Scénario illustratif d’inclusion en MATERNELLE : Brent

Madame Debbie est une enseignante de maternelle. Sa classe compte vingt et un élèves, dont dix sont des garçons et onze sont des filles. Au sein de cette classe, on retrouve deux élèves identifiés comme ayant des besoins spéciaux. Voici un portrait synthèse de ces élèves.

**Portrait de Brent**

Brent est âgé de cinq ans et onze mois. Il est enfant unique. On a diagnostiqué chez lui un déficit de l’attention avec hyperactivité. Ses parents ont fait le choix de ne pas suivre la voie des médicaments. Ils sont donc très engagés auprès de Brent dans plusieurs activités physiques après l’école. Cependant, à l’école, Brent a de la difficulté à rester assis ou à compléter une tâche. Il possède un développement intellectuel très supérieur à la moyenne et il est très avancé pour son âge. Il fait souvent le commentaire suivant à son enseignante : « Pourquoi doit-on apprendre ça, je le sais déjà? » Il lui est très difficile de participer à des activités de classe durant la routine du matin. Il est très impulsif et agit sans penser, surtout avec les autres élèves à la récréation. Par exemple, en situation de conflit, Brent a tendance à frapper au lieu de parler. Cependant, c’est un comportement qu’il regrette toujours après. Il est extrêmement agile physiquement et doit être constamment surveillé lors des sorties de classe. S’il s’ennuie, il peut partir et grimper sur un arbre.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Ses forces** | **Ses défis** |
| * Il peut apprendre rapidement et facilement.
 | * Se concentrer sur une tâche et la terminer de façon efficace.
 |
| * Il a une bonne mémoire à court et à long terme.
 | * Écouter et respecter les autres quand ils parlent.
 |
| * Il a une facilité à s’exprimer oralement devant un public.
 | * Respecter les règles et les routines de l’école et de la classe.
 |
| * Il exprime son raisonnement concret et abstrait.
 | * Contrôler son impulsivité.
 |
| * Il s’intéresse aux sciences.
 |  |

 |  |

 <http://www.education.alberta.ca/media/720116/inclusionweb.pdf>