|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Le jeu | L’apprentissage par le jeu | | Règlements prédéterminés | Découverte des règlements et la logique | | Une seule façon de jouer | Plusieurs adaptations possibles | | Utilisé comme récompense | Pour tous – utilisé aussi pour évaluation | | Compétition | Collaboration | | Un seul objectif | Plusieurs objectifs | | Vise une habileté | Vise une meilleure compréhension, la résolution de problèmes, la persévérance, la créativité la pensée critique | | Simple | Variations et adaptations possibles | | Objectif- d’avoir un gagnant | Objectif – le processus | | Une fois maitrisé, passe à un autre jeu | Une fois maitrisée, montre le jeu et les adaptations aux autres | | Motivation – gagner | Motivation – inciter l’élève à aller plus loin à un niveau supérieur | |