 4 5** |
| Travail d’équipe | **1 2 3 4 5** |
| Autoévaluation de l’élève | **1 2 3 4 5** |
| Total | **35 / points** |

