**Risque d’explosion!**

Projet 9e année

Quelques questions pour diriger les élèves vers leurs apprentissages…

Quels produits chimiques utilises-tu à la maison? Explique les dangers et les précautions à prendre concernant ces produits. Comment ces produits affectent la qualité de l'air et de l'eau?

Quels sont les éléments qui influenceraient la qualité de vie de la population après un déversement?

Comment transporte-t-on les produits dangereux? Les élèves doivent d'abord se regrouper selon un moyen de transport:

* par train
* par bateau
* par camion

Quels produits chimiques transporte-t-on? Quelles sont les propriétés de ces produits?

Quels produits sont permis et ceux qui ne sont pas permis pour le transport?

Quels symboles doivent être affichés?
Quelle est la dangerosité du produit?

Quelles provinces chargent ces produits? Pourquoi? Où vont ces produits?

Quelles sont les lois fédérales/provinciales qui protègent la population sur le transport des matières dangereuses.

Montre 2 routes au moyen d'une carte géométrique.
Quelle est la distance en km de ces routes?

Quelle est la durée du trajet? (vitesse du moyen de transport)

Y a-t-il des mesures spéciales pour protéger le conducteur lors du chargement et du déchargement? Y a-t-il des mesures spéciales pour protéger la population lors du transport?

Y a-t-il des lois concernant le transport des matières dangereuses? Comment protègent-elles la population?

Y a-t-il des risques malgré tout?

Blogue de classe: Tu es le maire, il y a un déraillement de train dans ta communauté. Quelles seraient les mesures de sécurité que tu mettrais en place pour protéger ton village?