|  |
| --- |
| **Sujet/Projet (l’objectif de l’apprentissage)** : *C’est un sujet engageant du 21e siècle parce que…* |
| **Les buts :** *Je veux que les élèves comprennent...*.  *Je veux que les élèves soient capables de...*  |
|  |
| **Élèves***Que font les élèves?* | **Enseignant***Que fait l’enseignant?* | **Évaluation au service de l’apprentissage et en tant qu’apprentissage** |
|   |  | Quelles preuves d’apprentissage seront recueillies? Comment seront-elles recueillies?De quelle façon l’évaluation orientera-t-elle les prochaines étapes de l’enseignement?De quelle manière l’évaluation aidera-t-elle les élèves à avancer dans leur apprentissage?  |
| **Compétences développées** collaboration et leadeurship pensée critique, résolution de problèmes et prise de décisions  créativité et innovation  responsabilité sociale, culturelle, mondiale et environnementale   communication  facilité numérique et technologique  apprentissage continu, gestion personnelle et bienêtre  |
| **Liens à la littératie, à la numératie, à la francisation, aux matières interdisciplinaires et autres**  |
| **Conception de l’environnement d’enseignement et d’apprentissage****-Éducation inclusive :** **-Conception universelle de l’apprentissage − Plusieurs moyens de représenter, de s’exprimer, d’engager l’élève :**  |