|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Le jeu  | L’apprentissage par le jeu |
| Règlements prédéterminés | Découverte des règlements et la logique |
| Une seule façon de jouer | Plusieurs adaptations possibles |
| Utilisé comme récompense | Pour tous – utilisé aussi pour évaluation |
| Compétition | Collaboration |
| Un seul objectif  | Plusieurs objectifs |
| Vise une habileté  | Vise une meilleure compréhension, la résolution de problèmes, la persévérance, la créativité la pensée critique |
| Simple | Variations et adaptations possibles  |
| Objectif- d’avoir un gagnant  | Objectif – le processus  |
| Une fois maitrisé, passe à un autre jeu  | Une fois maitrisée, montre le jeu et les adaptations aux autres  |
| Motivation – gagner  | Motivation – inciter l’élève à aller plus loin à un niveau supérieur |

 |