**Formation : Apprentissage par le jeu : un jeu de passe**

Écrire les questions sur de grandes fiches blanches et afficher dans la salle pour que les participants puissent faire la tournée de ces feuilles.

**Activité : Carrousel**

1. **Que veut dire, pour vous, l’apprentissage par le jeu?**
2. **À quoi correspond le jeu dans votre classe?**
3. **Y a-t-il une place pour le jeu dans vos programmes? Combien de temps par semaine consacrez-vous au jeu?**
4. **Comment le jeu aide-t-il à décoder les apprentissages et les champs d’intérêt des enfants, afin de mieux planifier qui vont favoriser le développement des compétences dans vos programmes?**
5. **Comment documentez-vous et évaluez-vous les apprentissages liés au jeu?**